



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)		
INSEGNAMENTO	PEDIATRIA E PSICOPEDAGOGIA C.I		
CODICE INSEGNAMENTO	16910		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/38, M-PED/01		
DOCENTE RESPONSABILE	ACCOMANDO SALVATORE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	RAIMONDO ENZA MANILA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	ACCOMANDO SALVATORE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ACCOMANDO SALVATORE Lunedì 16:00 17:00 da concordare RAIMONDO ENZA MANILA Martedì 18:00 19:00 Policlinico Aula Ortopedia		

DOCENTE: Prof. SALVATORE ACCOMANDO

PREREQUISITI	Anatomia Umana, Fisiologia Umana,
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Imparare la i principi di pedagogia e la fisiologia dei processi accrescitivi e le principali patologie dell'eta' evolutiva, per approcciare l'eta' pediatrica guardando all' accrescimento dal punto di vista delle implicazioni con la funzione visiva. L'obiettivo generale del CI e' di fornire allo studente le conoscenze di base sulle peculiarita' fisiologiche del soggetto in eta' evolutiva e sulle specificita' patologiche e cliniche delle patologie infantili. Inoltre valutare come l'apprendimento e l'accrescimento si avvalgano della funzione visiva.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La verifica viene eseguita mediante prova orale secondo calendario di Ateneo. Possono concorrere alla verifica una prova scritta anche in itinere, a partecipazione non obbligatoria. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il colloquio puo' vertere su una o piu' domande pertinenti. Le domande in aperto o semistrutturate tendono a verificare le conoscenze acquisite, la capacita' di organizzazione e di elaborazione dell'informazione tecnica e la capacita' di esposizione della stessa. La capacita' di organizzazione ed elaborazione dei contenuti volge a verificare il ragionamento clinico complesso e trasversale tra le discipline e la applicazione di nozioni in un contesto professionale anche multidisciplinare. Per quanto attiene la capacita' espositiva si valtera' con un punteggio via via crescente la capacita' dell'esaminando di dimostrare una proprieta' di linguaggio adeguata al contesto professionale di riferimento, e sufficientemente articolata. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime (da definire!) in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. Prova orale, Valutazione: 30-30L eccellente; 27-29 ottimo; 24-26 buono; 21-23 discreto; 18-20 sufficiente; 1-17 insufficiente.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

MODULO PEDIATRIA	
<i>Prof. SALVATORE ACCOMANDO</i>	
TESTI CONSIGLIATI	
Nelson Pediatria 2012 ISBN: 9788821430718	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10322-Scienze medico chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Imparare la fisiologia dei processi accrescitivi e le principali patologie dell'eta' evolutiva.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Adattamento Neonatale, Accrescimento e nutrizione, allattamento al seno, Auxologia Pediatrica, I percentili di crescita.
5	I disturbi della crescita: APLV, Celiachia, Intolleranze Alimentari, IBD,
5	Gli screening metabolici: Fibrosi cistica, Ipotiroidismo congenito, Fenilchetonuria.
5	Ematologia Pediatrica: S. Talassemiche, Classificazione delle anemia, LLA,
5	Vasculiti: M. di Kawasaki, Porpora di Henoch Schoenlein

**MODULO
PEDAGOGIA GENERALE**

Prof.ssa ENZA MANILA RAIMONDO

TESTI CONSIGLIATI

- BENINI S., Reti di possibilità. Quando la pedagogia incontra le prassi sanitarie, FrancoAngeli: Milano 2016. ISBN 978-88-917-2974-3.
- MILANESE R., MILANESE S., Il tocco, il rimedio, la parola. La comunicazione tra medico e paziente come strumento terapeutico, Ponte alle Grazie: Milano, 2015 ISBN 978-88-3331-286-6

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10318-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze storiche e strutturali dei principali modelli e teorizzazioni dell'agire pedagogico. Presa di coscienza delle problematiche e delle opportunità di possibili interventi educativi e formativi con stretta relazione con i processi visivi e la loro maturazione. Capacità di riconoscere i problemi educativi in relazione ai contesti della patologia visiva, di saper giungere ad un'analisi e di saper elaborare proposte di interventi adeguati. Competenze sul rispettivo linguaggio tecnico e sulle competenze trasversali.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso e patto formativo. Il contributo della pedagogia alla cura sanitaria: presupposti, cenni storici, definizioni.
3	Le emergenze educative della nostra epoca. Le competenze pedagogiche dell'operatore sanitario. L'apprendimento: formazione ed autoformazione, educazione.
3	Il bisogno della persona e i bisogni educativi: il bisogno di riconoscimento.
3	La pedagogia della cura: valorizzazione degli aspetti immateriali della cura.
3	Senso e metodo della relazione educativa e d'aiuto.
3	La relazione empatica: la cura del sentire e delle emozioni
3	Il metodo pedagogico: l'approccio narrativo
3	La comunicazione efficace: il dialogo empatico; la medicina narrativa
3	Cura, empatia, comunicazione: esercitazioni individuali e di gruppo
3	Autovalutazione delle competenze acquisite