UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)		
INSEGNAMENTO	DISCIPLINE NEUROPSICOLOGICHE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	16908		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01, MED/26, MED/39		
DOCENTE RESPONSABILE	CAMARDA CECILIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	ROCCELLA MICHELE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CAMARDA CECILIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	SEMINERIO FABIO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**CAMARDA CECILIA** Giovedì 13:00 14:00 Via Gaetano La Loggia 1 palermo **ROCCELLA MICHELE** Giovedì 00:00 00:01 Giovedi dalle 00:00 alle 00:01 presso Previo appuntamento concordato con il docente e richiesto via email all'indirizzo: michele.roccella@unipa.it **SEMINERIO FABIO** Lunedì 09:00 10:00 Via La Loggia ,1 Primo piano		

DOCENTE: Prof.ssa CECILIA CAMARDA

PREREQUISITI	Conoscenza dei principali concetti dell'anatomia e fisiologia umana e fondamenti di biologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Lo studente al termine del corso avra' una buona conoscenza degli aspetti neuropsicologici,neurologici e psichiatrici dell'infanzia e dell'adulto e delle loro patologie relative . Acquisira' conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti neuropsicologici e neurobiologici.Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente sara' in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della neuropsicologia umana e delle patologie neurologiche e psichiatriche in eta' evolutiva e adulta. Acquisira' approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale. Autonomia di giudizio: Lo studente sara' in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in eta' evolutiva. Abilita' comunicative: Lo studente acquisira' la capacita' a rapportarsi con altre figure professionali sui temi della psicologia, neurologia e psichiatria dell'eta' evolutiva e adulta. Acquisira' adeguate capacita' di presentare dati sperimentali e bibliografici e di trasmettere e divulgare l'informazione sulle patologie trattate.Capacita' di apprendimento: Lo studente avra' appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini, adolescenti e adulti con patologie di interesse neuropsicologico e neuropsichiatrico. Acquisira' la capacita' di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento avverra' tramite una prova orale che consistera' in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi d'esame. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu', invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.Le modalita' con le quali si formula il giudizio/valutazione finale ("ranking" della valutazione) sara' di 18/30 quando gli obiettivi raggiunti sono almeno elementari, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, quando gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente.Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale terra' conto dei seguenti elementi: la logica seguita dallo studente nella risoluzione del quesito; la correttezza della procedura individuata per la soluzione del quesito;l'adeguatezza della soluzione proposta in relazione alle competenze che lo studente si presuppone abbia acquisito alla fine del corso; l'impiego di un linguaggio adeguato.Il voto 30/30 con eventuale lode sara' attribuito agli studenti le cui prove soddisfano tutti e quattro gli aspetti sopra elencati. In questo caso lo studente ha dimostrato di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Per superare l'esame con un voto non inferiore a 18/30 , lo studente deve dimostrare di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti ed il suo linguaggio deve essere sufficiente a comunicare con la commissione esaminatrice.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni

MODULO
PSICOLOGIA GENERALE

Prof. FABIO SEMINERIO

TESTI CONSIGLIATI	
Dispense e articoli scientifici messi a disposizione dal docente ANOLLI-LEGRENZI, Psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2009 ISBN 10: 8815234713	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10321-Scienze umane e psicopedagogiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere i principali modelli della psicologia generale; comprendere i meccanismi e processi sottostanti le varie funzioni psichiche e la personalita; conoscere i principi della comunicazione nella relazione d'aiuto. Saper applicare le conoscenze del funzionamento della mente, della comunicazione e della gestione delle emozioni alla relazione d'aiuto.
Conoscere e comprendere il campo di studio della teoria e della tecnica della misura in psicologia, la costruzione degli strumenti e delle procedure per la misura e lo sviluppo ed il perfezionamento dei metodi teorici della misura, con particolare attenzione agli strumenti impiegati nell'ambito della valutazione dell'handicap visivo.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Definizione metodi e modelli della psicologia generale
2	La coscienza e l'attenzione: modelli e valutazione
3	La sensazione e la percezione: leggi dell'organizzazione percettiva, modelli bottom up e top down, cenni sullo sviluppo percettivo
3	L'emozione: aspetti fisiologici, cognitivi e sociali
2	Il riconoscimento delle emozioni nella relazione d'aiuto, la relazione con il paziente "difficile", lo stress lavoro-correlato
3	La motivazione: aspetti biologici e cognitivi, gerarchia dei bisogni, sistemi motivazionali interpersonali, cenni sullo sviluppo affettivo e sociale
3	La memoria: teorie dell'acquisizione e della perdita dell'informazione, valutazione della memoria a breve e lungo termine
3	L'apprendimento: condizionamento operante, condizionamento strumentale e apprendimento sociale
2	Il ragionamento e il pensiero: formazione dei concetti e sviluppo del pensiero astratto, soluzione di problemi, pensiero creativo
3	Il linguaggio e la comunicazione: sviluppo del linguaggio, assiomi della comunicazione, la comunicazione nella relazione d'aiuto.
2	Stress lavoro correlato
2	La comunicazione: assiomi della comunicazione, la comunicazione nella relazione d'aiuto e nelle professioni sanitarie.

MODULO
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Prof. MICHELE ROCCELLA

TESTI CONSIGLIATI

- Verranno forniti i ppt dei corsi al termine delle lezioni.

- Si consiglia come testo opzionale : Roccella M. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza.- Piccin Edizioni. Data Pubblicazione: ottobre 2019 ISBN: 978-88-299-3026-5

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

- Conoscere gli aspetti generali clinici dei profili di sviluppo infantile in relazione alle attuali acquisizioni scientifiche nell'ambito del neurosviluppo e della psicopatologia infantile.
- Avere nozione dei quadri clinici relativi alle principali patologie di interesse neuropsichiatrico infantile.
- Comprendere le basi teorico-pratiche dei principali approcci terapeutici riabilitativi delle piu' frequenti patologie di interesse neuropsichiatrico dell'eta' infantile.
- Acquisire competenze di tipo metodologico di supporto alla valutazione e intervento nelle principali patologie neuropsichiatriche infantili.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Nozioni sullo sviluppo del sistema nervoso centrale; fattori di plasticità cerebrale.
3	La valutazione neuropsichiatrica neonatale e infantile
3	Le epilessie
2	I disturbi del movimento
2	Le paralisi cerebrali infantili; valutazione e riabilitazione
3	Lo sviluppo cognitivo - Il gioco
3	Il trattamento dell'informazione sensoriale nel bambino
3	Aspetti neurobiologici del deficit intellettivo
2	Sindromi da anomalie genetiche
3	Disturbo dello Spettro dell'Autismo, profili clinici e di evoluzione
2	Stereotipie motorie e vocali
2	Disturbi da Tics

MODULO
NEUROLOGIA

Prof.ssa CECILIA CAMARDA

TESTI CONSIGLIATI	
Neurologia di Cambier, Masson, Dehen (Masson) Principi di Neurologia (il manuale) di Adams e Victor (McGraw Hill) Neurologia di Fazio, Loeb (Societa' Editrice Universo) Principi di Neuroscienze di Kandel, Schwartz, Jessel (Casa Editrice Ambrosiana)	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo intende fornire allo studente le basi ed i correlati neurofisiopatologici e clinici delle funzioni principali del sistema nervoso con particolare riguardo per la fisiopatologia della visione implementate dalla conoscenza delle principali nozioni di neurologia clinica e delle principali patologie neurologiche dell'adulto. Inoltre intende offrire un quadro completo dei meccanismi patogenetici della malattie che colpiscono il sistema nervoso, centrale e periferico e delle semeiotica delle manifestazioni cliniche che le contraddistinguono, della indagini strumentali di pertinenza e dei presupposti fisiopatologici che giustificano l'approccio terapeutico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Obiettivi dell'insegnamento e sua suddivisione. Elementi generali di neurofisiopatolologia del sistema visivo
4	Patologia delle vie ottiche: lesioni del nervo ottico, sindromi chiasmatiche e post-chiasmatiche.
4	Sindromi cliniche da lesioni della corteccia visiva e delle aree correlate. Malattie cerebrovascolari (sindromi ischemiche ed emorragiche); sindromi troncoencefaliche
2	Fisiopatologia del riflesso fotomotore e sindromi cliniche correlate
4	Fisiopatologia dell'oculomozione (patologia dei nervi oculomotori, dei muscoli estrinseci dell'occhio) Patologia dei movimenti oculari coniugati (oftalmoplegia internucleare, sindromi sovra e sottonucleari)
2	Malattie demielinizzanti e Sclerosi Multipla
2	Distrofie muscolari; Miastenia Gravis
2	Malattia di Parkinson e parkinsonismi
2	Neoplasie dell'encefalo. Sindrome da ipertensione endocranica Traumi cranici
2	Cefalea e sindromi emicraniche
2	Malattia degenerative del sistema nervoso centrale: demenze e malattia di Alzheimer
2	Sindromi epilettiche