



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE LOGOPEDICHE DI BASE		
CODICE INSEGNAMENTO	22027		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/50		
DOCENTE RESPONSABILE	TODARO MATILDE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	TODARO MATILDE PIZZO LUCIA	Professore Ordinario Professore a contratto	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
CFU	4		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	TODARO MATILDE Lunedì 14:00 15:00 sede caltanissetta CESPAP		

DOCENTE: Prof.ssa MATILDE TODARO

PREREQUISITI	OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO : Acquisire le conoscenze generali della Professione Logopedica riguardanti la Storia della Logopedia, il Profilo Professionale del Logopedista, i Principi Deontologici della professione, l'Ordinamento didattico, gli Atti Professionali del Logopedista, la Mappa delle Competenze e tutti gli ambiti di Governo della Professione Logopedica , ivi compreso l'attuale Ordine Professionale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisire il linguaggio specifico delle discipline della Logopedia Generale; Conoscere e comprendere il percorso di evoluzione della professione in Europa, in Italia e nella nostra regione; Conoscere e comprendere gli aspetti generali della organizzazione della Professione Logopedica: Conoscere e comprendere i processi attivi in un sistema di governo delle Professioni Sanitarie e nello specifico della Professione del Logopedista; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: .Capacita' di distinguere, organizzare, integrare ed applicare, in autonomia: le conoscenze della logopedia le informazioni acquisite per la comprensione del profilo professionale; Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare ed integrare, in maniera autonoma: le conoscenze acquisite relative relative al ruolo e alla competenza del profilo professionale; i comportamenti etici e professionali nella presa in carico del paziente Abilita' comunicative Capacita' di comunicare ed informare, in maniera semplice, le conoscenze acquisite nelle discipline dei moduli del Corso Capacita' di descrivere i ruoli e le competenze delle professioni sanitarie Capacita' di presentare tali conoscenze utilizzando correttamente il linguaggio scientifico Capacita' d'apprendimento Capacita' di utilizzare correttamente testi e letteratura scientifica specifica del settore per un continuo aggiornamento delle conoscenze nello specifico campo sanitario. Capacita' di apprendere e seguire opportunamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, i successivi insegnamenti curricolari; capacita' di continuare a studiare in modo autonomo per trarre profitto da Corsi di approfondimento, Seminari specialistici e Masters.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	PROVA ORALE LA PROVA ORALE relativa all'insegnamento consiste in un colloquio con un numero minimo di tre domande ed e' volta ad accertare : a)le conoscenze acquisite nella disciplina e la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti b)le capacita' elaborative dimostrando di aver compreso le applicazioni e le implicazioni dei contenuti all'interno del contesto professionale c)le capacita' espositive manifestando di possedere adeguata proprieta' di linguaggio e capacita' di interagire con gli esaminatori. Il voto in trentesimi e' assegnato secondo la seguente griglia: 30-30 e lode=Eccellente (A – A+, Excellent)= Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita' 27-29=Ottimo(B, Very good) = Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata 24-26=Buono (C, Good)=Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e Buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita' 21-23=Discreto(D, Satisfactory) =Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite 18-20=Sufficiente(E, Sufficient) =Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite 1-17=Insufficiente (F, Fail) =Non possiede una conoscenza accettabile dei

	Contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni

**MODULO
SCIENZE LOGOPEDICHE PROPEDEUTICHE**

Prof.ssa LUCIA PIZZO

TESTI CONSIGLIATI

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA

A.A., FLI - Il core competence e il core curriculum del logopedista – Edizioni Springer
 Commissione regionale per la formazione sanitaria del Servizio Sanitario della Toscana – Le competenze delle professioni sanitarie – vol. 1-2 – www.aiditalia.it
 Lena L., Pinton A., Trombetti B. – Valutare linguaggio e comunicazione – Carocci Faber Editore
 Houg M. – Abilità di counseling – Edizioni Erickson
 F.L.I. – Attività libero professionale del Logopedista. Aggiornamento del Documento Nazionale Libera Professione. Gennaio 2018 - www.fli.it

Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali – Manuale sulla Formazione Continua del Professionista Sanitario - www.ape.agenas.it

Ausilli didattici del docente.

SITOGRAFIA CONSIGLIATA

Ambiti formativi:

www.ape.agenas.it (CoGeAPS)

Rappresentatività della professione:

www.cplol.eu

www.fli.it

Ambito scientifico:

www.asil-logopedia.it

www.iss.it (Linee Guida)

Ambito istituzionale:

www.tsrn.org

www.tsmpa.org

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50705-Scienze teorico-pratiche della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire le conoscenze generali della Professione Logopedica riguardanti la Storia della Logopedia, il Profilo Professionale del Logopedista, i Principi Deontologici della professione, l'Ordinamento didattico, gli Atti Professionali del Logopedista, la Mappa delle Competenze e tutti gli ambiti di Governo della Professione Logopedica , ivi compreso l'attuale Ordine Professionale.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso: -la scheda di trasparenza -gli ambiti specifici. Definizione di Logopedia.
2	Ambiti di competenza: -competenze e funzioni del Logopedista: il profilo professionale -la mappa delle competenze del Logopedista (Core Competence).
2	La mappa delle competenze del logopedista e delle altre professioni della riabilitazione– Rapporti multidisciplinari
3	Ambiti clinici: -Logopedia, linguaggio e comunicazione -L'attività clinica del Logopedista (1.a parte): •Disturbi d'interesse logopedico •Prevenzione primaria, secondaria, terziaria.
3	L'attività clinica del Logopedista (2.a parte): -Le fasi dell'intervento logopedico: valutazione, counseling, trattamento, monitoraggio, dimissione. Progetto riabilitativo e programma riabilitativo.
2	Ambiti di lavoro: -Attuali: •Struttura pubblica •Privato accreditato •Libera professione -Nuovi sbocchi professionali

3	<p>Rappresentatività della Professione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gli organismi rappresentativi in Italia : FLI nazionale e sedi regionali -Decreto rappresentatività (D.M. Salute 30/07/2013) -Organismi in Europa (CPLOL/ESLA). <p>Ambito istituzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il Sistema Ordinistico: •Ordine TSRM-PSTRP e Albo dei Logopedisti •Coordinamento CdA Logopedisti Sicilia •Commissione Nazionale CdA Logopedisti.
3	<p>Ambito etico e deontologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Carta Etica Europea -Codice Deontologico FLI -Prospettive future: Carta Etica e Codici Deontologici per ogni professione

**MODULO
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE**

Prof.ssa MATILDE TODARO

TESTI CONSIGLIATI

Documento FLI su evoluzione delle competenze e sviluppo professionale del logopedista (all.1)
Tabella evoluzione professioni sanitarie – in aggiornamento costante (all.2)

Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali – Manuale sulla Formazione Continua del Professionista Sanitario -
www.ape.agenas.it
Ausilli didattici del docente.

SITOGRAFIA CONSIGLIATA

Ambiti formativi:
www.ape.agenas.it (CoGeAPS)
Rappresentatività della professione:
www.cplol.eu
www.fli.it
Ambito scientifico:
www.asil-logopedia.it
www.iss.it (Linee Guida)
Ambito istituzionale:
www.tsrn.org
www.tsrmpa.org

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50705-Scienze teorico-pratiche della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO :
Acquisire le conoscenze generali della Professione Logopedica riguardanti la Storia della Logopedia, il Profilo Professionale del Logopedista, i Principi Deontologici della professione, l'Ordinamento didattico, gli Atti Professionali del Logopedista, la Mappa delle Competenze e tutti gli ambiti di Governo della Professione Logopedica , ivi compreso l'attuale Ordine Professionale.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Presentazione del corso: -la scheda di trasparenza entrambe -i descrittori di Dublino.... Cenni storici sulla Logopedia in Italia e in Europa. Livelli occupazionali regionali, nazionali ed europei. I dati Alma Laurea. Documento FLI su evoluzione delle competenze e sviluppo professionale del logopedista
4	Ambiti formativi attuali: -Formazione di base, post base e permanente: •Ordinamento didattico (Core Curriculum) nei CdL in Logopedia •Laurea Magistrale; Master di I e II livello •Educazione Continua in Medicina (ECM) •Progetto NetQues (formazione europea) Titoli pregressi: equipollenza, equivalenza, equiparazione
4	Ambito scientifico: -Associazioni Tecnico Scientifiche (ATS) e ASIL -"Logopedia e Comunicazione", Ed. Erickson (rivista indicizzata presso il database Elsevier) Metodologia della Ricerca: -La ricerca : conoscenza approfondita dei metodi e organizzazione nelle professioni sanitarie nel contesto attuale -Come intraprendere una ricerca bibliografica in generale e in logopedia -Importanza della conoscenza della lingua straniera (inglese)per la comunicazione scientifica e l'apprendimento continuo
4	Ambito legislativo: -Riferimenti legislativi per la Logopedia in Italia -Dalla organizzazione del sistema sanitario ad oggi -Evoluzione delle professioni sanitarie e progressione della figura professionale del logopedista : in ambito sanitario . formativo e nella organizzazione della professione. (tabella evoluzione professioni sanitarie)

4	<ul style="list-style-type: none">-La metodologia della ricerca-Gli studi sperimentali e osservazionali.-Il metodo scientifico sperimentale.-Obiettivi del metodo sperimentale-- come intraprendere una ricerca bibliografica in generale e in logopedia-- importanza della lingua (inglese) per la comunicazione scientifica
---	--