



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	ECONOMIA E FINANZA		
INSEGNAMENTO	CONOSCENZE INFORMATICHE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	21346		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI			
DOCENTE RESPONSABILE	CIPOLLINI ANDREA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	AUGUGLIARO LUIGI	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	CIPOLLINI ANDREA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	AUGUGLIARO LUIGI Martedì 10:00 12:00 Stanza n. 201 - secondo piano		
	CIPOLLINI ANDREA Martedì 15:00 17:00 ufficio del docente, quinto piano Edificio 13, stanza 8		

DOCENTE: Prof. ANDREA CIPOLLINI

PREREQUISITI	Nessuno
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente conoscerà i principi fondamentali di una analisi empirica attraverso l' applicazione di software ai dati. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di organizzare, manipolare, elaborare e interpretare i dati per svolgere una ricerca empirica . Sarà in grado di utilizzare in modo adeguato i vari di sistemi di supporto al software (help in linea, manuali e altre fonti) per superare eventuali ostacoli incontrati nello svolgimento di specifiche attività. In particolare, le conoscenze acquisite riguarderanno l' uso di comandi per importare dati, costruire ed interpretare grafici e trasformare e manipolare dati, attraverso funzioni definite dall'utente per l' analisi empirica Autonomia di giudizio Lo studente sara' in grado di effettuare analisi empirica in completa autonomia, utilizzando i principali comandi di R e Stata visti durante il corso. Abilita' comunicative Lo studente sara': a) grado di utilizzare praticamente quanto imparato durante il corso e di comunicarlo ad eventuali destinatari. b) in grado di utilizzare R, excel e Stata sia come software per analisi dati
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'apprendimento verra' valutato attraverso una prova pratica che tende a verificare le abilita' e le conoscenze dello studente nell'ambito disciplinare del corso. La prova pratica e' costituita da un limitato numero di problemi relativi al software Stata, Excel and R. Le abilita' e le conoscenze dell'esaminando vengono saggiate attraverso le risposte fornite nella prova e in base a queste viene formulato il voto finale. Il voto finale e' la somma dei punteggi assegnati preventivamente per la completa, parziale o mancata risoluzione di ciascun problema somministrato. In particolare, per superare l'esame, ottenere quindi un voto non inferiore a 18/30, lo studente deve dimostrare un raggiungimento elementare degli obiettivi. Gli obiettivi raggiunti si considerano elementari quando l'esaminando/a dimostra di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti descritti nel programma, e' in grado di operare minimi collegamenti fra di loro, dimostra di avere acquisito una limitata autonomia di giudizio; il suo linguaggio e' sufficiente a comunicare con gli esaminatori. Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve invece dimostrare di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Gli obiettivi raggiunti si considerano eccellenti quando l'esaminando/a ha acquisito la piena conoscenza degli argomenti del programma, dimostra di saper applicare la conoscenza acquisita anche in contesti avanzati rispetto a quelli propri dell'insegnamento, si esprime con competenza lessicale anche nell'ambito del linguaggio specifico di riferimento ed e' in grado di elaborare ed esprimere giudizi autonomi fondati sulle conoscenze acquisite.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni

MODULO
SOFTWARE PER ANALISI DATI ECONOMICI E FINANZIARI 2

Prof. ANDREA CIPOLLINI

TESTI CONSIGLIATI

Acock, A.C. (2018), A Gentle Introduction to Stata (Sixth Edition), Stata Press, College Station (Texas).
 Long J.S. (2009), The Workflow of Data Analysis Using Stata, Stata Press, College Station (Texas).
 Kohler, U. and Kreuter, F. (2012), Data Analysis Using Stata (Third Edition), Stata Press, College Station (Texas).
 Mitchell M.N. (2010), Data Management Using Stata: A Practical Handbook (Second Edition), Stata Press, College Station (Texas).
 Altri libri (econometria/statistica di base con Stata):
 Baum C. F. (2006), An Introduction to Modern Econometrics Using Stata, Stata Press, College Station (Texas).
 Cameron, A.C., and Trivedi, P.K. (2009), Microeconometrics Using Stata, Stata Press, College Station (Texas).
 Rabe-Hesketh, S., and Everitt, B. (2004), A Handbook of Statistical Analyses using Stata (Third Edition), CRC Press LLC, Florida.

TIPO DI ATTIVITA'	F
AMBITO	10883-Abilità informatiche e telematiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	49
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	26

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso ha come obiettivo fondamentale offrire allo studente gli strumenti di base per svolgere in completa autonomia una ricerca empirica con il software Excel e con Stata.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione a Excel
2	Lettura e Manipolazione Dati in Exce
2	Funzionari Finanziarie in Excel
2	Introduzione a Stata; Lettura, scrittura ed interpretazione dei dati; Organizzazione e pulizia dei dati; Creazione di nuove variabili
2	Tabulazioni e tabelle
2	Combinazione, aggiunzione e rimodellamento dei dati
2	Macro (locali e globali) e cicli
2	Matrici e vettori (Stata e Mata)
ORE	Esercitazioni
10	Esempi di applicazioni di Excel ai dati finanziari. Applicazioni empiriche: dati dell'indagine sui bilanci delle famiglie italiane (SHIW - Banca d'Italia), EconLav "un modello di micro-simulazione per il sistema di imposte e benefici" (ISFOL), dati dell'indagine SHARE (Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe), una procedura Stata per gli esami scritti on-line (UNIPA, DSEAS, Economia Politica).

MODULO
SOFTWARE PER ANALISI DATI ECONOMICI E FINANZIARI 1

Prof. LUIGI AUGUGLIARO

TESTI CONSIGLIATI

- Mineo, A.M., Una guida all'utilizzo dell'ambiente statistico R. Pubblicato nel sito del CRAN (The Comprehensive R Archive Network).
- Advanced R, Second Edition. H. Wickham (2019). CRC Press.

TIPO DI ATTIVITA'	F
AMBITO	10883-Abilità informatiche e telematiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	49
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	26

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso ha come obiettivo fondamentale offrire allo studente gli strumenti per potere utilizzare in maniera consapevole l'ambiente di programmazione statistica R.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al linguaggio di programmazione statistica R
4	L'oggetto base di R: il vettore. Tipi di vettori. Assegnazione. Operazioni sui vettori. Fattori.
4	Array e matrici: operazioni e funzioni per l'utilizzo delle matrici; Liste e data.frame
2	Lettura di dati da file
4	Rappresentazioni grafiche

ORE	Esercitazioni
4	Manipolazione degli oggetti base di R
2	Lettura di dati da file
2	Rappresentazione grafica