



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024		
<b>CORSO DILAUREA</b>	NURSING		
<b>INSEGNAMENTO</b>	RESEARCH METHODOLOGY AND PREVENTION IN NURSING C.I		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	20312		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/42, MED/45, INF/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	AMODIO EMANUELE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	IMMORDINO PALMIRA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	LO MONACO MARIKA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	TAORMINA VINCENZO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>AMODIO EMANUELE</b>  Martedì 14:00 16:00 SEZIONE DI IGIENE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO INFANTILE, MEDICINA INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G.D'ALESSANDRO" (PROMISE), VIA DEL VESPRO 133 PALERMO, PIANO TERRA</p> <p>Giovedì 14:00 16:00 SEZIONE DI IGIENE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO INFANTILE, MEDICINA INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G.D'ALESSANDRO" (PROMISE), VIA DEL VESPRO 133 PALERMO, PIANO TERRA</p> <p><b>IMMORDINO PALMIRA</b>  Giovedì 14:00 16:00 studio del docente presso la sezione di Igiene del dipartimento promise via del vespro, 133 90127 Palermo (policlinico). Si prega di concordare l'appuntamento previa email al docente palmira.immordino@unipa.it</p> <p><b>LO MONACO MARIKA</b>  Martedì 12:00 14:00 Segreteria di Coordinamento corso di Laurea in Infermieristica, piano terra</p> <p><b>TAORMINA VINCENZO</b>  Lunedì 11:00 14:00 Dipartimento di Matematica e Informatica (stanza 222)</p>		

DOCENTE: Prof. EMANUELE AMODIO

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di base di anatomia, fisiologia, biologia, genetica, biochimica. Conoscenze di base sulle Tecnologie delle informazioni, Rete e Social Media. Posta Elettronica e Libreoffice,
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacita' di comprensione Comprendere il ruolo dell'infermiere nell'ambito della ricerca medica, specificatamente di quella infermieristica, e dei metodi per condurre una ricerca e/o analizzarla criticamente. comprendere l'epidemiologia clinica, l'igiene e la prevenzione; comprendere l'informatica. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Scrittura di un protocollo di ricerca; individuazione delle varie parti di una pubblicazione scientifica; interpretazione dei risultati di una ricerca. capacita' di costruire un data base; inserire le variabili; conoscere i principali programmi di archiviazione tipo Excel Autonomia di giudizio Individuazione dei bisogni nell'ambito della ricerca infermieristica e sviluppo della capacita' di valutazione critica della letteratura scientifica. Saper utilizzare i risultati della ricerca per il decision-making clinico nella pratica assistenziale. Essere capaci di fare l'analisi dei dati inseriti nel database.  Abilita' comunicative Saper presentare il protocollo e/o i risultati di una ricerca; essere capaci di scrivere un lavoro scientifico grazie ai risultati ricavati dall' analisi dei dati clinici inseriti. Capacita' d'apprendimento Sviluppo del senso critico e delle capacita' di autoapprendimento a partire dall'informazione biomedica
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Sara' svolta una prova orale. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite e b) le capacita' elaborative e di sintesi. Per quanto riguarda la verifica delle conoscenze, verra' richiesta l'abilita' di contestualizzare l'argomento all'interno di uno specifico processo. Per quanto riguarda la verifica delle capacita' elaborative, sara' valutata l'abilita' di estrapolazione delle informazioni minime del processo in modo chiaro e sintetico e la comprensione delle implicazioni nell'ambito della disciplina. Lo schema di valutazione e' il seguente: 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'. 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'. 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali

## MODULO INFORMATICS

Prof. VINCENZO TAORMINA

### TESTI CONSIGLIATI

- Biomedical Informatics. Computer Applications in Health Care and Biomedicine  
Shortliffe, Edward H., Cimino, James J. (Eds.) Editore: Springer Verlag; 3° edizione (25 maggio 2006) ISBN-10 : 0387289860

- Biomedical Informatics: An Introduction to Information Systems and Software in Medicine and Health  
1st Edition

David J. Lubliner; Editore Auerbach Publications ISBN-10 : 1466596201

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10315-Scienze interdisciplinari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

La conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e la relativa capacita' d'uso costituiscono l'obiettivo principale del modulo. Il modulo propone quindi un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer, per poi approfondire l'uso dei principali strumenti per la produttivita' individuale nell'ambito sanitario: il foglio elettronico, i database, la cartella informatizzata.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Legislazione e Sicurezza informatica di base ed Internet
3	Informatica di base
3	La cartella clinica e infermieristica nell'integrazione con i Sistemi Informativi Sanitari
2	Trasmissione informatizzata degli esami diagnostici
3	Informatica sanitaria – Telemedicina
3	Le infrastrutture di rete: reti di calcolatori, Internet e World Wide Web
3	Codice in materia di protezione dei dati personali, comunicazione sanitaria e tutela della riservatezza
3	Sistemi di elaborazioni dell'informazione sanitaria
4	Le Applicazioni. I database; definizione e gestione di una cartella clinica informatizzata
2	Utilizzo dei social network
2	Valutazione e gestione delle tecnologie sanitarie

**MODULO  
RESEARCH METHODOLOGY IN NURSING**

*Prof.ssa MARIKA LO MONACO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Polit, Denise F., Beck, Cheryl Tatano, Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, [2012]. Ninth Edition.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10307-Scienze infermieristiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Al termine del corso lo studente dovrà sviluppare competenze nell'ambito della ricerca e dovrà essere in grado di realizzare un progetto di ricerca ed affinare le proprie abilità decisionali in campo clinico utilizzando la pratica "evidence based". Riconoscere gli elementi che caratterizzano l'evoluzione della ricerca infermieristica.  
Conoscere le fasi del processo di ricerca e identificare i disegni di ricerca nella letteratura nazionale e internazionale. Identificare problemi dai quali sia possibile formulare quesiti di ricerca relativamente a problematiche dell'ambito infermieristico.  
Ricerca, selezionare e valutare i risultati di ricerche infermieristiche o di interesse per l'ambito infermieristico.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
2	Carriera accademica e percorsi universitari
4	L'infermiere come utente e/o produttore di ricerca;
2	Sviluppo storico della ricerca infermieristica
4	Nozioni di metodologia EBM applicata al Nursing
4	Classificazione dell'informazione biomedica
6	Banche dati di informazione biomedica e sapere utilizzare pubmed
2	Nozioni di ricerca qualitativa
4	Protocolli di ricerca ed etica nella ricerca
2	Disegnare e implementare un progetto di ricerca per una tesi di laurea

**MODULO  
CLINICAL EPIDEMIOLOGY AND STATISTICS**

*Prof.ssa PALMIRA IMMORDINO*

**TESTI CONSIGLIATI**

- Basic epidemiology. World Health Organization, 2006 (Open source PDF)
- Epidemiology, biostatistics, and preventive medicine. Philadelphia, PA : Saunders Elsevier, 2007.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10303-Scienze propedeutiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso si propone di presentare i concetti fondamentali di metodologia statistica e metodologia epidemiologica. Il percorso formativo e' finalizzato alla conoscenza/comprendimento dei concetti fondamentali di statistica descrittiva e inferenziale applicata alla metodologia epidemiologica e del disegno degli studi osservazionali e sperimentali in modo che lo studente sia in grado di svolgere/interpretare semplici test di ipotesi e di calcolare misure di occorrenza e di rischio. Lo studente dovra' inoltre conoscere le basi della demografia, i determinanti di malattia, le fonti e i flussi informativi per comprendere i fenomeni sanitari nel nostro Paese ed applicarli all'epidemiologia clinica e sanita' pubblica.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
1	Definizione, storia e scopi dell'epidemiologia.
3	Variabili quantitative e qualitative. Misure di tendenza centrale e misure di dispersione. Distribuzione normale.
3	Statistica inferenziale: i test statistici, il p-value e gli intervalli di confidenza
3	Frequenze delle malattie: caratteristiche di una misura (precisione ed accuratezza) e misure di frequenza (rapporti, prevalenze, incidenze).
2	Demografia, fonti sanitarie ed open-data in ambito sanitario.
3	Misure di associazione. La causalita, il confondimento e la standardizzazione.
3	Descrizione e applicazione degli studi di epidemiologia descrittiva analitica. Studi trasversali.
2	Descrizione e applicazione degli studi prospettici : gli studi di coorte.
2	Descrizione e applicazione degli studi retrospettivi: gli studi caso-controllo.
2	Descrizione e applicazione degli studi epidemiologici sperimentali.
2	Epidemia, endemia e sporadica.
ORE	Esercitazioni
4	Analisi descrittive ed inferenziali. Simulazione di disegno di studi epidemiologici