



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
INSEGNAMENTO	METODOLOGIA DELLA RICERCA E INFERMIERISTICA DOMICILIARE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	21849		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/45		
DOCENTE RESPONSABILE	ASARO GIUSEPPE	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	LA ROSA PAOLO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	ALESSIO		
	ASARO GIUSEPPE	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	7		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ASARO GIUSEPPE Lunedì 18:10 19:10 Polo di trapani LA ROSA PAOLO ALESSIO Lunedì 11:00 13:00 ISMETT - Istituto Mediterraneo per i Trapianti Via Tricomi 1,Palermo		

<p>PREREQUISITI</p>	<p>Conoscenze di Infermieristica Generale e Metodologia Clinica. Uso del pc e del programma Excel</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Saper valutare i principi del nursing clinico nella comunità e prossimità che governano il processo assistenziale e avere un primo approccio alle condizioni nei soggetti sani e affetti da malattie cronico degenerative. Dimostrare conoscenza delle fasi del processo assistenziale e di ricerca infermieristica, nel rispetto delle funzioni specifiche e nei confronti di altre figure sanitarie. Acquisire la capacità di integrare Il Nursing tra le varie discipline. Descrivere gli aspetti della valutazione e dell'accertamento, prima del processo diagnostico infermieristico, e delle strategie della prevenzione primaria, secondaria e terziaria applicabile nel territorio. Descrivere gli approcci della ricerca qualitativa e quantitativa applicabili al Nursing. Comprendere le conseguenze delle alterazioni cliniche sull'autonomia e la disponibilità di strumenti di valutazione. Comprendere le conseguenze delle alterazioni dell'omeostasi sul bisogno infermieristico. Comprendere gli aspetti peculiari della ricerca bibliografica e dell'uso dei database.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze in merito al processo di nursing e problem-solving, nei soggetti affetti da malattia croniche non infettive e infettive. Conoscere i principali modelli tassonomici del Nursing (Es. ICNP o NANDA). Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze del Nursing nel rapporto con l'assistito, con la famiglia e con il caregiver. Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze necessari per interrogare un database attraverso query specifiche per interrogare i database per la ricerca bibliografica e dell'uso degli operatori booleani.</p> <p>Autonomia di giudizio: Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione infermieristica in area sanitaria e della ricerca biomedica. Saper interpretare autonomamente i risultati di una valutazione clinica infermieristica ambito clinico e sperimentale. Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica delle discipline nella pratica clinica.</p> <p>Abilità comunicative: Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente. Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.</p> <p>Capacità di apprendimento: Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione continua medicina nello specifico infermieristico e sanitario.</p>
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>La prova di valutazione si avvale di una prova scritta, di tutte le due discipline dell'insegnamento (corso integrato). La valutazione finale sarà espressa in trentesimi con eventuale lode.</p> <p>Attribuzione dei punteggi della prova scritta:</p> <p>1. La prova strutturata scritta del Corso Integrato unica, della durata di 60 minuti, comprende n. 52 item a n. 4 risposte multiple (a-d), per ciascuno dei quali sarà attribuito il punteggio: a) di +0,60 in caso di risposta esatta; b) - 0,10 in caso di risposta errata (punteggio negativo); c) 0 (zero) risposta non data o omessa.</p> <p>Di seguito l'interpretazione dei relativi punteggi: - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent). Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. - Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli</p>

	argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 0 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni in presenza integrate da esercitazioni sull'uso dei database utili per la ricerca bibliografica

MODULO INFERMIERISTICA DOMICILIARE E DI COMUNITÀ

Prof. GIUSEPPE ASARO

TESTI CONSIGLIATI

Prandi C et al. Assistenza domiciliare e cure primarie. Il nuovo orizzonte della professione infermieristica, Ed., 2018
Antonelli D. L'infermiere di famiglia e cure primarie. Aspetti gestionali e competenze cliniche. Edizione Piccin:2017
Tabacchi A. L'educatore al domicilio, tra la riflessività e buona prassi. EDUcart edizione 2018

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10307-Scienze infermieristiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente dovrà:

Conoscere e comprendere l'evoluzione strutturale e concettuale nel nursing domiciliare.

Conoscere l'apparato normativo che disciplina le cure domiciliari.

Comprendere il fenomeno della transizione epidemiologica.

Conoscere i principali strumenti di rilevazione dei bisogni.

Dimostrare capacità di insegnare al paziente ed al caregiver quanto concerne i trattamenti terapeutici in atto. Essere in grado, con il progredire della malattia, di guidare con sicurezza il paziente e la famiglia e di anticiparne i problemi a livello fisico, psicosociale e spirituale.

Comprendere i bisogni dei propri pazienti, offrendo un'assistenza rispettosa della cultura del singolo.

Essere in grado di identificare l'impatto che la malattia può avere su tutti i membri della famiglia, così come le conseguenze sociali che ne possono derivare.

Identificare con chiarezza i ruoli di ciascun membro del team ed essere in grado di articolare il proprio singolare contributo al team.

Conoscere e sapere interagire con i Servizi territoriali.

Comprendere che la pratica caratterizzante l'infermieristica domiciliare è diretta al potenziamento delle capacità dei pazienti e delle famiglie.

Dimostrare, attraverso la pratica clinica, che la formazione riguarda il facilitare l'apprendimento.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Infermieristica nelle cure primarie e al domicilio: paradigma e normativa Dal caso alla situazione
3	Il lavoro infermieristico nella comunità Le traiettorie di vita e di malattia: punti di svolta e nuovi obiettivi di vita
3	Prendersi cura dei malati affetti da malattia cronica Prendersi cura nelle famiglie
3	Empowerment della persona assistita e dei cittadini Health literacy
3	Advocacy di cittadino e famiglia Il lavoro interprofessionale nelle équipe a domicilio
3	La valutazione dei bisogni del malato
3	Case management Primary care
3	L'ospedalizzazione a domicilio e in comunità La continuità delle cure
3	Il coordinamento della continuità assistenziale con transitional care I familiari, i caregiver e il loro bisogno di cura
3	Rendere le cure adatte al domicilio L'infermiere nelle cure domiciliari: attore di connessione sistemica

**MODULO
METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA**

Prof. PAOLO ALESSIO LA ROSA

TESTI CONSIGLIATI

Sironi C. Introduzione alla Ricerca Infermieristica. I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realta' italiana. Casa Editrice Ambrosiana. 2010

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10307-Scienze infermieristiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Al termine del corso lo studente dovra':

- descrivere il processo di ricerca e le relative fasi;
- distinguere gli aspetti della ricerca quantitativa rispetto a quella qualitativa;
- definire gli aspetti di base dell'EBP
- identificare problemi dai quali sia possibile formulare quesiti di ricerca relativamente a problematiche dell'ambito infermieristico.
- utilizzare Pubmed e costruire alcuni questi di ricerca
- ricercare, selezionare e valutare i risultati di ricerche infermieristiche o di interesse infermieristico;
- disegnare e implementare un progetto di ricerca per una tesi di laurea.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Introduzione al corso e obiettivi di apprendimento. La formazione infermieristica e requisiti per accedere alla carriera accademica
4	Sviluppo storico della ricerca infermieristica
4	L'infermiere come utente e/o produttore di ricerca;
4	Il Processo di ricerca e fasi. Nozioni di metodologia EBP applicata al Nursing
4	Classificazione dell'informazione biomedica e disegni di studio
4	Nozioni di ricerca qualitativa. Differenze con la ricerca quantitativa
4	Principi di Metodologia della ricerca per il miglioramento della qualita' dell'assistenza
4	Disegnare e implementare un progetto di ricerca per una tesi di laurea

ORE	Esercitazioni
8	Uso delle banche dati di informazione biomedica. Uso delle query su Pub-Med e gli operatori booleani