



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
INSEGNAMENTO	SCIENZE LOGOPEDICHE IN NEURORIABILITAZIONE C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	19714
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/50
DOCENTE RESPONSABILE	GIULIANA FRANCESCA Professore a contratto Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	GIULIANA FRANCESCA Professore a contratto Univ. di PALERMO AUTERI FRANCESCA Professore a contratto Univ. di PALERMO
CFU	6
PROPEDEUTICITA'	84205 - ANATOMIA 03347 - FISIOLOGIA
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

DOCENTE: Prof.ssa FRANCESCA GIULIANA

PREREQUISITI	Lo studente deve conoscere l'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso e dell'organizzazione ad esso collegata per quanto riguarda gli aspetti comunicativo/linguistici in tutte le fasce di età.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Conoscenza dei presupposti teorici inerenti le differenti patologie logopediche oggetto del modulo.</p> <p>Conoscenza degli elementi necessari per effettuare un inquadramento diagnostico per le differenti patologie logopediche oggetto del modulo.</p> <p>Conoscenza e comprensione dei differenti protocolli di valutazione necessari all'inquadramento diagnostico specifico.</p> <p>Conoscenza e comprensione delle metodiche riabilitative e delle strategie terapeutiche, dirette o indirette, inerenti le differenti patologie logopediche oggetto del modulo.</p> <p>Capacita' di connessione e collegamenti inter disciplinari per il lavoro d'equipe da svolgere nell'ambito delle differenti patologie logopediche oggetto del modulo.</p> <p>Capacita' di correlazione degli eventi patologici affrontati nei differenti moduli.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Capacita' di distinguere, organizzare, integrare ed applicare, in autonomia: le conoscenze dei processi relativi alle patologie oggetto del modulo. le principali metodologie d'intervento pertinenti i disturbi a carico delle funzioni neurologiche e cognitive. le informazioni acquisite per la comprensione di protocolli valutativi basati sull'evidenza; le conoscenze acquisite per un approccio orientato al trattamento logopedico; raccolte di dati da elaborare e da valutare</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di valutare ed integrare, in maniera autonoma: le conoscenze acquisite nelle patologie neurologiche e cognitive. i principali fattori fisiologici e patologici che interessano l'ambito e l'eziopatogenesi delle patologie neurologiche e cognitive.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di comunicare ed informare, in maniera semplice, le conoscenze acquisite nelle discipline dei moduli.</p> <p>Capacita' di esporre al paziente e/o i familiari che lo richiedono il significato di prove testologiche effettuate.</p> <p>Capacita' di effettuare colloqui iniziali e di restituzione.</p> <p>Capacita' di presentare un testo elaborato utilizzando correttamente il linguaggio scientifico.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Capacita' di utilizzare correttamente testi e letteratura scientifica specifica del settore per un continuo aggiornamento delle conoscenze nello specifico campo sanitario.</p> <p>Capacita' di apprendere e seguire opportunamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, i successivi insegnamenti curriculari; capacita' di continuare a studiare in modo autonomo per trarre profitto da Corsi di approfondimento, Seminari specialistici e Masters.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>LA PROVA ORALE relativa all'insegnamento consiste in un colloquio con un numero minimo di tre domande ed e' volta ad accertare :</p> <p>a) le conoscenze acquisite nella disciplina e la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti</p> <p>b) le capacita' elaborative dimostrando di aver compreso le applicazioni e le implicazioni dei contenuti all'interno del contesto professionale</p> <p>c) le capacita' espositive manifestando di possedere adeguata proprieta' di linguaggio e capacita' di interagire con gli esaminatori.</p> <p>Il voto in trentesimi e' assegnato secondo la seguente griglia:</p> <p>30-30 e lode=Eccellente = Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita</p> <p>27-29=Ottimo= Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata</p> <p>24-26=Buono =Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e Buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le</p>

	<p>conoscenze per risolvere problemi di media complessita 21-23=Discreto =Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>18-20=Sufficiente=Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>1-17=Insufficiente =Non possiede una conoscenza accettabile dei Contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
LOGOPEDIA NEI DISTURBI SECONDARI DEL LINGUAGGIO**

Prof.ssa FRANCESCA AUTERI

TESTI CONSIGLIATI

Marotta L., Caselli M.C. a cura di (2014) I disturbi del linguaggio. Caratteristiche, valutazione, trattamento, Ed. Erickson
Sally Rogers, Geraldine Dawson Early Start Denver Model, intervento precoce per l'autismo, Omega Edizioni (2010)
American Psychiatric Association (2014). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM 5 www.sinpia.eu/lineeguida/index/get/last official site. - Linee Guida ISS per i Trattamenti 11 ottobre 2011
Cesarina Xaiz, Enrico Micheli "Gioco e interazione sociale nell'autismo" Erickson
Paola Visconti, Marcella Peroni, Francesca Ciceri "Immagini per parlare" Vannini
L. R. Watson, C. Lord, B. Schaffer e E. Schopler "La comunicazione spontanea nell'autismo" Erickson

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50705-Scienze teorico-pratiche della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze che permettano allo studente di lavorare sulle patologie oggetto del modulo e all'interno di un'equipe multidisciplinare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso: la scheda di trasparenza. Disturbo del linguaggio secondario: fattori di rischio e ipotesi eziopatogenetiche, classificazione diagnostica secondo ICD-10 e DSMV, epidemiologia e comorbilita.
3	Il percorso di valutazione precoce funzionale multidimensionale dei disturbi secondari di linguaggio. Strumenti per la valutazione logopedica
3	Disabilita' intellettive. Paralisi Cerebrali Infantili (PCI). Bilinguismo – Presa in carico logopedica e modelli d'intervento
3	I disturbi della comunicazione. Sviluppo tipico e atipico: dati epidemiologici e modelli neuropsicologici di riferimento. Pragmatica e Comunicazione. IL DSPC e il Disturbo semantico-pragmatico: modelli di intervento.
3	Disturbi dello Spettro autistico e tecniche cognitivo-comportamentali. Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento. Gioco e comunicazione.
3	Percorsi di CAA: tempi e modalita' per la proposta di strumenti e codici di comunicazione.
3	Disturbo da deficit attentivo (DDAI) ed iperattivita' (ADHD) in eta' prescolare.
3	La presa in carico logopedica: modelli di trattamento riabilitativo e intervento abilitativo volto all'acquisizione degli strumenti compensativi e dispensativi
3	Presentazione di casi clinici e discussione
3	Linee guida italiane e internazionali

**MODULO
LOGOPEDIA NEI DISTURBI NEUROLOGICI DELL'ADULTO**

Prof.ssa FRANCESCA GIULIANA

TESTI CONSIGLIATI

Anna Basso: Il paziente afasico ed. Feltrinelli
Rosa Angela Fabio : L'attenzione ed. Franco Angeli
Anna Basso : Conoscere e rieducare l'Afasia ed. Pensiero Scientifico Editore
Anna Mazzucchi : La riabilitazione neuropsicologica ed. Masson
Elisabetta Ladavas , Anna Berti Neuropsicologia ed. Mulino

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50705-Scienze teorico-pratiche della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze che permettano allo studente di lavorare sulle patologie oggetto del modulo e all'interno di un'equipe multidisciplinare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso : la scheda di trasparenza Ambito della Neuropsicologia dell'adulto
3	Descrizione dell'attivita' clinica: - Cenni sull'Afasia , neglect, memoria
3	Descrizione dell'attivita' clinica: Prevenzione primaria, secondaria e terziaria
3	Trattamento logopedico
3	- Monitoraggio - Dimissione
3	Presentazione casi clinici e discussione
3	Ambiti di lavoro attuali: - Struttura pubblica
3	Ambiti di lavoro attuali: - Privato accreditato
3	Ambiti di lavoro attuali: - Libera professione
3	Deontologia e linee guida