



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)		
INSEGNAMENTO	TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	07248		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/36		
DOCENTE RESPONSABILE	BRANCATELLI GIUSEPPE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	BRANCATELLI GIUSEPPE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	LO CASTO ANTONIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	BARTOLOTTA TOMMASO VINCENZO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BARTOLOTTA TOMMASO VINCENZO Lunedì 09:00 12:00 Istituto di Radiologia- Policlinico Universitario di Palermo BRANCATELLI GIUSEPPE Lunedì 10:00 11:00 UFFICIO 131 SECONDO PIANO SEZIONE SCIENZE RADIOLOGICHE LO CASTO ANTONIO Lunedì 9:00 11:00 I piano, Sezione Scienze radiologiche, DIBIMED		

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE BRANCATELLI

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere conoscenze in ambito di fisica e anatomia per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: lo studente deve dimostrare conoscenze e capacita' di comprensione per quanto concerne le tecniche di tomografia computerizzata e risonanza magnetica di tutto il corpo. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni di didattica frontale e teorico-pratica. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve essere capace di applicare conoscenza, avere capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere i problemi per quanto concerne le tecniche di tomografia computerizzata e risonanza magnetica, al fine del raggiungimento di ottime capacita' tecniche atte alla complessita' della cura ed alla salute della popolazione. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente deve avere la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle sue conoscenze, e giudizi per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di tomografia computerizzata e risonanza magnetica. Abilita' comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le sue conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di tomografia computerizzata e risonanza magnetica. Tali capacita' verranno acquisite e verificate attraverso la partecipazione attiva degli studenti alle attività didattiche. Capacita' d'apprendimento: Al termine del corso lo studente deve aver sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo. Tali capacita' saranno sviluppate attraverso la quota di tempo riservata allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attivita' di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di tomografia computerizzata e risonanza magnetica. La verifica potra' essere effettuata attraverso la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Le prove di verifica dell'apprendimento avverranno mediante prova scritta con domande a risposta multipla. La prova orale è volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; l'esaminando dovra' rispondere a domande su tutte le parti oggetto del programma; la valutazione viene espressa in trentesimi con il seguente metodo di valutazione: 30-30 e lode: Ottima conoscenza degli argomenti, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. 26-29: Buona padronanza degli argomenti, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. 24-25: Conoscenza di base dei principali argomenti, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. 21-23: Lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 18-20: minime conoscenze di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

MODULO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI. TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III

Prof. ANTONIO LO CASTO

TESTI CONSIGLIATI

Protocolli per TC multidetettore elaborati per apparecchiature GE. Springer-Verlag Italia, Milano, 2006 (8847004101).
Protocolli per TC multidetettore elaborati per apparecchiature Siemens. Springer-Verlag Italia, Milano, 2006 (8847004284).
Protocolli per TC multidetettore elaborati per apparecchiature Philips. Springer-Verlag Italia, Milano, 2006 (ISBN: 8847005205). Passariello R, Simonetti G, Idelson Gnocchi, Napoli, 2012 (9788879475402). Baert AL, Sartor K. Multislice CT. 2nd Revised Edition. Springer-Verlag, Berlin Heidelberg New York, 2004 (9783540436386). <http://www.ctisus.com/>

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10342-Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire allo studente le basi per la comprensione della metodologia di elaborazione ed esecuzione dei differenti protocolli di studio TC dei diversi distretti corporei, partendo da nozioni introduttive sulla tecnologia delle apparecchiature TC, sulla formazione e ricostruzione delle immagini TC e sulle modalita' di somministrazione dei mezzi di contrasto. Al termine del corso lo studente sara' a conoscenza delle potenzialita' ed applicazioni differenti della tomografia computerizzata rispetto alle tecniche radiologiche tradizionali, delle diverse caratteristiche e prestazioni delle apparecchiature TC volumetriche multibanco ed a fascio conico, delle indicazioni allo studio e dei protocolli di studio dei diversi distretti corporei.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Evoluzione tecnologica e caratteristiche tecniche delle apparecchiature di tomografia computerizzata (TC): dagli inizi alla TC volumetrica multibanco, doppia energia ed a fascio conico.
2	Principi di funzionamento delle apparecchiature TC e formazione delle immagini tomografiche computerizzate a confronto con la radiologia e la tomografia tradizionale.
3	Parametri che influenzano la qualita' dell'immagine in TC.
3	Modalita' di somministrazione del mezzo di contrasto in TC. Tecniche di ricostruzione bi- e tridimensionali delle immagini TC: MPR, CPR, MIP MinIP, VR, endoscopia virtuale.
4	Protocolli di studio TC specifici per le diverse regioni corporee e per le diverse tipologie di apparecchiature TC volumetriche disponibili.
2	Protocolli di studio TC del massiccio facciale, delle arcate dentarie, dei seni paranasali.
2	Protocolli di studio TC del collo.
2	Protocolli di studio TC del torace incluso quello ad alta risoluzione (HRCT).
2	Protocolli di studio TC dell'addome, del fegato, del pancreas, dei surreni.
2	Protocolli di studio TC del tratto gastrointestinale.
2	Protocolli di studio TC dell'apparato urinario.
2	Protocolli di studio TC della pelvi.
2	Protocolli di studio angiografico con TC.

MODULO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI. TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI V

Prof. GIUSEPPE BRANCATELLI

TESTI CONSIGLIATI

MANUALE DI RM PER TSRM
– II edizione
AUTORE a cura di Angelo Vanzulli, Pietro Torricelli e Gabriele Raimondi
VOLUME in bianco e nero, spiralato, 22x28 cm
PAGINE 364 con 850 figure
PUBBLICO studenti corso di laurea per TSRM, tecnici di radiologia
DATA DI USCITA ottobre 2018
EAN: 9788895033747
ISBN: 9788895033747
<https://www.polettoeditore.com/>

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10342-Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia degli organi solidi dell'addome. CONTENUTI DEL CORSO Studio della tecnica di esecuzione della Risonanza Magnetica del fegato, pancreas e vie biliari. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscere le principali metodiche diagnostiche, la semeiotica e la terminologia specifica dell'imaging con Risonanza Magnetica del fegato, pancreas e vie biliari., le loro indicazioni e controindicazioni. Avere familiarità su come analizzare e riconoscere le immagini, e saper comprendere i referti radiologici comunemente compilati. Sapersi quindi orientare davanti ad un'immagine leggendo il referto radiologico. Saper riconoscere i quadri patologici descritti nelle richieste radiologiche e nei referti.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Lezioni frontali e attività seminariali. Gli studenti verranno incoraggiati a preparare delle presentazioni in power point sugli argomenti oggetto del corso e ad esporle al docente e ai loro colleghi

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO Valutazione della capacità di organizzazione, modalità di presentazione, completezza di informazione, appropriatezza, utilizzo di adeguato linguaggio scientifico professionale e autoapprendimento dello studente in occasione della preparazione di una presentazione in powerpoint durante le attività seminariali (fino ad un massimo di 10/30). Prova scritta in itinere e finale con domande a risposta multipla (fino ad un massimo di 20/30). Per ogni domanda saranno presentate 4 possibili opzioni, e la risposta esatta sarà solamente una. Il punteggio viene calcolato attribuendo 1 punto ad ogni risposta corretta, 0 punti in caso di risposta non data e -0,25 in caso di risposta errata. Il test è superato con punteggio ≥ 18 . La votazione finale sarà in trentesimi.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Tecnica di studio del fegato, pancreas e vie biliari in RM
4	Le sequenze in RM applicate al fegato, pancreas e vie biliari
4	La colangio RM
4	La RM con diffusione applicata al fegato e al pancreas
4	Il mezzo di contrasto extracellulare
4	Il mezzo di contrasto epatospecifico
4	L'indicazione clinica e l'interpretazione della richiesta
2	Il referto

MODULO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI. TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IV

Prof. TOMMASO VINCENZO BARTOLOTTA

TESTI CONSIGLIATI

GIOVAGNORIO – Manuale di Diagnostica per Immagini nella Pratica Medica Autore: F. Giovagnorio II Ed.2017 19×26,5 Hardcover Pag.320 a colori ISBN: 9788874889990

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10342-Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia dell'apparato muscolo scheletrico, sistema nervoso centrale e degli organi toraco-addominali.

CONTENUTI DEL CORSO Studio delle principali tecniche diagnostiche e della terminologia specifica dell'imaging.

Metodologia per l'analisi di immagini (semeiotica delle lesioni piu' comuni in RX ECO TC RM) e referti radiologici di uso corrente. Elementi di correlazione tra quadro clinico di interesse ed il referto di imaging.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscere le principali metodiche diagnostiche, la semeiotica e la terminologia specifica della diagnostica per immagini (per apparato muscolo scheletrico e sistema nervoso centrale), le loro indicazioni e controindicazioni. Avere familiarità con le immagini relative alle diverse metodiche diagnostiche e saper comprendere i referti radiologici comunemente compilati. Sapersi quindi orientare davanti ad un'immagine leggendo il referto radiologico. Saper riconoscere i quadri patologici descritti nei referti, e le loro evoluzioni in senso riparativo e degenerativo

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Lezioni frontali e attivita' seminariali. Gli studenti verranno incoraggiati a preparare delle presentazioni in power point sugli argomenti oggetto del corso e ad esporle al docente e ai loro colleghi

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO Valutazione della capacita' di organizzazione, modalita' di presentazione, completezza di informazione, appropriatezza, utilizzo di adeguato linguaggio scientifico professionale e autoapprendimento dello studente in occasione di un esame orale. La votazione finale sarà in trentesimi.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Raggi x
6	radiologia tradizionale
6	tomografia computerizzata
6	ecografia
6	risonanza magnetica
4	come interpretare un referto radiologico
6	Anatomia radiologica dell'apparato muscolo-scheletrico e del sistema nervoso centrale