



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA	STUDI GLOBALI. STORIA, POLITICHE, CULTURE
INSEGNAMENTO	STORIA DEGLI IMPERI IN ETÀ MODERNA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50256-Storia moderna e contemporanea
CODICE INSEGNAMENTO	21554
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	FAVARO' VALENTINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FAVARO' VALENTINA Giovedì 09:00 11:00 Stanza 205A, secondo piano, ed. 15

DOCENTE: Prof.ssa VALENTINA FAVARO'

PREREQUISITI	Conoscenza, a livello scolastico, dei principali avvenimenti dell'età moderna
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>CONOSCENZA: Al termine del corso lo studente conoscerà l'epoca moderna in una prospettiva ampia, comprendendo gli snodi storiografici derivati da un approccio non eurocentrico, le grandi cesure delle relazioni globali, gli eventi più significativi della storia degli imperi</p> <p>CAPACITA' DI COMPrensIONE: Lo studente sarà in grado di decifrare le connessioni, le persistenze e le trasformazioni e maturerà senso critico e consapevolezza metodologica nello studio dei fenomeni legati alla prima mondializzazione.</p> <p>CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Lo studente saprà orientarsi nella lettura delle fonti, con apertura alle discipline geografiche e alle scienze sociali.</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO E ABILITA' COMUNICATIVE: Lo studente svilupperà un linguaggio adeguato alla narrazione di fenomeni storici e maturerà autonomia di giudizio e capacità di discutere in maniera critica dei principali avvenimenti politici, sociali ed economici dell'età moderna.</p> <p>CAPACITA' DI APPRENDIMENTO: Lo studente svilupperà capacità di apprendimento adeguate allo studio universitario, capacità di aggiornamento attraverso consultazione di bibliografie specifiche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>prova orale e realizzazione di un percorso tematico. La prova orale è volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulerà alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il percorso tematico - che riguarderà gli approfondimenti seminariali - sarà realizzato nel corso delle lezioni con la supervisione del docente ed esposto oralmente in sede di esame. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>30/30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica.</p> <p>26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio.</p> <p>24-25 Discreta conoscenza di base dei principali argomenti e discreta proprietà di linguaggio.</p> <p>21-23 Poco più che sufficiente padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento e capacità di esporre le conoscenze acquisite accettabile</p> <p>18-20 minima conoscenza di base degli argomenti della disciplina.</p> <p>insufficiente - non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso mira a fornire agli studenti gli strumenti necessari per interpretare il recente dibattito sulla storia mondiale, delineare la storia delle formazioni politiche non europee durante la prima età moderna, spiegare come si sono formati gli imperi coloniali, come si sono legittimati, come le aree del mondo si sono connesse, il sistema economico che si crea dopo il Quattrocento, le interpretazioni occidentali del mondo non europeo.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e attività seminariali
TESTI CONSIGLIATI	<p>Il programma d'esame non prevede differenze fra frequentanti e non, e consiste nello studio dei seguenti testi/Attending and non-attending students must prepare the exam on the following texts:</p> <p>Charles H. Parker, Relazioni globali nell'età moderna Il Mulino, Bologna, 2012</p> <p>S. Gruzinsky, La macchina del tempo, Raffaello Cortina Editore, 2018</p> <p>G. Marcocci, Renaissance Italy meets South Asia. Florentines and Venetians in a Cosmopolitan world, in Cosmopolitismes en Asie du Sud: Sources, itinéraires, langues (XVIe-XVIIIe siècle), ed. C. Lefèvre, I. G. Zupanov & J. Flores. Paris: Éditions de l'EHES (Collection "Purushartha" 33), 45-69</p> <p>Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Gli equilibri del mondo dalla fine del Quattrocento: la Cina, l'India e il Giappone
4	L'Impero ottomano dal XV al XVIII secolo
2	L'America prima di Colombo
4	La formazione dell'impero portoghese
4	La formazione dell'impero spagnolo
4	I nuovi imperi: Olanda e Francia mondo

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	L'Impero Britannico

ORE	Laboratori
4	Global History e Connected History. Storie degli Imperi e storiografie