



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE
<b>INSEGNAMENTO</b>	INTERNATIONAL ECONOMICS
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50493-Economico
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15508
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SECS-P/06
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CIPOLLINI ANDREA      Professore Ordinario      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	8
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	149
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	51
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CIPOLLINI ANDREA</b> Martedì    15:00    17:00    ufficio del docente, quinto piano Edificio 13, stanza 8

**DOCENTE:** Prof. ANDREA CIPOLLINI

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza pregressa degli elementi di base ed intermedi di micro e macroeconomia
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Il corso mira ad esporre gli studenti ai temi di base ed avanzati dell'economia internazionale, sia con riferimento al commercio ed agli investimenti che alla moneta e finanza internazionale. Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere e formulare un'opinione indipendente sui temi di studio, anche utilizzando dati e software di analisi economica e statistica. Alla fine del corso, essi dovranno avere una comprensione precisa delle teorie di base ed avanzate sul commercio internazionale, sulle tariffe e le barriere, sulla bilancia dei pagamenti, sui principali modelli di determinazione del tasso di cambio, sulla riforma del sistema monetario internazionale e sulle politiche di prevenzione e risoluzione delle crisi.</p> <p>Autonomia Gli studenti dovranno essere in grado di elaborare i temi trattati sia nelle lezioni che nello studio personale. Dovranno essere in grado di presentare i temi trattati in una prospettiva critica e comparativa utilizzando i principali strumenti dell'analisi economica.</p> <p>Abilita' comunicative Gli studenti dovranno essere in grado di analizzare e presentare i principali risultati della ricerca scientifica e dei rapporti di politica economica sui temi studiati nel corso in maniera sintetica ed esaustiva, anche per un uditorio non esperto</p> <p>Capacita di apprendimento Gli studenti dovranno essere in grado di estendere la loro capacita' di ricerca e comprensione sui temi del corso attraverso la lettura di riviste scientifiche specializzate e report su economia, commercio internazionale, finanza internazionale, geografia economica. Dovranno sapere cercare ed utilizzare database internazionali. Dovranno essere in grado di analizzare le relazioni economiche studiate anche con applicazioni di natura statistica ed econometrica usando gli strumenti acquisiti nel percorso di studi.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova scritta, Tesina, prova orale</p> <p>Eccellente (30/30 e 30/30+ lode): lo studente mostra padronanza piena della disciplina, capacita' di andare al di la' del materiale discusso in classe, di elaborarlo in maniera critica ed esprimerlo con chiarezza e proprieta' di linguaggio.</p> <p>Molto buono (27-29): lo studente mostra buona padronanza della disciplina e del materiale discusso in classe, di elaborarlo ed esprimerlo con chiarezza e proprieta' di linguaggio.</p> <p>Buono (24-26): lo studente mostra buona conoscenza della disciplina e del materiale discusso in classe, sapendone discutere gli elementi fondamentali.</p> <p>Piu' che sufficiente (21-23): lo studente mostra di conoscere gli elementi fondamentali del materiale discusso in classe con piu' che sufficiente capacita' di elaborazione critica</p> <p>Sufficiente (18-20): lo studente mostra di conoscere ed discutere gli elementi fondamentali del materiale discusso in classe con poca capacita' di elaborazione critica</p> <p>Insufficiente: (&lt;18): lo studente dimostra di aver trascurato gran parte del programma, di non avere elaborato i concetti e di non saperli esprimere in maniera chiara e precisa.za piena della disciplina, capacita' di andare al di la' del materiale discusso in classe, di elaborarlo in maniera critica ed esprimerlo con chiarita' e proprieta' di linguaggio.</p> <p>Molto buono (27-29)</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il modulo intende esporre gli studenti ai principali temi di interesse contemporaneo su commercio, moneta e finanza internazionale e sul ruolo della geografia economica. Dovranno capire, valutare criticamente e presnetare questi temi secondo gli standard della professione economica.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni, seminari, anche a distanza
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	-Economia Internazionale, Giuseppe De Arcangelis, McGraw-Hill -International Economics, Charles Van Marrewijk, Oxford University Press -An introduction to geographical economics. Trade, location and growth, Brakman, Garretsen, van Marrewijk, Cambridge University Press -International Economics: Theory and Policy, Paul Krugman and Maurice Obstfeld, Pearson -International Economics, Dominick Salvatore, John Wiley and Sons -International Money and Finance, Paul Hallwood and Ronald MacDonald, Blackwell -International Money, Paul De Grauwe, Oxford University Press

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Introduzione all'economia internazionale: concetti chiave e terminologia
3	Vantaggio assoluto e comparato
6	Teoria neoclassica del commercio internazionale
4	Politiche commerciali
5	Teorie commerciali con imperfezioni di mercato e rendimenti di scala crescenti
2	Nuova geografia economica
2	Commercio internazionale ed eterogeneita' delle imprese
3	Introduzione alla economia monetaria internazionale
3	Condizioni di parita' internazionali
4	Macroeconomia aperta
3	Shocks, squilibri, interdipendenza
5	Modelli di determinazione dei tassi di cambio
2	Sistema monetario internazionale
3	Crisi e contagio