



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)		
INSEGNAMENTO	PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	22332		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/39, MED/25		
DOCENTE RESPONSABILE	QUATTRONE DIEGO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	NARDELLO ROSARIA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	QUATTRONE DIEGO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	4		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	NARDELLO ROSARIA Martedì 15:00 17:00 Area Funzionale di Neuropsichiatria Infantile AOUP Paolo Giaccone, via A. Giordano n 3		

DOCENTE: Prof. DIEGO QUATTRONE

PREREQUISITI	Conoscenza dei principali concetti dell'anatomia e fisiologia umana e fondamenti di biologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Lo studente al termine del corso avra' una buona conoscenza degli aspetti neuropsichiatrici dell'infanzia e dell'adulto e delle loro patologie relative . Acquisira' conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti neuropsicologici e neurobiologici.Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente sara' in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patologie neurologiche e psichiatriche in eta' evolutiva e adulta. Acquisira' approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale. Autonomia di giudizio: Lo studente sara' in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche dell' eta' evolutiva e dell'adulto. Abilita' comunicative: Lo studente acquisira' la capacita' a rapportarsi con altre figure professionali sui temi della neuropsichiatria infantile e psichiatria . Acquisira' adeguate capacita' di presentare dati sperimentali e bibliografici e di trasmettere e divulgare l'informazione sulle patologie trattate.Capacita' di apprendimento: Lo studente avra' appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini, adolescenti e adulti con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisira' la capacita' di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento avvera' tramite una prova orale che consistera' in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi d'esame. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu', invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.Le modalita' con le quali si formula il giudizio/valutazione finale ("ranking" della valutazione) sara' di 18/30 quando gli obiettivi raggiunti sono almeno elementari, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, quando gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente.Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale terra' conto dei seguenti elementi: la logica seguita dallo studente nella risoluzione del quesito; la correttezza della procedura individuata per la soluzione del quesito;l'adeguatezza della soluzione proposta in relazione alle competenze che lo studente si presuppone abbia acquisito alla fine del corso; l'impiego di un linguaggio adeguato.Il voto 30/30 con eventuale lode sara' attribuito agli studenti le cui prove soddisfano tutti e quattro gli aspetti sopra elencati. In questo caso lo studente ha dimostrato di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Per superare l'esame con un voto non inferiore a 18/30 , lo studente deve dimostrare di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti ed il suo linguaggio deve essere sufficiente a comunicare con la commissione esaminatrice.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni

**MODULO
PSICHIATRIA**

Prof. DIEGO QUATTRONE

TESTI CONSIGLIATI

Bressi C., Invernizzi G., Psichiatria e Psicologia Clinica 5e. McGraw Hill ed., Milano, 2017. ISBN 978-8838639968
Materiale didattico fornito dal docente.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10351-Scienze interdisciplinari cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze relative alle principali funzioni psichiche, ai disturbi di pertinenza psichiatrica, ai modelli eziologici di tipo neurobiologico e psicologico, alle principali strategie di intervento terapeutico e riabilitativo per il trattamento delle patologie psichiatriche

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla Psichiatria
2	La Diagnostica Psichiatrica
3	Psicologia e Psicopatologia delle Funzioni Psichiche: Coscienza, Attenzione, Memoria, Percezione, Pensiero, Affettività
2	I disturbi Schizofrenici: diagnosi e trattamento
2	Disturbo bipolare e disturbi correlati, Disturbi depressivi
2	I disturbi d'Ansia, Disturbo ossessivo compulsivo e disturbi correlati, Disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti
1	I disturbi di Personalità
1	Sintomi psichiatrici nelle demenze/sindromi psicorganiche
2	Psicofarmacologia
1	Disturbi Dissociativi
1	Le dipendenze comportamentali e da sostanze
1	Suicidio e tentato suicidio

**MODULO
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

Prof.ssa ROSARIA NARDELLO

TESTI CONSIGLIATI

- Verranno forniti i ppt dei corsi al termine delle lezioni.

- Si consiglia come testo opzionale : Roccella M. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza.- Piccin Edizioni. Data Pubblicazione: ottobre 2019 ISBN: 978-88-299-3026-5

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10343-Scienze e tecniche di neurofisiopatologia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

- Conoscere gli aspetti generali clinici dei profili di sviluppo infantile in relazione alle attuali acquisizioni scientifiche nell'ambito del neurosviluppo e della psicopatologia infantile.

- Avere nozione dei quadri clinici relativi alle principali patologie di interesse neuropsichiatrico infantile.

- Comprendere le basi teorico-pratiche dei principali approcci terapeutici riabilitativi delle piu' frequenti patologie di interesse neuropsichiatrico dell'eta' infantile.

- Acquisire competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale di supporto alla valutazione e intervento logopedico per le principali patologie neuropsichiatriche infantili.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Nozioni sullo sviluppo del sistema nervoso centrale; fattori di plasticità cerebrale.
2	La valutazione neuropsichiatrica neonatale e infantile
2	Le epilessie
1	I disturbi del movimento
2	Le paralisi cerebrali infantili- sintomi e cause.
2	Lo sviluppo cognitivo - Il gioco
1	Il trattamento delle informazioni sensoriali nel bambino
2	Aspetti neurobiologici del deficit intellettivo
2	Sindromi da anomalie genetiche
2	Disturbo dello Spettro dell'Autismo , profili clinici e dello sviluppo
1	Stereotipie motorie e vocali
1	Disturbi da Tics