



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023		
<b>CORSO DILAUREA</b>	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15192		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/08, M-PED/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	FONTANA ANTONINA	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	FONTANA ANTONINA	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
	NICOLOSI SILVANA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	8		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>FONTANA ANTONINA</b> Lunedì 14:00 15:00 Dip Prosami - Neuropsichiatria Infantile - Via Alfonso Giordano, 3		

DOCENTE: Prof.ssa ANTONINA FONTANA

<b>PREREQUISITI</b>	Assolvimento eventuali OFA
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza : Acquisizione di una visione generale della organizzazione e del funzionamento dell'individuo nella sua complessita' biopsicosociale. Capacita' di comprensione: comprensione del ruolo delle variabili educative e culturali nello sviluppo tipico e atipico, comprensione della metodologia di intervento psicologico clinico e pedagogico e dei modelli operativi. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: riconoscere il disagio psichico nelle diverse realta' culturali, integrare le conoscenze psicologiche e pedagogiche acquisite nella gestione del paziente e dei familiari. Acquisire capacita' di ascolto relativamente alle necessita' dei pazienti e individuare situazioni suscettibili di intervento psicologico/pedagogico specialistico. Saper far fronte alle richieste professionali quotidiane. Autonomia di giudizio: raccogliere e interpretare dati rilevanti sotto il profilo psicopedagogico formulare ipotesi personali e individuare idonee strategie di intervento. Abilita' comunicative: Capacita' di comunicare conoscenze, informazioni, problemi e soluzioni inerenti le discipline a interlocutori specialisti e non specialisti con linguaggio scientifico appropriato e modalita' espositive chiare. Saper interagire con le altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti con modalita' efficaci e funzionali. Capacita' d'apprendimento: sviluppare la capacita' di studiare in maniera autonoma per un continuo aggiornamento delle proprie conoscenze, riconoscendo e utilizzando le fonti piu' appropriate.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando rispondera' ad almeno quattro domande, poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Esse tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. a) Per quanto attiene alla verifica delle conoscenze, verra' richiesta la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti (teorie, modelli, strumenti, ecc.) oggetto del corso. b) Per quanto attiene alla verifica di capacita' elaborative, verra' indicato almeno uno dei tre seguenti obiettivi: b1) fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari; b2) comprendere le applicazioni o le implicazioni degli stessi nell'ambito della disciplina; b3) collocare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale di riferimento. Il punteggio massimo si ottiene se la verifica accerta il pieno possesso dei tre seguenti aspetti: una capacita' di giudizio in grado di rappresentare aspetti emergenti e/o poco esplorati della disciplina; una spiccata capacita' di rappresentare l'impatto dei contenuti oggetto del corso all'interno del settore nel quale i contenuti si iscrivono; infine, una padronanza nella capacita' di rappresentare idee e/o soluzioni innovative all'interno del contesto professionale di riferimento. c) Per quanto attiene alla verifica delle capacita' espositive, si ha una valutazione minima nel caso in cui l'esaminando dimostri una proprieta' di linguaggio adeguata al contesto professionale di riferimento ma non sufficientemente articolata; la valutazione massima potra' essere conseguita da chi dimostri piena padronanza del linguaggio settoriale. Valutazione Voto Esito Eccellente /A – A+/ 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. Ottimo /B/ 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. Buono /C / 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. Discreto /D/ 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente /E/ 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente /F/ Respinto Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, a distanza, laboratorio

**MODULO  
PSICOLOGIA CLINICA**

*Prof.ssa ANTONINA FONTANA*

**TESTI CONSIGLIATI**

E. Sanavio, C. Cornoldi Psicologia Clinica, Il Mulino 2017  
F. Del Corno e M. Lang Elementi di Psicologia Clinica, Franco Angeli, 2016  
D'Amico, De Vescovi: Psicologia dello sviluppo del linguaggio Il Mulino 2013

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10321-Scienze umane e psicopedagogiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza dei fattori psicologici alla base del funzionamento/disfunzionamento della persona e delle relazioni con la realta' naturale e sociale attraverso prospettive differenti. Conoscenza della metodologia di intervento in psicologia clinica. Rilevare e interpretare il ruolo delle variabili psicologiche nelle condizioni di interesse logopedico.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Introduzione alla psicologia clinica. disagio e disturbo mentale. lo sviluppo della mente.
3	Definizioni, obiettivi della psicologia clinica. Nascita ed evoluzione, contesto storico e culturale. Il metodo psicologico-clinico
3	La diagnosi del funzionamento mentale
2	Il colloquio psicologico-clinico; l'alleanza di lavoro.
2	La relazione con il paziente
3	Sistemi di comunicazione non verbale
3	La valutazione psicologica: i metodi osservativi, le interviste, i questionari. I test psicologici: definizioni e caratteristiche psicometriche
2	Principali test in uso clinico. Elaborazione e restituzione della diagnosi
3	Teorie sullo sviluppo della lingua. Pensiero e linguaggio. Lo sviluppo del Linguaggio: fonologia
3	Lo sviluppo del linguaggio. lessico, morfosintassi, grammatica, pragmatica
3	Il disturbo evolutivo del linguaggio

**MODULO  
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**

*Prof.ssa SILVANA NICOLOSI*

**TESTI CONSIGLIATI**

CASO, R., *Bambini in ospedale. per una pedagogia della cura*, Edizioni Anicia, Roma, 2015

GAMELLI, I., *Pedagogia del corpo*, Raffaello Cortina Editore, 2011

Eventuali dispense fornite dal docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10318-Scienze propedeutiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	50

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Gli obiettivi del modulo si orientano alla conoscenza delle problematiche formative emergenti nella società contemporanea. Lo/la studente dovrà acquisire conoscenza delle principali correnti teoriche della pedagogia, con riferimento ai concetti fondamentali, alle forme dell'argomentazione, ai linguaggi particolari. Dovrà infine acquisire conoscenze dei correlati educativi della comunicazione logopedista nella relazione d'aiuto.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Presentazione del corso e patto formativo
4	Relazione educative: curare e prendersi cura
4	La relazione educativa
4	I bisogni educativi
4	Il dialogo educativo basato sull'empatia
2	La medicina narrativa
4	La narrazione come strategia di cura
6	Bambini in ospedale: guarire con le storie
4	La relazione educativa e la professione del logopedista
14	Progettazione e realizzazione di: -ALBI ILLUSTRATI -LIBRI TATTILI -PERCORSI SENSORIALI -AUDIOLIBRI
2	Autovautazione delle competenze acquisite dagli studenti