



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	19693		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01, SPS/07, M-PED/01		
DOCENTE RESPONSABILE	BARTHOLINI IGNAZIA MARIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	RAIMONDO ENZA MANILA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	SEMINERIO FABIO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	BARTHOLINI IGNAZIA MARIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>BARTHOLINI IGNAZIA MARIA Martedì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, Ed. 15, piano VI, stanza 09, previo appuntamento via email. E' possibile, se ritenuto necessario, richiedere un ricevimento online, sempre mediante email e collegandosi a:https://teams.microsoft.com/team/19%3a1b11f0562c70400891c86352ed896f54%40thread.tacconversations?groupId=1b4c758c-9aa7-4c51-afd9-27fb8c99052b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa</p> <p>RAIMONDO ENZA MANILA Martedì 18:00 19:00 Policlinico Aula Ortopedia</p> <p>SEMINERIO FABIO Lunedì 09:00 10:00 Via La Loggia ,1 Primo piano</p>		

DOCENTE: Prof.ssa IGNAZIA MARIA BARTHOLINI

PREREQUISITI	Gli studenti devono possedere conoscenze matematiche di base delle scuole superiori.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Nell'ambito delle Scienze propedeutiche e Scienze umane e psicopedagogiche verranno approfondite discipline quali Psicologia, Sociologia, e Statistica sociale. Il percorso formativo e' finalizzato a fornire conoscenze relative allo sviluppo somato-psichico della persona e allo studio della comunita' dal punto di vista ambientale e socio-culturale, per conoscere i fattori che incidono sulla produzione della salute individuale e comunitaria.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacita' di applicare le conoscenze acquisite per comprendere i nodi fondamentali delle problematiche teoriche e metodologiche che caratterizzano la psicopedagogia e per formulare al riguardo adeguate argomentazioni. Il percorso formativo, orientato allo studio della salute, colloca la conoscenza dello sviluppo biopsico-sociale dell'individuo in rapporto al contesto ambientale, storico-culturale e sociale. Lo sviluppo delle competenze di ordine metodologico e strumentale riguarda l'ambito della ricerca e dell'osservazione in campo sanitario, sociale e psicologico al fine di orientare all'identificazione dei bisogni di salute e alla metodologia di individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, prassi essenziale e preliminare all'impostazione dell'intervento preventivo, promozionale, educativo e di sostegno.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Durante il Corso il percorso formativo sara' diretto a far conseguire al Laureato una preparazione che gli consenta di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper applicare correttamente, con l'ausilio di metodi specifici le attivita' di prevenzione, promozione ed educazione alla salute della persona, della famiglia e della collettivita.- Saper individuare i bisogni di salute sulla base di dati epidemiologici e socioculturali e le prioritari di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettivita.- Acquisizione di capacita' sufficienti a: - rilevare analogie/differenze tra i diversi modelli teorici e approcci metodologici che caratterizzano la psicologia; - integrare le conoscenze acquisite anche attraverso l'analisi di semplici esperimenti e la discussione collettiva sulle applicazioni <p>Abilita' comunicative</p> <p>Applicare metodologie di comunicazione ai programmi per la promozione della salute ed educazione sanitaria; Acquisizione di uno spettro di abilita' di ordine comunicativo tali da potere veicolare a interlocutori diversi, ed in modo adeguato, informazioni, idee, problemi e soluzioni concernenti l'ambito psicologico</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Acquisizione di un metodo di apprendimento che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole. Applicare metodologie specifiche per la conduzione di interventi di promozione della salute per gli ambiti della famiglia, del lavoro, della scuola e della vita quotidiana</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova scritta (facoltativo) per il modulo di statistica sociale, articolata in quesiti che prevedono lo svolgimento di esercizi sugli argomenti del programma del modulo. La valutazione dell'eventuale prova scritta non preclude lo svolgimento della prova orale. Prova orale per tutti i moduli del corso integrato. La valutazione complessiva e' determinata come media delle valutazioni di ciascun modulo.</p> <p>Metodi di Valutazione:</p> <p>Eccellente - 30/30 e lode - ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' del linguaggio tecnico delle discipline, buona capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>Molto buono - 26/29 - Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' del linguaggio tecnico delle discipline, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>Buono - 24/25 - Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti.</p> <p>Soddisfacente - 21/23 - Minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Sufficiente - 18/20 - Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Insufficiente - non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Le esercitazioni saranno integrate nelle lezioni frontali. Considerata la tipologia degli insegnamenti, le lezioni avranno natura teorica e pratico-applicativa.
---------------------------------------	--

**MODULO
PSICOLOGIA GENERALE**

Prof. FABIO SEMINERIO

TESTI CONSIGLIATI

Psicologia generale per le professioni medico-sanitarie. M. Bassi, A. Delle Fave. 2019 Ed. Brossura ISBN: 9788860085757, 8860085756

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10337-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni generali riferibili alla psicologia sperimentale partendo da un approfondimento teorico e metodologico sulle funzioni psichiche. Saranno altresì promosse riflessioni sull'agire clinico nei contesti sanitari e sui processi interpersonali, allo scopo di fornire delle strategie per la gestione della relazione tra paziente e operatore sanitario.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Definizione psicologia generale Modelli della psicologia generale
6	La comunicazione operatore sanitario - paziente; burn-out; mobbing
3	La memoria e l'apprendimento
4	Motivazione e attaccamento
5	La coscienza e l'attenzione La sensazione e la percezione
3	L'emozione La gestione delle emozioni nella relazione d'aiuto
6	Il ragionamento e il pensiero; intelligenza.

**MODULO
PEDAGOGIA SANITARIA**

Prof.ssa ENZA MANILA RAIMONDO

TESTI CONSIGLIATI

Appunti delle lezioni del docente

- BENINI S., Reti di possibilita. Quando la pedagogia incontra le prassi sanitarie, FrancoAngeli: Milano 2016. ISBN-10 : 8891729744

ISBN-13 : 978-8891729743

- MILANESE R., MILANESE S., Il tocco, il rimedio, la parola. La comunicazione tra medico e paziente come strumento terapeutico, Ponte alle Grazie: Milano, 2015. ISBN-10: 8833312860, ISBN-13: 9788833312866

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10352-Scienze umane e psicopedagogiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze storiche e strutturali dei principali modelli e teorizzazioni dell'agire pedago-gico. Presa di coscienza delle problematiche e delle opportunita' di possibili interventi educativi e formativi. Capacita' di riconoscere i problemi educativi in relazione ai contesti della cura, di saper giungere ad un'analisi e di saper elaborare proposte di interventi adeguati. Competenze sul rispettivo linguaggio tecnico e sulle competenze trasversali.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso e patto formativo. Il contributo della pedagogia alla cura sanitaria: presupposti, cenni storici, definizioni.
3	Le emergenze educative della nostra epoca. Le competenze pedagogiche dell'operatore sanitario. L'apprendimento: formazione ed autoformazione, educazione.
3	Il bisogno della persona e i bisogni educativi: il bisogno di riconoscimento.
3	La pedagogia della cura: valorizzazione degli aspetti immateriali della cura.
3	Senso e metodo della relazione educativa e d'aiuto
3	La relazione empatica: la cura del sentire e delle emozioni
3	Il metodo pedagogico: l'approccio narrativo
3	La comunicazione efficace: il dialogo empatico; la medicina narrativa
3	Cura, empatia, comunicazione: esercitazioni individuali e di gruppo
3	Autovalutazione delle competenze acquisite

**MODULO
SOCIOLOGIA E PROSPETTIVE SOCIO-SANITARIE**

Prof.ssa IGNAZIA MARIA BARTHOLINI

TESTI CONSIGLIATI

1. Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., Sociologia. Concetti base, Il Mulino, Bologna, 2009 (pp. 9-27; 63-195; 227-257) [ISBN: 9788815241764].
2. Bartholini I., Il diritto alla salute e il sistema sanitario in Sicilia: non solo ombre, Cleup, Bologna 2021 (in corso di pubblicazione)
3. Bartholini I., Tumori femminili: gli script emozionali del proprio sé corporeo in relazione all'iter terapeutico e alle rappresentazioni del dominio maschile, in About Gender, vol. 4, n. 7, 2015, pp. 122-147 [ISSN 2279-5057].
Dispense fornite dal professore

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10337-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studio della disciplina perseguirà quindi alcuni obiettivi educativi inerenti alla qualità dell'apprendimento e alla definizione di specifici ambiti, concettuali e metodologici.

Si sottolinea l'importanza di acquisire una conoscenza, quanto più possibile precisa, dei principali nuclei tematici e degli elementi di criticità e di forza che contraddistinguono la disciplina.

Più specificatamente, tali conoscenze sono finalizzate all'acquisizione di competenze in grado di:

- a. definire alcuni dei processi di socializzazione e di riproduzione sociale;
- b. valutare le procedure e le dinamiche fra attori, gruppi, reti sociali in base alla cultura e alle regole della società
- c. analizzare il concetto di salute e il sistema sanitario regionale siciliano nelle sue buone pratiche e negli elementi di criticità

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	<p>Il corso sarà articolato in unità tematiche che rappresenteranno dei nuclei concettualmente definiti della disciplina. Più analiticamente, le 7 unità tematiche affronteranno i seguenti argomenti:</p> <p>UNITÀ TEMATICHE N. ORE ARGOMENTI 1° unità tematica: L'oggetto della sociologia fra teoria e ricerca empirica (2 ore); Accenni ai principali paradigmi che supportano l'evoluzione della disciplina (2 ore). 2° unità tematica: Le forme elementari delle relazioni sociali (2 ore); L'organizzazione dei gruppi e la micro sociologia (2 ore); 3° unità tematica: Valori e norme: orizzonte temporale e mutamenti nella sfera dei valori e nella formulazione delle norme (2 ore). La nascita delle istituzioni e processi di istituzionalizzazione (dal folle del XIX secolo al migrante del XXI secolo) (2 ore). 4° unità tematica: Socializzazione e riproduzione sociale (2 ore); Socializzazione secondaria e formazione dell'identità (2 ore). 5° unità tematica: Il concetto di devianza (2 ore); Accenni alle principali teorie esplicative del XX secolo (2 ore). 6° unità tematica: La salute come tema fondante del diritto alla cura (3 ore); La struttura del sistema sanitario regionale siciliano (3 ore). 7° unità tematica: Rappresentazioni del dominio maschile nei contesti sanitari ((2 ore); Script emozionali femminili e iter terapeutico (2 ore).</p>