



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>DIPARTIMENTO</b>                         | Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>              | 2022/2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>           | 2023/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| <b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>            | SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| <b>INSEGNAMENTO</b>                         | STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>                  | 19617                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |
| <b>MODULI</b>                               | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                  |
| <b>NUMERO DI MODULI</b>                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>     | SECS-S/04, SECS-S/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                 | DE CANTIS STEFANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| <b>ALTRI DOCENTI</b>                        | DE CANTIS STEFANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                             | BUSETTA ANNALISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| <b>CFU</b>                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| <b>PROPEDEUTICITA'</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
| <b>MUTUAZIONI</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
| <b>ANNO DI CORSO</b>                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                | 2° semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |
| <b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>               | Facoltativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                  | Voto in trentesimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b> | <b>BUSETTA ANNALISA</b><br>Venerdì 9:00 12:00 On line: Team: "Prof.ssa Annalisa Busetta - Ricevimento studenti" Codice: oziwi34. Oppure in presenza su appuntamento da concordare via email presso il II piano Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche (stanza n.93a, Edificio 13) OCCORRE PRENOTARE TRAMITE PORTALE UNIPA |                      |                  |
|                                             | <b>DE CANTIS STEFANO</b><br>Martedì 10:00 13:00 Incontro telematico via Teams da concordare (e prenotare) con il docente. Online meeting via MS-Teams to be agreed (and booked) with the professor                                                                                                                                            |                      |                  |

**DOCENTE:** Prof. STEFANO DE CANTIS

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | Nozioni di base di statistica e matematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Acquisizione delle metodologie di base per condurre analisi necessarie alla descrizione e misurazione dei fenomeni turistici e demografici. Ci si attende che gli studenti possano sviluppare le capacita' di comprendere ed elaborare criticamente dati, testi e rappresentazioni grafiche che includono l'utilizzo delle misure e degli indicatori che analizzano l'andamento dei fenomeni turistici e della struttura della popolazione, anche attraverso l'uso di specifici software per l'analisi dei dati (Excel, SPSS, Stata e R).</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacita' di reperire i dati sui flussi turistici e demografici da fonti nazionali (ISTAT) e internazionali (Nazioni Unite ed Eurostat), di calcolare le opportune misure e di interpretare i risultati ottenuti. Ci si aspetta che gli studenti siano in grado di impiegare le loro conoscenze in maniera critica anche in relazione al fenomeno ed al contesto che si trovano a studiare.</p> <p>Si fa riferimento ad esempio all'osservazione della mobilita' (demografica e turistica) degli individui all'interno e fuori dal contesto nazionale; all'interpretazione delle previsioni turistiche e demografiche dei principali enti internazionali;</p> <p>all'analisi dei mutamenti dei comportamenti di consumo turistico e ai mutamenti delle esigenze di una popolazione in rapido e continuo invecchiamento o di popolazioni molto giovani e con una forza lavoro ridotta dalle migrazioni e dalla mortalita'.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di interpretare autonomamente i risultati dei rapporti statistici redatti dall'Istat, dalle Nazioni Unite e dall'Eurostat. La natura ed i contenuti del corso sono particolarmente orientati al raggiungimento di questo obiettivo. I principali eventi turistici (mobilita' intradestinazione e stagionalita) e demografici (natalita, mortalita, nuzialita, divorzialita, mortalita' e migrazioni) sono analizzati all'interno del corso, per consentire allo studente l'acquisizione di competenze che gli permettano di selezionare criticamente, tra i diversi strumenti di analisi dei dati e tra le diverse fonti disponibili, quelli piu' adeguati al contesto in cui opereranno.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di esporre e sintetizzare i risultati. Gli studenti dovranno essere in grado di interpretare e di comunicare con efficacia e chiarezza i principali elementi che descrivono la popolazione, siano essi espressi sotto forma di risultati di ricerca come anche di indicatori demografici o rappresentazioni grafiche.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Capacita' di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore turistico e demografico, di reperimento dei dati ufficiali anche on-line e opportuno utilizzo delle conoscenze acquisite durante il corso delle lezioni. La riflessione critica sull'utilizzo degli strumenti e dei principi di interpretazione dell'andamento dei flussi turistici e della popolazione costituisce un elemento caratteristico e rilevante del corso.</p> |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>Con riferimento ad entrambi i moduli, l'esaminando potra' rispondere a minimo quattro/sei domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Per monitorare il livello dell'apprendimento e migliorare l'interazione tra docente e discente, potranno inoltre effettuarsi prove in itinere, tramite prove scritte e presentazioni di specifici argomenti, con conseguenti discussioni di gruppo. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa ed autonomia di giudizio.</p> <p><b>METODI DI VALUTAZIONE</b> (Valutazione in trentesimi)</p> <p>L'esito della prova sara' considerato:</p> <p><b>ECCELLENTE</b> (30-30 e lode) se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p><b>MOLTO BUONO</b> (26-29) se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p><b>BUONO</b> (24-25) se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti;</p> <p><b>PIU' CHE SUFFICIENTE</b> (20-23) se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> (18-19) ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite;</p> <p><b>INSUFFICIENTE</b> se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p> <p>Per gli studenti frequentanti il voto terra' conto della presentazione individuale in aula del progetto di ricerca.</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b> | <p>Lezioni frontali e discussioni guidate di gruppo. Presentazioni orali di specifici argomenti e progetti di ricerca, in ambito turistico e demografico. Introduzione all'uso applicato di software per l'analisi dei dati (Excel, SPSS, Stata e R) e di pacchetti per l'analisi GIS (ArcGis e QGIS). Analisi e discussione di casi studio tratti da contesti reali</p> |

## MODULO STATISTICA DEL TURISMO

*Prof. STEFANO DE CANTIS*

### TESTI CONSIGLIATI

Vaccaro (2007), La statistica applicata al turismo, Hoepli, Milano  
 De Cantis, Vaccina (2008) Il ruolo dello statistico sociale nel turismo: dalle statistiche sul turismo alle statistiche per il turismo, in Iezzi (2008) Cluep Padova  
 De Cantis, S., Ferrante, M., & Vaccina, F. (2011). Seasonal pattern and amplitude—a logical framework to analyse seasonality in tourism: an application to bed occupancy in Sicilian hotels. *Tourism Economics*, 17(3), 655-675.  
 De Cantis, S., Ferrante, M., Kahani, A., & Shoval, N. (2016). Cruise passengers' behavior at the destination: Investigation using GPS technology. *Tourism Management*, 52, 133-150.  
 De Cantis, S., Parroco, A. M., Ferrante, M., & Vaccina, F. (2015). Unobserved tourism. *Annals of Tourism Research*, 50, 1-18.  
 Ferrante, M., De Cantis, S., & Shoval, N. (2016). A general framework for collecting and analysing the tracking data of cruise passengers at the destination. *Current Issues in Tourism*, 1-26.

|                                                                    |                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | C                                             |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 20979-Attività formative affini o integrative |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 54                                            |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 21                                            |

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo si pone l'obiettivo di presentare gli aspetti principali connessi alla raccolta e al trattamento statistico delle informazioni con particolare riferimento ai fenomeni turistici.  
 In primo luogo verranno presentate le principali basi informative della statistica ufficiale: in particolare le più diffuse banche dati sul turismo: dal lato dell'offerta, dal lato della domanda e sui viaggiatori internazionali.  
 Quindi saranno affrontati i problemi di stima dei turisti e delle loro caratteristiche a livelli territoriali di singole destinazioni e comunque sub-regionali, con metodi diretti, indiretti, e di confronto fra fonti.  
 Il modulo ha inoltre l'obiettivo di sviluppare una competenza nell'analisi statistica dei fenomeni turistici, con particolare attenzione alla misurazione ed alla quantificazione del turismo e del suo impatto sul territorio.  
 Il corso avrà un taglio di specializzazione rispetto alla presentazione di strumenti e metodi dell'analisi statistica, e saranno effettuate apposite esercitazioni e applicazioni che privilegeranno l'interazione ed il contributo attivo dello studente.

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | Introduzione al sistema statistico per il turismo nei paesi europei<br>L'analisi statistica dei flussi turistici:<br>Principali definizioni e relativi aspetti critici<br>a) Problemi definitivi e misura delle dimensioni turistiche<br>b) Il turista: spostamento, durata, motivazione, ecc.<br>Le fonti statistiche per l'analisi dei fenomeni turistici<br>a) Il quadro generale per l'Italia: le fonti statistiche dal lato della domanda e dal lato dell'offerta;<br>b) Le fonti sul turismo internazionale;<br>c) Il quadro a livello europeo |
| 6   | I fenomeni turistici e la dimensione temporale. La stagionalità nel turismo: metodi di stima e applicazioni.<br>Analisi di casi studio tratti dalla letteratura internazionale. Applicazione dei metodi di stima e analisi delle misure di stagionalità                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ORE | Esercitazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9   | I fenomeni turistici e la dimensione spaziale. La mobilità dei turisti. Mobilità interdestinazione, intra destinazione e intra attrazione. Metodi di rilevazione e nuove tecnologie. Esercitazioni e analisi di casi studio sulla rilevazione della mobilità all'interno della destinazione. Utilizzo dei dati di posizionamento rilevati tramite GPS. Breve introduzione agli applicativi GIS (ArcGis e QGIS) e a software statistici per l'analisi dei dati (R e SPSS).                                                                            |

## MODULO DEMOGRAFIA

Prof.ssa ANNALISA BUSETTA

### TESTI CONSIGLIATI

MANUALE (a scelta tra):

- Livi Bacci M. (1999), Introduzione alla Demografia, Loescher, Torino (esclusi capitoli 13 e 14)
- De Santis G. (2010), Demografia, il Mulino, Bologna
- Blangiardo G. C. (2006), Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna (escluso il capitolo 4)

Materiale integrativo (argomenti che saranno trattati durante il corso che NON sono presenti nel manuale consigliato):

- De Santis G. (2010), Demografia, il Mulino (capitolo 11 "Le fonti e i dati")
  - Golini A. (1989), Popolazione, in "Enciclopedia del Novecento", vol. VIII
  - Caselli G. e Vallin J. (2001), Dinamica della popolazione: movimento e struttura, [in:] Caselli G. e Vallin J. Wunsch E. (a cura di), Demografia: la dinamica delle popolazioni, Carocci Editore, Roma, pp. 73-101
  - Golini A., Marini C. (2006), Aspetti nazionali ed internazionali delle popolazioni considerate da una "finestra demografica", Quaderni del Dipartimento Di Economia Serie Speciale luglio 2006
  - Commissione per la Garanzia dell'Informazione Statistica (2002), La rilevazione delle migrazioni internazionali e la predisposizione di un sistema informativo sugli stranieri, Rapporto di ricerca 02.11 (a cura di S. Strozza, F. Ballacci, M. Natale e E. Todisco). (Capitoli 1 e 2)
  - ASSOCIAZIONE ITALIANA PER GLI STUDI DI POPOLAZIONE (2021), Rapporto sulla popolazione. L'Italia e le sfide della demografia, il Mulino, Bologna
- Nel corso delle lezioni verrà distribuito materiale aggiuntivo di approfondimento ai singoli argomenti.

|                                                                    |                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | C                                             |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 20979-Attività formative affini o integrative |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 86                                            |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 39                                            |

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del corso e' quello di fornire agli studenti le metodologie e le tecniche di base necessarie alla misurazione ed alla comprensione dei fenomeni demografici. Lo studente sara' in grado di discutere le problematiche legate alle dinamiche di mortalita, fecondita, migrazione e sviluppo demografico anche con l'ausilio delle teorie di popolazione illustrate durante il corso. Attraverso l'utilizzo di dati ricavati dalle principali fonti ufficiali (Istat, Eurostat, Nazioni Unite, OECD) gli studenti dovranno infine sviluppare la capacita' di commentare autonomamente l'andamento dei principali fenomeni demografici, sia a livello nazionale che internazionale, attraverso l'elaborazione e la rappresentazione grafica degli opportuni indici e/o tassi. Inoltre, gli studenti frequentanti avranno la possibilita' di acquisire abilita' e capacita' relative all'elaborazione in gruppo di una domanda di ricerca alla quale dovranno rispondere attraverso l'utilizzo di dati di popolazione e/o di microdati campionari a loro scelta. Il lavoro di gruppo si concludera' con una presentazione del lavoro svolto in aula.

## PROGRAMMA

| ORE        | Lezioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Introduzione al corso (programma, modalita' d'esame, obiettivi del corso, presentazione dei risultati della valutazione del corso dell'anno precedente ...). Definizione e contenuti della demografia. Fonti, statistiche ed errori.                                                                                                                                                                                                                       |
| 1          | Le misure dell'incremento demografico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2          | Analisi della struttura per eta' e sesso della popolazione. Indici e rappresentazioni grafiche. Relazioni tra struttura e dinamica di una popolazione. Lo schema della prima transizione demografica come modello esplicativo delle tendenze della popolazione mondiale. La seconda transizione demografica. Finestre demografiche.                                                                                                                        |
| 1          | L'equazione della popolazione. Introduzione allo studio degli eventi demografici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2          | Misure sintetiche e analitiche (i concetti di coorte e generazione, lo schema di Lexis; quozienti generici e specifici; standardizzazione diretta ed indiretta).                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1          | Mortalita. Principali misure nello studio della mortalita' (rischi di morte; tavola di mortalita' e funzioni biometriche; punto di Lexis; mortalita' nelle eta' infantili; mortalita' per causa, la mortalita' differenziale). Salute e sopravvivenza negli ultimi decenni (transizione sanitaria ed epidemiologica; allungamento della speranza di vita; ..). Le ineguaglianze sessuali, territoriali e sociali nei confronti della salute e della morte. |
| 1          | Nuzialita' e divorzi: prospettive teoriche e misure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1          | La fecondita. Dalla fecondita' naturale alla fecondita' controllata: le componenti della fecondita; puberta, menopausa e sterilita; le variabili intermedie della fecondita.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1          | Mobilita' e migrazioni. Definizioni, fonti e misure. Migrazioni interne ed internazionali in Italia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1          | Previsioni demografiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ORE</b> | <b>Esercitazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Esercitazione su misure di incremento<br>Esercitazione su schema di Lexis<br>Esercitazione su mortalità<br>Esercitazione su fecondità |
| 12 | Lavoro di gruppo sotto la supervisione del docente. Per il lavoro di gruppo verrà utilizzato il software Stata                        |