



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	06364		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/36, MED/18		
DOCENTE RESPONSABILE	BARTOLOTTA TOMMASO VINCENZO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	BARTOLOTTA TOMMASO VINCENZO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	BONVENTRE SEBASTIANO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'	84205 - ANATOMIA 03347 - FISILOGIA		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BARTOLOTTA TOMMASO VINCENZO Lunedì 09:00 12:00 Istituto di Radiologia- Policlinico Universitario di Palermo BONVENTRE SEBASTIANO Mercoledì 14:30 16:30 ambulatorio di motilità digestiva Policlinico Palermo		

PREREQUISITI	E' opportuno il possesso di conoscenze di base di fisica, statistica e lingua inglese
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: L'insegnamento si propone di fornire i concetti basilari di epidemiologia, sanita' pubblica ed elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari. Si propone, inoltre, di sviluppare nello studente la conoscenza delle norme e delle leggi che regolano e tutelano la sicurezza dei lavoratori in accordo con le norme vigenti, con particolare riferimento agli obblighi del datore di lavoro, del lavoratore, del medico competente. Lo studente dovrà, inoltre, apprendere i principi fisici della radiologia convenzionale, della tomografia computerizzata, della diagnostica ecografica e della risonanza magnetica. Verranno anche forniti cenni sui sistemi informatici di archiviazione delle immagini radiologiche (RIS e PACS), sulle principali indicazioni della diagnostica per immagini nello studio degli organi ed apparati.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente deve essere in grado di conoscere i rischi per la salute del paziente e del lavoratore, le norme di prevenzione nell'ambito sanitario e lavorativo, Dovrà, inoltre, essere in grado di individuare e valutare il rischio chimico, fisico e biologico, connesso con l'esercizio professionale al fine di predisporre gli interventi necessari per la propria e altrui tutela nei luoghi di lavoro e di conoscere i fondamenti teorici relativi alle radiazioni ionizzanti e saper applicare le norme radioprotezionistiche personali ed ambientali, oltre ad operare coerentemente con l'etica e la deontologia professionale, per il rispetto del cittadino.</p> <p>Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà: - essere cosciente del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica - avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacita' ad instaurare rapporti di collaborazione con loro</p> <p>Abilita' comunicative: Lo studente dovrà: - saper interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente - saper creare e mantenere accurate documentazioni mediche - avere familiarita' con il metodo scientifico ed essere in grado di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Lo studente dovrà: - essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica delle diverse risorse e database disponibili - saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive - conoscere, per potere applicare, alcuni algoritmi diagnostici integrati per la valutazioni delle situazioni cliniche piu' comuni - possedere nozioni generali su tecniche e indicazioni della radioterapia</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione finale e' un voto in trentesimi dato dalla somma dei voti ottenuti nelle singole discipline ed e' assegnato secondo la seguente griglia: 30-30 e lode=Eccellente= pieno possesso dei contenuti dell'insegnamento; capacita' analitico-sintetica e capacita' di applicare le conoscenze anche nel dettaglio delle discipline al fine di risolvere problemi complessi; piena padronanza del linguaggio del settore 27-29=Ottimo= ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed abilita' nell' applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata; proprieta' di linguaggio adeguata al contesto professionale 24-26=Buono=buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; capacita' di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita; buona proprieta' di linguaggio 21-23=Discreto=discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e modeste capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite 18-20=Soglia Della Sufficienza =minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina che risulta non sufficientemente articolato; minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite 1-17=Insufficiente=Mancata conoscenza dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p>

**MODULO
DEGLUTOLOGIA**

Prof. SEBASTIANO BONVENTRE

TESTI CONSIGLIATI

- La Chirurgia nelle professioni Sanitarie Walter Craus. Edizione Idelson Napoli
- Deglutologia Schindler. Omega Edizioni

TIPO DI ATTIVITA'

A

AMBITO

10320-Primo soccorso

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

45

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del Modulo e' la descrizione dell'etiopatogenesi, della storia naturale, della dell'epidemiologia, della fenomenologia clinica e del management terapeutico delle patologie che posso influenzare i disturbi della deglutizione. Verranno altresì dati gli elementi indispensabili per supportare il deficit nutrizionale conseguente alle patologie che causano disfagia.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Anatomia descrittiva e funzionale
6	Fisiologia della deglutizione
9	Fisiopatologia della disfagia
9	Patologie cause di disfagia
3	Trattamento della disfagia

**MODULO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI**

Prof. TOMMASO VINCENZO BARTOLOTTA

TESTI CONSIGLIATI

GIOVAGNORIO – Manuale di Diagnostica per Immagini nella Pratica Medica Autore: F. Giovagnorio II Ed.2017 19×26,5 Hardcover Pag.320 a colori ISBN: 9788874889990

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10323-Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia dell'apparato muscolo scheletrico, sistema nervoso centrale e degli organi toraco-addominali.

CONTENUTI DEL CORSO Studio delle principali tecniche diagnostiche e della terminologia specifica dell'imaging.

Metodologia per l'analisi di immagini (semeiotica delle lesioni piu' comuni in RX ECO TC RM) e referti radiologici di uso corrente. Elementi di correlazione tra quadro clinico di interesse ed il referto di imaging.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscere le principali metodiche diagnostiche, la semeiotica e la terminologia specifica della diagnostica per immagini (per apparato muscolo scheletrico e sistema nervoso centrale), le loro indicazioni e controindicazioni. Avere familiarità con le immagini relative alle diverse metodiche diagnostiche e saper comprendere i referti radiologici comunemente compilati. Sapersi quindi orientare davanti ad un'immagine leggendo il referto radiologico. Saper riconoscere i quadri patologici descritti nei referti, e le loro evoluzioni in senso riparativo e degenerativo

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Lezioni frontali e attivita' seminariali. Gli studenti verranno incoraggiati a preparare delle presentazioni in power point sugli argomenti oggetto del corso e ad esporle al docente e ai loro colleghi

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO Valutazione della capacita' di organizzazione, modalita' di presentazione, completezza di informazione, appropriatezza, utilizzo di adeguato linguaggio scientifico professionale e autoapprendimento dello studente in occasione di un esame orale. La votazione finale sarà in trentesimi.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Raggi x
6	radiologia tradizionale
6	tomografia computerizzata
6	ecografia
6	risonanza magnetica
4	come interpretare un referto radiologico
6	Anatomia radiologica dell'apparato muscolo-scheletrico e del sistema nervoso centrale