



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	TOURISM SYSTEMS AND HOSPITALITY MANAGEMENT
INSEGNAMENTO	DEMOGRAPHY
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50462-Discipline del territorio
CODICE INSEGNAMENTO	18990
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-S/04
DOCENTE RESPONSABILE	BUSETTA ANNALISA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	152
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BUSETTA ANNALISA Venerdi 9:00 12:00 On line: Team: "Prof.ssa Annalisa Busetta - Ricevimento studenti" Codice: oziwi34. Oppure in presenza su appuntamento da concordare via email presso il II piano Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche (stanza n.93a, Edificio 13) OCCORRE PRENOTARE TRAMITE PORTALE UNIPA

DOCENTE: Prof.ssa ANNALISA BUSETTA

PREREQUISITI	Non ci sono prerequisiti formali per questo corso
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE Acquisizione delle metodologie di base per condurre analisi necessarie alla descrizione e misurazione dei fenomeni demografici. Ci si attende che gli studenti possano sviluppare le capacita' di comprendere ed elaborare criticamente dati, testi e rappresentazioni grafiche che includono l'utilizzo delle misure della struttura e dell'andamento della popolazione.</p> <p>CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE Capacita' di reperire i dati demografici da fonti nazionali (ISTAT) e internazionali (Nazioni Unite ed Eurostat), di calcolare le opportune misure e di interpretare i risultati ottenuti. Ci si aspetta che gli studenti siano in grado di impiegare le loro conoscenze demografiche in maniera critica anche in relazione al fenomeno ed a come questi cambiamenti influenzeranno le tipologie di turisti, i paesi di provenienza e di destinazione dei flussi turistici, i tipi di sistemazione che richiedono e chi si occupa di organizzare il viaggio.</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO Essere in grado di interpretare autonomamente i risultati dei rapporti statistici redatti dall'Istat, dalle Nazioni Unite e dall'Eurostat. La natura ed i contenuti del corso sono particolarmente orientati al raggiungimento di questo obiettivo. I principali eventi demografici (natalita, mortalita, nuzialita, divorzialita, mortalita' e migrazioni) sono analizzati all'interno del corso, per consentire allo studente l'acquisizione di competenze che gli permettano di selezionare criticamente, tra i diversi strumenti di analisi dei dati demografici e tra le diverse fonti disponibili, quelli piu' adeguati al contesto in cui opereranno.</p> <p>ABILITA' COMUNICATIVE Capacita' di esporre e sintetizzare i risultati. Gli studenti dovranno essere in grado di interpretare e di comunicare con efficacia e chiarezza i principali elementi che descrivono la popolazione, siano essi espressi sotto forma di risultati di ricerca come anche di indicatori demografici o rappresentazioni grafiche. Dovranno anche descrivere come i cambiamenti demografici influenzeranno il turismo in un paese specifico concentrandosi sulle tendenze principali: crescita della popolazione e invecchiamento; cambiamento della composizione familiare; migrazioni.</p> <p>CAPACITA' D'APPRENDIMENTO Capacita' di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore demografico e di reperimento dei dati ufficiali anche on-line e conseguente utilizzo delle conoscenze acquisite durante il corso delle lezioni. La riflessione critica sull'utilizzo degli strumenti e dei principi di interpretazione dell'andamento della popolazione costituisce un elemento caratteristico e rilevante del corso.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La commissione d'esame sara' presieduta dal docente titolare dell'insegnamento e da almeno un altro professore di settore disciplinare affine.</p> <p>PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI La valutazione dell'esame si basera' su: a) risposte a domande demografiche (prova in itinere), b) breve discussione dei libri di demografia del turismo suggeriti (prova orale), e c) lavoro di gruppo e sua presentazione A) La prova in itinere intende valutare la conoscenza dei metodi demografici. B) La prova orale consiste in una domanda - basata su uno dei due libri elencati nella sezione "Testi consigliati" - per valutare la comprensione del testo e la capacita' di argomentare una risposta. C) Il lavoro di gruppo intende accertare la capacita' dello studente di selezionare criticamente, tra i vari metodi demografici per analizzare i dati e tra le diverse fonti demografiche disponibili, gli strumenti piu' adatti ad analizzare il contesto demografico scelto. Il lavoro di gruppo e' anche dedicato ad accertare le conoscenze e la comprensione delle tendenze demografiche, la capacita' di interpretarle e valutarle a partire dall'interpretazione di semplici grafici e/o tabelle. Il lavoro del gruppo mira ad evidenziare la capacita' di individuare ed elaborare dati utili a descrivere il contesto demografico del paese scelto dallo studente. La riflessione critica sugli strumenti adatti a descrivere il proprio contesto demografico e' un elemento caratteristico e rilevante del corso. Nella presentazione orale gli studenti dovrebbero dimostrare di essere in grado di interpretare e comunicare efficacemente i principali risultati del proprio lavoro, sia espressi sotto forma di misure demografiche e/o di rappresentazioni grafiche. La data della presentazione del lavoro di gruppo verra' concordata con gli studenti frequentanti con almeno due settimane di anticipo e comunque durante le ultime settimane di lezione) . Le tre componenti della valutazione finale pesano rispettivamente: prova in itinere sulla demografia di base (60%), prova orale (20%), lavoro di gruppo e sua presentazione (20%).</p> <p>PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI La prova scritta intende valutare la conoscenza dei metodi demografici. La prova orale intende invece valutare a) la conoscenza e la comprensione dei</p>

	<p>due libri elencati nella sezione "Testi consigliati"; b) la capacita' di descrivere, comprendere e elaborare criticamente tabelle e grafici che descrivono la struttura per eta' della popolazione o le misure degli eventi demografici. Quanto piu, tuttavia, l'esame orale ha dato prova della conoscenza e della comprensione dei metodi demografici e delle tendenze, quanto piu' l'esame sara' positivamente valutato. Lo studente che non ha superato l'esame puo' ripresentare alla sessione successiva.</p> <p>Nella valutazione complessiva le due prove pesano rispettivamente: prova scritta sulla demografia di base (60%), prova orale (40%).</p> <p>METODI DI VALUTAZIONE (Valutazione in trentesimi) L'esito della prova sara' considerato: ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di applicare le conoscenze nel lavoro di gruppo; MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze nel lavoro di gruppo; BUONO (24-25) se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze nel lavoro di gruppo; PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p> <p>Per gli studenti NON frequentanti il voto terra' conto esclusivamente del risultato al test scritto e dell'esame orale.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>L'obiettivo del corso e' quello di fornire metodi e tecniche di base necessari per misurare e comprendere i fenomeni demografici. Gli studenti impareranno gli strumenti fondamentali per: - descrivere gli eventi demografici: fecondita, mortalita' e migrazione e le loro implicazioni sociali; - comprendere i meccanismi alla base della teoria della prima transizione demografica; - essere in grado di identificare ed elaborare le principali tendenze demografiche su scala spaziale sia locale che globale e per diverse sotto-popolazioni. Gli studenti avranno l'opportunita' di apprendere come le tendenze e i cambiamenti demografici attualmente in corso influenzino il turismo. Gli studenti frequentanti (in gruppi di 2-3) svolgeranno un lavoro di gruppo sotto la supervisione del docente. Attraverso l'aiuto delle teorie della popolazione illustrate durante il corso e l'utilizzo dei dati delle principali fonti ufficiali (Istat, Eurostat, Nazioni Unite, OCSE), gli studenti svilupperanno la capacita' di analizzare autonomamente le principali tendenze demografiche di un paese a loro scelta e di descriverle durante una presentazione in aula.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni, dibattiti guidati in aula, preparazione e presentazione di un lavoro di gruppo (solo per gli studenti frequentanti). Il docente supervisionera' il lavoro di ogni gruppo. Durante il semestre, parte della discussione in classe si concentrera' sulle attivita' di gruppo, cercando di mettere in relazione gli interessi degli studenti con il materiale del corso.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> • Haupt A., Kane T. T., Haub C. (2011), "Population handbook". Population Reference Bureau's 6th ed. Available at https://www.prb.org/wp-content/uploads/2011/09/prb-population-handbook-2011.pdf • McFalls Jr JA. (2003), "Population: A Lively Introduction", 4th Edition, Population Bulletin, Vol. 58, No. 4. Available at https://assets.prb.org/pdf/PopulationLivelyIntro.pdf • Ashford, L. S., Haub, C., Kent, M. M., & Yinger, N. V. (2004). Transitions in world population. Population Reference Bureau, Washington DC, USA. Available at https://www.prb.org/transitions-in-world-population/ <p>Recommended texts of Tourism Demography:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schanzel H., Yeoman I., Backer E. (2012), Family Tourism: Multidisciplinary Perspectives Channel View Publications Available as e-book with UNIPA credentials at https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=476135&lang=it&site=eds-live&scope=site&authtype=ip,guest&custid=ns012912&groupid=main&profile=ed • Yeoman I. (2012), Tourism and demography, Goodfellow Publishers Available as e-book with UNIPA credentials at https://search.ebscohost.com/

login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=520494&lang=it&site=eds-live&scope=site&authtype=ip,guest&custid=ns012912&groupid=main&profile=eds

Supplementary materials for the analysis of the case study to be decided with the teacher.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione al corso
24	DEMOGRAFIA DI BASE <ul style="list-style-type: none">• transizione demografica e principali tendenze demografiche .• Equazione della popolazione. Incremento della popolazione.• Struttura per sesso e per eta' della popolazione (indici e rappresentazioni grafiche).• Il diagramma di Lexis .• Tassi generici e specifici; standardizzazione diretta ed indiretta.• Mortalita: misure e tendenze.• Fertilita: misure e tendenze.• Migrazioni: misure e tendenze.• Proiezioni e previsioni demografiche.
10	DEMOGRAFIA e TURISMO <ul style="list-style-type: none">- Tendenze demografiche e turismo- Come cambiano le famiglie e i viaggiatori: turismo naturalistico e turismo per far visita ad amici e parenti (VFR)- Generazione Y- Offerta turistica e evoluzione del turismo nel mondo- Turismo familiare
12	Lavoro di gruppo in aula (sotto la supervisione del docente)