



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	STUDI GLOBALI. STORIA, POLITICHE, CULTURE		
INSEGNAMENTO	CIVILTÀ MEDIEVALI		
CODICE INSEGNAMENTO	21776		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/01		
DOCENTE RESPONSABILE	RUSSO MARIA ANTONIETTA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	RUSSO MARIA ANTONIETTA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	ROGNONI CRISTINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ROGNONI CRISTINA Giovedì 10:00 13:00 Ed. 15 stanza 601. E'possibile prendere un appuntamento in giorni e orari diversi da quelli indicati contattando la docente via e-mail. RUSSO MARIA ANTONIETTA Martedì 8:30 13:30 Edificio 2, I piano, stanza 14, Viale delle Scienze. Si prega di contattare la docente via mail per concordare l'orario.		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA ANTONIETTA RUSSO

PREREQUISITI	Conoscenza delle linee principali della storia medievale; capacità di orientarsi, anche con l'uso di un atlante storico, nello spazio geografico mediterraneo.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza della materia e capacità di trattare temi specifici inerenti al campo di studio, attraverso il supporto di libri di testo di livello avanzato e la conoscenza delle principali interpretazioni storiografiche. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare gli strumenti della ricerca storica allo studio e all'approfondimento di temi di interesse storiografico. Autonomia di giudizio Capacità di interpretare i dati acquisiti per formulare valutazioni e giudizi autonomi su temi storici, politici, economici, sociali e culturali nell'ambito cronologico e geografico affrontato nel corso. Abilità comunicative Capacità di comunicare in forma chiara, matura e utilizzando un lessico disciplinare adeguato informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacità d'apprendimento Sviluppo di quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un buon grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale finale mirerà a testare la conoscenza e le competenze relative allo specifico campo di studio. Nel corso della prova orale finale lo studente dovrà rispondere a domande relative all'intero programma di studi con riferimento ai saggi proposti e alle fonti lette e commentate a lezione. Le domande mirano a valutare: a) la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma proposto b) la capacità di applicare le conoscenze nella lettura e interpretazione delle fonti c) le capacità comunicative d) l'approccio critico ai testi e la conoscenza delle questioni storiografiche relative ai temi trattati. Il voto finale va da 18 a 30/30 e lode. 30-30 e lode a) Eccellente conoscenza e comprensione critica dei contenuti del corso b) Eccellente capacità di analisi delle fonti c) Eccellente padronanza del linguaggio specifico d) Eccellente capacità di organizzare lo studio in modo autonomo e conoscenza delle questioni storiografiche relative ai temi trattati. 27-29 a) Ottima conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Ottima capacità di analisi delle fonti c) Ottima padronanza del linguaggio specifico d) Ottima capacità di organizzare lo studio in modo autonomo e conoscenza delle questioni storiografiche relative ai temi trattati. 24-26 a) Buona conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Buona capacità di analisi delle fonti c) Buona padronanza del linguaggio specifico d) Buona capacità di organizzare lo studio in modo autonomo e conoscenza delle questioni storiografiche relative ai temi trattati. 18-23 a) Accettabile conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Accettabile capacità di analisi delle fonti c) Accettabile padronanza del linguaggio specifico d) Accettabile capacità di organizzare lo studio in modo autonomo e conoscenza delle questioni storiografiche relative ai temi trattati.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Visita in campo (Lezione presso l'Archivio di Stato di Palermo)

**MODULO
STORIA BIZANTINA**

Prof.ssa CRISTINA ROGNONI

TESTI CONSIGLIATI

Programma per studenti frequentanti e non frequentanti/Program for attending and non attending students

M. Gallina, Bisanzio. Storia di un impero, sec. IV-XIII, Roma 2016

A. Cameron, I Bizantini, Bologna 2009 (cap. IX-X)

Ulteriore materiale potrà essere fornito in classe durante il corso / Further material may be provided in class

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50252-Metodologia e fonti della ricerca storica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obbiettivo del corso è fornire gli strumenti per conoscere le linee generali della storia bizantina e della tradizione storiografica relativa, anche attraverso la comparazione con l'Occidente medievale, e per valorizzare il ruolo politico e culturale svolto da Bisanzio nella formazione dell'Europa medievale e moderna

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso e introduzione metodologica
3	Fonti e documenti per lo studio della storia bizantina
3	Tempi e spazi dell'impero bizantino: Costantinopoli, il Mediterraneo, l'Italia
3	Tempi e Spazi dell'impero bizantino: Costantinopoli, i Balcani, l'Anatolia
3	L'ideologia imperiale
3	I concili ecumenici, le dispute teologiche, la Pentarchia
3	Il monachesimo
3	Il diritto: Giustiniano e la codificazione; l'Ecloga; i Basilici
3	Cultura scritta e cultura visuale
3	Bisanzio e la cultura europea: elementi di storiografia

**MODULO
MEDITERRANEO MEDIEVALE**

Prof.ssa MARIA ANTONIETTA RUSSO

TESTI CONSIGLIATI

T. Lazzari, G. Albertoni, Introduzione alla storia medievale, Il Mulino, Bologna 2015

D. Abulafia, I regni del Mediterraneo occidentale dal 1200 al 1500. La lotta per il dominio, Editori Laterza, Roma. Bari 2001 (limitatamente ai capp. II, III, V, VII, VIII, IX)

Gli studenti che non possono frequentare e gli studenti Erasmus sono invitati a contattare la docente per informazioni sul corso e sui testi consigliati.

Students who cannot attend and Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50252-Metodologia e fonti della ricerca storica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del corso è guidare lo studente alla comprensione e alla conoscenza critica della Storia medievale secondo le più recenti interpretazioni storiografiche. Verranno approfondite, in particolar modo, le dinamiche che hanno caratterizzato la storia del Mediterraneo medievale, nei suoi risvolti politici, istituzionali, economici e socioculturali.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso - Medioevo: Concetto e periodizzazioni
3	Le fonti
3	L'incontro romano-germanico- I nuovi regni dell'Occidente medievale
1	Definizione dottrinale del cristianesimo
2	Il Mediterraneo nell'Alto Medioevo: Bisanzio e l'Islam
3	Gli Arabi e la conquista della Sicilia- L'insediamento dei Normanni nell'Italia meridionale- La fondazione del Regnum Siciliae
1	Carlo Magno e il ritorno dell'Impero in Occidente
2	L'espansione occidentale nel Mediterraneo: riconquista e crociate
2	Federico II
2	Il Papato teocratico
5	I regni del Mediterraneo occidentale (secoli XIII-XV)
3	Lezione presso l'Archivio di Stato di Palermo: lo storico e le fonti per lo studio del Medioevo