



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE RIABILITATIVE II C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	22058		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/09, MED/50		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	TODARO MATILDE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	TODARO MATILDE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	CANINO BALDASSARE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	4		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CANINO BALDASSARE</b> Lunedì 12:00 14:00 dibimis <b>TODARO MATILDE</b> Lunedì 14:00 15:00 sede caltanisetta CESPAP		

DOCENTE: Prof.ssa MATILDE TODARO

<b>PREREQUISITI</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO :</b> L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente le competenze per conoscere e riconoscere la descrizione della tassonomia, dell'epidemiologia, dell'etiopatogenesi, della storia naturale, della diagnosi differenziale, della fenomenologia clinica e del management terapeutico delle piu' frequenti patologie, a carattere acuto e cronico, della Medicina Interna. Inoltre l'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente le competenze per conoscere e riconoscere le alterazioni del visus, occhio stanco, ampliopia, forme di strabismo ipovisione e cecità e valutare le tecniche riabilitative da adottare per prevenire e per accompagnare il paziente ad una migliore , mediante esercizi od ausili ottici e non; gestire la presa in carico del paziente e saper applicare le corrette valutazioni in funzione della diagnosi delle forme studiate
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisire il linguaggio specifico delle discipline della Ortottica Generale; Conoscere e comprendere il percorso di evoluzione della professione in Europa, in Italia e nella nostra regione; Conoscere e comprendere gli aspetti generali della organizzazione della Professione Sanitarie: Conoscere e comprendere i processi attivi in un sistema di governo delle Professioni Sanitarie ; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: . Capacita' di distinguere, organizzare, integrare ed applicare, in autonomia: le informazioni acquisite per la comprensione del profilo professionale; Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare ed integrare, in maniera autonoma: le conoscenze acquisite relative relative al ruolo e alla competenza del profilo professionale; i comportamenti etici e professionali nella presa in carico del paziente Abilita' comunicative Capacita' di comunicare ed informare, in maniera semplice, le conoscenze acquisite nelle discipline dei moduli del Corso Capacita' di descrivere i ruoli e le competenze delle professioni sanitarie Capacita' di presentare tali conoscenze utilizzando correttamente il linguaggio scientifico  Capacita' d'apprendimento Capacita' di utilizzare correttamente testi e letteratura scientifica specifica del settore per un continuo aggiornamento delle conoscenze nello specifico campo sanitario. Capacita' di apprendere e seguire opportunamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, i successivi insegnamenti curriculari; capacita' di continuare a studiare in modo autonomo per trarre profitto da Corsi di approfondimento, Seminari specialistici e Masters.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<b>PROVA ORALE</b> LA PROVA ORALE relativa all'insegnamento consiste in un colloquio con un numero minimo di tre domande ed e' volta ad accertare : le conoscenze acquisite nella disciplina e la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti le capacita' elaborative dimostrando di aver compreso le applicazioni e le implicazioni dei contenuti all'interno del contesto professionale le capacita' espositive manifestando di possedere adeguata proprieta' di linguaggio e capacita' di interagire con gli esaminatori. Il voto in trentesimi e' assegnato secondo la seguente griglia: 30-30 e lode=Eccellente (A – A+, Excellent)= Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita' 27-29=Ottimo(B, Very good) = Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata 24-26=Buono (C, Good)=Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e Buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita' 21-23=Discreto(D, Satisfactory) =Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite 18-20=Sufficiente(E, Sufficient) =Minima conoscenza dei contenuti

	<p>dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>1-17=Insufficiente (F, Fail) =Non possiede una conoscenza accettabile dei Contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni Frontali

<p><b>MODULO</b> <b>MEDICINA INTERNA</b> <i>Prof. BALDASSARE CANINO</i></p>	
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	
Rugarli Medicina Interna ISBN: 8821450953	
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20400-* Scienze della podologia
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	34
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	16
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
<p>obiettivo del Modulo e' la descrizione della tassonomia, dell'epidemiologia, dell'etiopatogenesi, della storia naturale, della diagnosi differenziale, della fenomenologia clinica e del management terapeutico delle piu' frequenti patologie, a carattere acuto e cronico, della Medicina Interna.</p>	

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Infarto del Miocardio
3	ictus
3	Sindrome Metabolica
5	Diabete Mellito e Obesita'
5	Insufficienza Respiratoria Cronica
4	aocp

**MODULO  
SCIENZE DELL' ORTOTTICA**

*Prof.ssa MATILDE TODARO*

**TESTI CONSIGLIATI**

E. Campos, Manuale di strabismo, Bononia University Press ISBN: 8873950086

P. Nucci- M. Serafino, Oftalmologia pediatrica e strabismo, fabiano Editore ISBN: 8897929001

B. Bagolini- M. Zanasi, Strabologia. Diagnosi e terapia dello Strabismo e del Nistagmo, Verduci Editore ISBN: 8876207481

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20399-* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	34
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	16

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente le competenze per conoscere e riconoscere le alterazioni del visus, occhio stanco, ampliopia, forme di strabismo ipovisione e cecità e valutare le tecniche riabilitative da adottare per prevenire e per accompagnare il paziente ad una migliore , mediante esercizi od ausili ottici e non;, gestire la presa in carico del paziente e saper applicare le corrette valutazioni in funzione della diagnosi delle forme studiate.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Presentazione del corso: la scheda di trasparenza Ripasso anatomia orbitale
2	Ripasso azioni muscoli oculari e posizioni diagnostiche
2	Prevenzione e percorso riabilitativo in età infantile e nell'adulto
2	Tecniche di riabilitazione ortottica più diffuse nella rieducazione visiva
2	ambliopia ,cenni e riabilitazione nelle varie fasce di età
2	Forme restrittive di strabismo congenite ed acquisite e come esse si presentano nei test diagnostici come test di Hess Lancaster e vetro rosso.Strabismi verticali prevenzione e riabilitazione nelle farie fasce di età
4	Riabilitazione visiva di persone ipovedenti