



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA	TURISMO, TERRITORI E IMPRESE
INSEGNAMENTO	TURISMO RESPONSABILE
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10669-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	22523
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/05
DOCENTE RESPONSABILE	LO BRUTTO SABRINA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LO BRUTTO SABRINA Lunedì 9:00 13:00 Gli studenti possono fissare un appuntamento in qualsiasi giorno via e-mail scrivendo a sabrina.lobrutto@unipa.it

DOCENTE: Prof.ssa SABRINA LO BRUTTO

PREREQUISITI	Conoscenze scolastiche di Scienze
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche nel campo della biodiversita' e conservazione biologica, per comprendere i meccanismi e le cause degli adattamenti. Riconoscimento dei principali taxa che costituiscono la fauna Italiana. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione. Autonomia di giudizio Capacita' di interpretazione personale delle osservazioni. Abilita' comunicative Capacita' di esporre con chiarezza e proprieta' di linguaggio le competenze acquisite e di divulgarle con rigore scientifico. Acquisizione di capacita' relazionali indispensabili per collaborare in gruppi multidisciplinari sul territorio. Capacita' d'apprendimento Acquisita abilita' di reperire informazioni dalla letteratura internazionale e di approfondire e aggiornare costantemente la materia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La modalita' di verifica dell'apprendimento e' formulata sulla base di prove scritte in itinere e una prova finale orale. Le prove scritte sono rappresentate da due prove in itinere, una per ogni modulo. Le prove scritte sono costituite da un minimo di trenta domande. Le domande sono corredate da 3-5 risposte chiuse e tendono a verificare le conoscenze relative all'ambito disciplinare del corso. Ogni prova scritta si considera superata quando lo studente risponde esattamente ad almeno 18 domande dimostrando di possedere una minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico e minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Il risultato, espresso in un giudizio, vera' tenuto in considerazione nella valutazione finale. La prova orale si apre con un argomento a scelta dello studente, argomento da cui spaziare su diversi altri contenuti ad esso correlati. Lo studente deve mostrare autonomia nel percorso concettuale e capacita' di sintesi, mantenendo il rigore scientifico nel descrivere e collegare i contenuti della materia. La soglia della sufficienza nella prova finale sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti, almeno nelle linee generali, del mondo animale e vegetale nel suo complesso, ed esprimendosi con un linguaggio tecnico coerente all'insegnamento. La valutazione migliora quanto piu' l'esaminando, con le sue capacita' argomentative ed espositive, riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze andranno nel dettaglio. La valutazione viene espressa in trentesimi e l'esame sara' valutato secondo la seguente rubrica di valutazione: - eccellente 30 - 30 e lode: Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. - molto buono 26 - 29: Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i quesiti proposti. - buono 24 - 25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei quesiti proposti. - soddisfacente 21 - 23: non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - sufficiente 18 - 20: minima conoscenza di base degli argomenti principali proposti dall'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli obiettivi che l'insegnamento si prefigge riguardano l'acquisizione dei principali concetti utilizzati nell'educazione ambientale e nel turismo responsabile, con particolare riferimento al mondo marino e agli ecosistemi terrestri del territorio euro-mediterraneo; e acquisizione delle basi di didattica e comunicazione scientifica con riferimento alla fauna marina e terrestre del territorio siciliano.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Esercitazioni in aula. Attività integrative: visite guidate.
TESTI CONSIGLIATI	Suggested: - Primack & Boitani "Biologia della Conservazione" Ed. Zanichelli - Collana Quaderni Habitat: N. 4 Dune e spiagge sabbiose. Ambiente tra terra e mare

	liberamente scaricabile da https://www.minambiente.it/biblioteca/quaderni-habitat-n-4-dune-e-spiagge-sabbiose-ambiente-trattera-e-mare N. 7 - Coste marine rocciose. La vita fra rocce e salsedine liberamente scaricabile da https://www.minambiente.it/biblioteca/quaderni-habitat-n-7-coste-marine-rocciose-la-vita-fra-roccee-salsedine N. 19 - Praterie a fanerogame marine. Piante con fiori nel Mediterraneo liberamente scaricabile https://www.minambiente.it/biblioteca/quaderni-habitat-n-19-praterie-fanerogame-marine-piante-confiori-nel-mediterraneo N. 24 - Gli habitat italiani. Espressione della biodiversità liberamente scaricabile da https://www.minambiente.it/biblioteca/quaderni-habitat-n-24-gli-habitat-italiani-espressione-dellabiodiversita N. 6 - La macchia mediterranea. Formazioni sempreverdi costiere https://www.minambiente.it/biblioteca/quaderni-habitat-n-6-la-macchia-mediterranea-formazioni-sempreverdi-costiere N. 23 - Lagune, estuari e delta. Una frontiera fra mare e fiumi https://www.minambiente.it/biblioteca/quaderni-habitat-n-23-lagune-estuari-e-delta-una-frontiera-fra-mare-e-fiumi To integrate specific topics: "La Fauna in Italia" A cura del Touring Club Italiano e del Centro di Ecologia Alpina Bertolino & Ferranti "Pinneggiando nei mari Italiani" Ed. Hoepli Atlante di flora e fauna del Mediterraneo : guida alla biodiversità degli ambienti marini. Trainito, Egidio ,Il Castello. Coralli del Mediterraneo.Trainito, Egidio, Il Castello, Spugne del Mediterraneo : guida al riconoscimento. Baldacconi, Rossella, Il Castello.
--	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Introduzione alla Biologia della Conservazione
3	Cos'è la Biodiversità
3	Il valore economico della biodiversità
3	Le specie e le popolazioni
3	Le minacce alla biodiversità
3	Le minacce alla biodiversità marina
3	Le minacce alla biodiversità terrestre
3	Le aree protette
3	Le aree protette in Sicilia
3	Nozioni di Museologia scientifica
3	I musei naturalistici
6	Nozioni di Zoologia
6	Elaborazione di un prodotto di educazione ambientale