



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE AUDIOPROTESICHE I C.I.
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	20349
<b>MODULI</b>	Si
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/50
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	
<b>ALTRI DOCENTI</b>	CRACOLICI GIUSEPPA Professore a contratto Univ. di PALERMO FRICANO PIETRO Professore a contratto Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	8
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	20396 - AUDIOLOGIA GENERALE 20340 - SCIENZE AUDIOLOGICHE C.I.
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	

**DOCENTE:**

<b>PREREQUISITI</b>	Audiologia generale e Scienze Audiologiche I C.I.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p><b>CONOSCENZA E COMPRESIONE:</b> Conoscere le caratteristiche fisiche e funzionali delle protesi acustiche. Conoscere le basi della selezione e dell'adattamento protesico. Conoscere il ruolo e i compiti dell'audioprotesista nel suo ambiente di lavoro e nell'interfacciarsi con altri professionisti del sistema sanitario. Conoscere funzioni e modalita di verifica della protesi mediante orecchio elettronico.</p> <p><b>CAPACITA' di APPLICARE CONOSCENZA e COMPRESIONE:</b> Saper identificare le perdite uditive che beneficiano maggiormente della protesizzazione acustica, saper selezionare il presidio riabilitativo piu' opportuno in base al tipo di ipoacusia nell'adulto e nel bambino. Sapere effettuare un fitting audioprotesico.</p> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b> Capacita' di applicare le conoscenze acquisite in modo adeguato in contesti differenti durante la fase di elaborazione di un progetto terapeutico specifico.</p> <p><b>ABILITA' COMUNICATIVE:</b> Capacita' di esporre e motivare le scelte operative, in relazione alle caratteristiche individuali del paziente, del contesto familiare ed alle caratteristiche ambientali.</p> <p><b>CAPACITA' D'APPRENDIMENTO:</b> Capacita' di utilizzare correttamente testi e letteratura scientifica specifica del settore per un continuo aggiornamento delle conoscenze nello specifico campo sanitario. Capacita' di apprendere e seguire opportunamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, i successivi insegnamenti curricolari; capacita' di continuare a studiare in modo autonomo per trarre profitto da Corsi di approfondimento, Seminari specialistici e Masters.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. Le domande (input), sia aperte sia semi-strutturate e appositamente pensate per testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. a) Per quanto attiene alla verifica delle conoscenze, verra' richiesta la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti (teorie, modelli, strumenti, ecc.) oggetto del corso. b) Per quanto attiene alla verifica di capacita' elaborative, verra' indicato almeno uno dei tre seguenti obiettivi: b1) fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari; b2) comprendere le applicazioni o le implicazioni degli stessi nell'ambito della disciplina; b3) collocare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale, tecnologico o socioculturale di riferimento. Il punteggio massimo si ottiene se la verifica accerta il pieno possesso dei tre seguenti aspetti: una capacita di giudizio in grado di rappresentare aspetti emergenti e/o poco esplorati della disciplina; una spiccata capacita' di rappresentare l'impatto dei contenuti oggetto del corso all'interno del settore/disciplina nel quale i contenuti si iscrivono; infine, una padronanza nella capacita' di rappresentare idee e/o soluzioni innovative all'interno del contesto professionale, tecnologico o socioculturale di riferimento. c) Per quanto attiene alla verifica delle capacita' espositive, si ha una valutazione minima nel caso in cui l'esaminando dimostri si' una proprieta' di linguaggio adeguata al contesto professionale di riferimento ma questa non sia sufficientemente articolata, mentre la valutazione massima potra' essere conseguita da chi dimostri piena padronanza del linguaggio settoriale.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni ed esercitazioni

**MODULO  
AUDIOPROTESI II**

*Prof. PIETRO FRICANO*

**TESTI CONSIGLIATI**

- "Argomenti di Audiologia" Autori: S. Prosser e A. Martini Edizioni: Omega

- "Audiologia protesica" Autori: U. Ambrosetti, F. Di Bernardino, L. Del Bo

- Dispense fornite dal docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10348-Scienze e tecniche audioprotesiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	60
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Al completamento del corso lo studente deve conoscere:

- Caratteristiche di risonanza del condotto uditivo esterno, chiocciola e presa d' impronta.

- Caratteristiche e componenti delle protesi acustiche.

- Caratteristiche e funzionamento dell'orecchio elettronico.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Risonanza condotto uditivo esterno. La chiocciola e la presa d' impronta.
4	Razionali prescrittivi. L'apparecchio acustico, Tipi di apparecchi acustici.
3	Classificazione ISO, A.A Gruppo 1, A.A Gruppo 2.
4	Descrizione delle principali componenti delle protesi acustiche.
3	Assistenza tecnica di un apparecchio acustico.
4	Compressione e trasposizione del segnale.
3	Ascolto nel rumore.
4	Connettività.
4	Le fasi dell'adattamento protesico.
4	La resa protesica.
4	Orecchio elettronico.

## MODULO AUDIOPROTESI I

Prof.ssa GIUSEPPA CRACOLICI

### TESTI CONSIGLIATI

- "Argomenti di Audiologia" Autori: S. Prosser e A. Martini Edizioni: Omega

- "Audiologia protesica" Autori: U. Ambrosetti, F. Di Berardino, L. Del Bo

- Dispense fornite dal docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10348-Scienze e tecniche audioprotesiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	60
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Al completamento del corso lo studente deve conoscere:

- Classificazione dei presidi riabilitativi per l' ipoacusia e loro indicazione.

- Principi di valutazione audioprotesica e di verifica dei dispositivi riabilitativi.

- Il ruolo dell' audioprotesista nel proprio ambiente di lavoro e nei rapporti con gli altri professionisti del settore sanitario.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Codice deontologico del tecnico audioprotesista.
4	Anatomia apparecchi acustici
5	Chioccioline: materiali e tecniche. Protesi impiantabili.
4	Questionari: COSI, APHAB. Nomenclatore.
4	I microfoni. Formule predittive.
4	Strategie di fitting: preregolazione, altri parametri pre-fitting.
4	Algoritmi voce/rumore, compressione, ottimizzatore di guadagno, riduttore del rumore.
4	Protocollo di applicazione protesica nel bambino
4	Il paziente bambino: prima visita, impronte, scelta protesi.
3	Protocollo di applicazione protesica nel paziente adulto.