UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)		
INSEGNAMENTO	PRINCIPI DI PATOLOGIA E BASI DELLA TERAPIA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	22326		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/14, MED/04		
DOCENTE RESPONSABILE	ACCARDI GIULIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CASTELLI VALENTINA ACCARDI GIULIA	Professore a contratto Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
CFU	4		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**ACCARDI GIULIA** Martedì 15:00 16:00 Sezione di patologia generale, Corso Tukory 211, 90134, Palermo Venerdì 12:00 14:00 Sezione di patologia generale, Corso Tukory 211, 90134, Palermo **CASTELLI VALENTINA** Lunedì 10:00 14:00 Farmacologia - Edificio 11, Ingresso 11d - Policlinico Universitario Paolo Giaccone		

DOCENTE: Prof.ssa GIULIA ACCARDI

PREREQUISITI	Conoscenze riguardanti le materie di biologia, biochimica, genetica e fisiologia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione degli strumenti per la comprensione dei meccanismi eziopatogenetici e patologici della malattia. Acquisizione delle competenze e conoscenze in materia di Farmacologia e dei principali meccanismi di azione dei farmaci e l'impiego di essi nelle più rilevanti malattie del sistema nervoso centrale e periferico. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di questa disciplina. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi ed il rigore metodologico del corso per il razionale esercizio di qualsiasi attività connessa direttamente ed indirettamente alla tutela della salute. Autonomia di giudizio: essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i risultati di studi volti a chiarire i meccanismi eziopatogenetici e patologici delle malattie. Abilità comunicative: essere in grado di trasferire le conoscenze apprese a soggetti di pari livello di istruzione e alla popolazione generale, con l'utilizzo di un linguaggio semplice e chiaro. Capacità di spiegare, in maniera semplice, immediata ed esaustiva le conoscenze acquisite relativamente ai processi patologici e agli impieghi terapeutici correlati. Capacità d'apprendimento: capacità di aggiornamento tramite la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie della disciplina in oggetto. Capacità di partecipare, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, alle iniziative di aggiornamento continuo per i professionisti sanitari.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale in presenza. La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue: -voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: eccellente (ECTS grade A-A+ excellent). Esito: eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: ottimo (ECTS grade B very good). Esito: ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: buono (ECTS grade C Good). Esito: buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. Voto: 21 - 23 – Valutazione: discreto (ECTS grade D satisfactory). Esito: discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: sufficiente (ECTS grade E sufficient). Esito: minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: insufficiente (ECTS grade F Fail). Esito: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali in presenza.

MODULO
PATOLOGIA GENERALE

Prof.ssa GIULIA ACCARDI

TESTI CONSIGLIATI

G.M. Pontieri - Elementi di patologia generale Ed 4, 2018 Piccin Nuova Libraria.
Articoli da riviste scientifiche.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10338-Scienze biomediche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo "Patologia generale" del corso integrato "Principi di patologia e basi della terapia" ha come obiettivo la comprensione dei processi molecolari che stanno alla base della malattia. Più nel dettaglio, si trasmetteranno le conoscenza utili alla comprensione del come e del perchè avvenga il turbamento della stato di salute e si sviluppi la malattia, sia da un punto di vista molecolare che cellulare. Dopo aver fatto un approfondimento sui meccanismi e gli attori coinvolti nell'instaurarsi della malattia, si utilizzeranno alcuni modelli di patologie per fornire esempi concreti sui processi fisiopatologici alla base dello sviluppo della malattia. Inoltre, verrà introdotto il concetto di prevenzione delle malattie. Un altro obiettivo fondamentale sarà quello di trasmettere agli studenti l'importanza dell'acquisizione di prove scientifiche concrete e certe, ottenute da uno studio attento e approfondito della letteratura. Lo studente sarà in grado di comprendere il ruolo e i meccanismi attraverso cui le perturbazioni delle funzioni integrate dell'organismo determinano la genesi e il mantenimento dei fenomeni patologici, modificando l'equilibrio biochimico, molecolare e strutturale che fisiologicamente coordina le funzioni dei vari organi e apparati. Ciò rappresenta il presupposto fondamentale per il razionale esercizio di qualsiasi attività connessa direttamente o indirettamente alla tutela della salute individuale e della popolazione.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso. I concetti di malattia e salute. Eziologia e patogenesi. Omeostasi e omeodinamica.
3	Cause di malattia endogene ed esogene: genetiche, fisiche, chimiche e biologiche.
2	Le difese dell'organismo: le barriere meccanico-chimiche e il sistema immunitario. Le cellule dell'immunità innata e dell'infiammazione. Le citochine.
3	L'infiammazione: dal danno alla sua eliminazione.
2	La risoluzione del danno: meccanismi di riparazione e guarigione.
2	Alterazione della crescita e della differenziazione cellulare. I processi di morte cellulare.
2	Fisiopatologia dell'aterosclerosi e della malattia di Alzheimer.
2	L'invecchiamento e le malattie età-correlate.
2	Prevenzione primaria: nutrizione e stili di vita.

MODULO
FARMACOLOGIA I

Prof.ssa VALENTINA CASTELLI

TESTI CONSIGLIATI	
Farmacologia generale e molecolare. Clementi F, Fumagalli G. 5° Edizione - edra - ISBN: 9788821444364 Trattato di Farmacologia. L.Annunziato – G. Di Renzo. Idelson-Gnocchi (III Edizione) - ISBN: 9788879477291 The Pharmacological Basis of THERAPEUTICS. Goodman & Gilman's. ISBN: 9781259584732.	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10349-Scienze medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Acquisizione delle conoscenze in materia di Farmacologia e di competenze nella farmacologia generale e nell'impiego di Farmaci. In particolare, gli studenti acquisiranno la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei tossici e delle sostanze d'abuso, i loro principali meccanismi di azione, gli impieghi terapeutici, gli effetti collaterali e la tossicità; acquisizione della conoscenza dei meccanismi molecolari e biochimici che stanno alla base dell'effetto del farmaco; acquisizione di una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti del sistema nervoso centrale, periferico e muscolare.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Basi di farmacocinetica: vie di somministrazione e assorbimento, distribuzione, metabolismo, eliminazione dei farmaci (ADME); interazioni tra farmaci.
2	Basi di farmacodinamica: studio dell'interazione Farmaco-Recettore; concetti di agonista, agonista parziale, agonista inverso, antagonista. Esempi di bersagli molecolari di farmaci.
4	Farmacologia del Sistema Nervoso Autonomo: Neurotrasmettitori e recettori del SNA. Classificazione dei farmaci che agiscono sul SNA: agonisti e antagonisti colinergici ad azione diretta e indiretta. Bloccanti della placca neuromuscolare. Inibitori dell'enzima acetilcolinesterasi.
4	Il Sistema nervoso centrale. Le sinapsi e la secrezione dei neurotrasmettitori. Trasmissione catecolaminergica, colinergica, serotoninergica, gabaergica. Neurotrasmissione mediata da aminoacidi eccitatori.
4	Aspetti di farmacoterapia: farmaci antidepressivi; farmaci ansiolitici e sedativo-ipnotici; farmaci antiepilettici; farmaci antipsicotici; farmaci per il Morbo di Parkinson.
4	Sistema Oppioidergico. Oppioidi, analgesici e terapia del dolore. I Cannabinoidi.