



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Ingegneria
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	MANAGEMENT ENGINEERING
INSEGNAMENTO	ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO E DEL WELFARE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50368-Ingegneria gestionale
CODICE INSEGNAMENTO	22347
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	ING-IND/35
DOCENTE RESPONSABILE	ABBATE LORENZO Ricercatore Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	96
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	54
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ABBATE LORENZO Martedì 10:00 12:00 Stanza docente, Dipartimento di Ingegneria, Ingegneria Gestionale, edificio 8, primo piano Mercoledì 13:00 15:00 Stanza docente, Dipartimento di Ingegneria, Ingegneria Gestionale, edificio 8, primo piano

DOCENTE: Prof. LORENZO ABBATE

PREREQUISITI	Elementi di Microeconomia e Macroeconomia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione. Lo studente al termine del corso avra' conoscenza delle problematiche riguardanti il ruolo economico del settore pubblico, i beni pubblici, le scelte pubbliche, l'analisi della politica di spesa, il sistema tributario. Conoscenza e capacita' di comprensione applicate. Lo studente sara' in grado di analizzare il complesso ambiente nel quale le decisioni di politica pubblica sono prese e messe in pratica. Autonomia di giudizio. Lo studente sara' in grado di interpretare il ruolo e la dimensione del settore pubblico nelle moderne economie di mercato. Abilita' comunicative. Lo studente acquisira' la capacita' di comunicare ed esprimere problematiche inerenti all'oggetto del corso e potra' sostenere conversazioni e offrire soluzioni su tematiche di economia pubblica. Capacita' di apprendere. Lo studente avra' appreso le interazioni tra le tematiche micro e macroeconomiche e le problematiche di politica economica.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione delle conoscenze, delle competenze e delle capacita' applicative dello studente avviene attraverso lo svolgimento di 3 prove, ognuna valutata in trentesimi. Il voto finale e' il risultato della media ponderata secondo i seguenti pesi: 1) Discussione del progetto di gruppo 25%; 2) Prova scritta 50%; 3) Prova orale 25%. La prima prova consiste nella stesura, presentazione e discussione di un progetto di gruppo su un tema di Economia Pubblica individuato all'inizio del corso. La seconda prova consiste in una prova scritta con almeno cinque domande a risposta aperta sui contenuti del corso. La terza prova consiste in un breve colloquio che riguarderà la discussione dell'elaborato ed eventuali approfondimenti volti ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esame e' volto a verificare le conoscenze acquisite sugli argomenti trattati e la conoscenza del linguaggio tecnico. Eccellente: 30, 30 e lode - Competenze elevate, lo studente e' in grado di risolvere problemi complessi in autonomia. Molto buono: da 26 a 29 - Buona padronanza degli argomenti, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Buono: 24, 25 - Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. Discreto: da 21 a 23 - Non piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente: da 18 a 20 - Conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Approfondire le tematiche inerenti al ruolo dello Stato nei sistemi di economia mista e utilizzare gli strumenti tradizionali dell'intervento pubblico. Analizzare temi e questioni di particolare importanza per l'economia pubblica contemporanea come welfare state, servizi di interesse generale, esternalita, sviluppo del "terzo settore", valutazione economica delle politiche pubbliche, federalismo fiscale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	Harvey S. Rosen, Scienza delle Finanze, McGraw-Hill. Hinna-Meneguzzo-Mussari-Decastri, Economia delle Aziende Pubbliche, McGraw-Hill. L. Abbate, Dispense distribuite durante il corso.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione al corso
3	Richiami di micro e macroeconomia
2	Il settore pubblico in pratica: aggregati di finanza pubblica e tipologia di attivita' pubblica
4	Il bilancio dello Stato
2	Il settore pubblico in un'economia mista

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'efficienza dei mercati concorrenziali - Analisi dell'efficienza economica
4	I fallimenti del mercato
2	Efficienza ed equita' - L'analisi delle scelte sociali
3	I beni pubblici e i beni privati forniti dal settore pubblico
2	Le scelte pubbliche: meccanismi di allocazione delle risorse
4	Produzione pubblica
4	Le esternalita
2	L'analisi della politica di spesa
4	Analisi costi-benefici
4	Sanita
4	Sicurezza sociale
1	Assistenza e redistribuzione
2	Istruzione
3	Il sistema tributario
1	Il federalismo fiscale