



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
INSEGNAMENTO	INFERMIERISTICA GENERALE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	03922		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	INF/01, MED/45, M-PSI/01		
DOCENTE RESPONSABILE	SARTORIO CROCETTARACHELE	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	MANIACI GIUSEPPE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	FERRARA GIUSEPPE	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	SARTORIO CROCETTARACHELE	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	BORDONARO EMANUELE GIUSEPPE	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	MANIACI GIUSEPPE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	CARUSO GIACINTO FABIO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>CARUSO GIACINTO FABIO</p> <p>Lunedì 15:00 16:00 Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "Paolo Giaccone", Edificio 15, piano -1 (Dialisi), Via del Vespro, 129 - 90127 Palermo</p> <p>Mercoledì 15:00 16:00 Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "Paolo Giaccone", Edificio 15, piano -1 (Dialisi), Via del Vespro, 129 - 90127 Palermo</p> <p>FERRARA GIUSEPPE</p> <p>Lunedì 08:00 10:00 Aule nuove di Medicina - Via Parlavecchio. Cortesemente inviare una email di avviso.</p> <p>MANIACI GIUSEPPE</p> <p>Giovedì 9:00 12:00 Clinica Psichiatrica di Via La Loggia, 1</p> <p>SARTORIO CROCETTARACHELE</p> <p>Venerdì 8:30 10:30 presso skype: rachele.sartorio@gmail.com</p>		

PREREQUISITI	Trattandosi di un corso di introduzione non sono necessari specifici prerequisiti, se non l'uso di basilari tecnologie informatiche (uso del pc)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Obiettivi generali dell'insegnamento: Acquisire conoscenza e capacità di comprensione delle basi teoriche del Nursing, il suo specifico professionale, gli aspetti assistenziali e psicologici nei confronti della persona e delle tecnologie applicabili nel contesto assistenziale. Acquisire la conoscenza dei principali fattori assistenziali e psicologici da applicare nell'individuo sano e malato. Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze del processo assistenziale o di nursing a situazioni di potenziale alterazione funzionale e le conoscenze alla base del funzionamento della documentazione sanitaria informatizzata.</p> <p>Descrittori di Dublino</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Saper valutare i principi del nursing che governano il processo assistenziale e avere un primo approccio alle condizioni nei soggetti sani e affetti da malattie. Dimostrare conoscenza delle fasi del processo assistenziale e dello specifico professionale rispetto ad altre figure sanitarie. Acquisire la capacità di integrare il Nursing tra le varie discipline. Descrivere gli aspetti della valutazione e dell'accertamento, e della prevenzione necessari per il mantenimento dell'omeostasi. Descrivere gli approcci psicologici applicabili nell'assistenza infermieristica e nella relazione di aiuto. Comprendere le conseguenze delle alterazioni fisiologiche sul benessere bio-psico-sociale. Comprendere le conseguenze delle alterazioni dell'omeostasi sul bisogno infermieristico. Comprendere gli aspetti peculiari della documentazione sanitaria informatizzata nel monitoraggio del processo di cura.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze in merito al processo di nursing e problem-solving, nei soggetti presi in carico idealmente. Conoscere i principali modelli tassonomici del Nursing (Es. ICNP o NANDA). Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze delle basi della psicologia generale nel rapporto con l'assistito, e le strategie di coping. Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze dei sistemi informatici nella pratica quotidiana per la gestione della documentazione sanitaria.</p> <p>Autonomia di giudizio: Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione infermieristica in area sanitaria e di salute pubblica. Saper interpretare autonomamente i risultati di una valutazione clinica infermieristica ambito clinico e sperimentale. Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica delle discipline nella pratica clinica.</p> <p>Abilità comunicative: Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente. Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.</p> <p>Capacità di apprendimento: Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione continua medicina nello specifico infermieristico e sanitario.</p> <p>Versione inglese General teaching objectives: Acquire knowledge and understanding of the theoretical bases of Nursing, its specific professional, the assistance and psychological aspects towards the person and the technologies applicable in the assistance context. Acquire the knowledge of the main welfare and psychological factors to be applied in the healthy and sick individual. Acquire the ability to independently apply the knowledge of the care or nursing process to situations of potential functional alteration and the knowledge underlying the functioning of computerized health documentation.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La prova di valutazione del Corso integrato o Insegnamento si avvale di una prova scritta strutturata e/o una prova orale, di tutte le tre discipline dell'insegnamento (corso integrato). La valutazione finale verrà espressa in trentesimi e l'eventuale lode. Di seguito la modalità alla base dell'attribuzione dei punteggi delle singole prove.</p> <p>Attribuzione dei punteggi delle Prove:</p> <p>1. La prova strutturata scritta La prova strutturata scritta del Corso Integrato è un unico test, della durata di</p>

	<p>120 minuti, comprende n. 63 item a n. 4 risposte multiple (a-d), per ciascuno dei quali sarà attribuito il punteggio: a) di +0,50 in caso di risposta esatta; b) - 0,10 in caso di risposta errate (punteggio negativo); c) 0 (zero) per risposta non data o omessa.</p> <p>2. La prova semi-strutturata orale La prova orale, di durata predeterminata, comprende domande a risposta aperta che tendono a verificare il livello di performance dello studente. Di seguito viene descritta la modalità di attribuzione dei punteggi: - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent). Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. - Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 0 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso si articola con lezioni frontali ed eventualmente esercitazioni su pc

PREREQUISITI	Trattandosi di un corso di introduzione non sono necessari specifici prerequisiti, se non l'uso di basilari tecnologie informatiche (uso del pc)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Obiettivi generali dell'insegnamento: Acquisire conoscenza e capacità di comprensione delle basi teoriche del Nursing, il suo specifico professionale, gli aspetti assistenziali e psicologici nei confronti della persona e delle tecnologie applicabili nel contesto assistenziale. Acquisire la conoscenza dei principali fattori assistenziali e psicologici da applicare nell'individuo sano e malato. Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze del processo assistenziale o di nursing a situazioni di potenziale alterazione funzionale e le conoscenze alla base del funzionamento della documentazione sanitaria informatizzata.</p> <p>Descrittori di Dublino</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Saper valutare i principi del nursing che governano il processo assistenziale e avere un primo approccio alle condizioni nei soggetti sani e affetti da malattie. Dimostrare conoscenza delle fasi del processo assistenziale e dello specifico professionale rispetto ad altre figure sanitarie. Acquisire la capacità di integrare il Nursing tra le varie discipline. Descrivere gli aspetti della valutazione e dell'accertamento, e della prevenzione necessari per il mantenimento dell'omeostasi. Descrivere gli approcci psicologici applicabili nell'assistenza infermieristica e nella relazione di aiuto. Comprendere le conseguenze delle alterazioni fisiologiche sul benessere bio-psico-sociale. Comprendere le conseguenze delle alterazioni dell'omeostasi sul bisogno infermieristico. Comprendere gli aspetti peculiari della documentazione sanitaria informatizzata nel monitoraggio del processo di cura.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze in merito al processo di nursing e problem-solving, nei soggetti presi in carico idealmente. Conoscere i principali modelli tassonomici del Nursing (Es. ICNP o NANDA). Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze delle basi della psicologia generale nel rapporto con l'assistito, e le strategie di coping. Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze dei sistemi informatici nella pratica quotidiana per la gestione della documentazione sanitaria.</p> <p>Autonomia di giudizio: Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione infermieristica in area sanitaria e di salute pubblica. Saper interpretare autonomamente i risultati di una valutazione clinica infermieristica ambito clinico e sperimentale. Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica delle discipline nella pratica clinica.</p> <p>Abilità comunicative: Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente. Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.</p> <p>Capacità di apprendimento: Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione continua medicina nello specifico infermieristico e sanitario.</p> <p>Versione inglese General teaching objectives: Acquire knowledge and understanding of the theoretical bases of Nursing, its specific professional, the assistance and psychological aspects towards the person and the technologies applicable in the assistance context. Acquire the knowledge of the main welfare and psychological factors to be applied in the healthy and sick individual. Acquire the ability to independently apply the knowledge of the care or nursing process to situations of potential functional alteration and the knowledge underlying the functioning of computerized health documentation.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La prova di valutazione del Corso integrato o Insegnamento si avvale di una prova scritta strutturata e/o una prova orale, di tutte le tre discipline dell'insegnamento (corso integrato). La valutazione finale verrà espressa in trentesimi e l'eventuale lode. Di seguito la modalità alla base dell'attribuzione dei punteggi delle singole prove.</p> <p>Attribuzione dei punteggi delle Prove:</p> <p>1. La prova strutturata scritta La prova strutturata scritta del Corso Integrato è un unico test, della durata di</p>

	<p>120 minuti, comprende n. 63 item a n. 4 risposte multiple (a-d), per ciascuno dei quali sarà attribuito il punteggio: a) di +0,50 in caso di risposta esatta; b) - 0,10 in caso di risposta errate (punteggio negativo); c) 0 (zero) per risposta non data o omessa.</p> <p>2. La prova semi-strutturata orale La prova orale, di durata predeterminata, comprende domande a risposta aperta che tendono a verificare il livello di performance dello studente. Di seguito viene descritta la modalità di attribuzione dei punteggi: - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent). Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. - Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 0 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso si articola con lezioni frontali ed eventualmente esercitazioni su pc

**MODULO
TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA**

Prof. EMANUELE GIUSEPPE BORDONARO - Sede GORDON, - Sede GORDON

TESTI CONSIGLIATI

Motta CP. Introduzione alle Scienze Infermieristiche, Carocci Faber editore, 2020

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10307-Scienze infermieristiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- descrivere la natura dell'assistenza infermieristica;
- descrivere le tappe evolutive del Nursing internazionale e italiano;
- identificare gli aspetti peculiari del Nursing in rapporto alle altre discipline;
- descrivere alcune delle più rappresentative teorie del Nursing;
- descrivere il processo diagnostico nel Nursing;
- descrivere le fasi della pianificazione e degli strumenti del Nursing;
- definire la cornice giuridica e deontologica ove si colloca la professione infermieristica in Italia.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Introduzione al Corso e obiettivi di apprendimento. Il Profilo Professionale dell'Infermiere D.M. 739/94 e la Legge 251/2000, cenni sul Codice Deontologico (FNOPI,2019) e Ordinamento Didattico. La formazione Infermieristica post base.
2	Salute e malattia, promozione, prevenzione primaria secondaria e terziaria
2	To cute, to care. Prendersi cura . Lo specifico professionale del Nursing
2	Cronistoria del Nursing da prima del Cristianesimo ai giorni d'oggi.
2	Linguaggio e sistemi di classificazione. Le tassonomie NANDA, ICNP. Cenni su l'Evidence based Nursing and Practice.
4	Le teorie infermieristiche internazionali e Italiane. Il metaparadigma del Nursing
4	Il processo assistenziale. Il processo diagnostico. Il metodo clinico del Nursing. La valutazione dei bisogni assistenziali.
5	Pianificazione per obiettivi, gli strumenti per la standardizzazione dell'assistenza: procedure, protocolli, linee guida secondo ISS
3	La documentazione infermieristica, e la valutazione della qualità assistenziale

MODULO
TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA

Prof. GIACINTO FABIO CARUSO - Sede NIGHTINGALE, - Sede NIGHTINGALE

TESTI CONSIGLIATI

Motta CP. Introduzione alle Scienze Infermieristiche, Carocci Faber editore, 2020

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10307-Scienze infermieristiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- descrivere la natura dell'assistenza infermieristica;
- descrivere le tappe evolutive del Nursing internazionale e italiano;
- identificare gli aspetti peculiari del Nursing in rapporto alle altre discipline;
- descrivere alcune delle più rappresentative teorie del Nursing;
- descrivere il processo diagnostico nel Nursing;
- descrivere le fasi della pianificazione e degli strumenti del Nursing;
- definire la cornice giuridica e deontologica ove si colloca la professione infermieristica in Italia.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Introduzione al Corso e obiettivi di apprendimento. Il Profilo Professionale dell'Infermiere D.M. 739/94 e la Legge 251/2000, cenni sul Codice Deontologico (FNOPI,2019) e Ordinamento Didattico. La formazione Infermieristica post base.
2	Salute e malattia, promozione, prevenzione primaria secondaria e terziaria
2	To cute, to care. Prendersi cura . Lo specifico professionale del Nursing
2	Cronistoria del Nursing da prima del Cristianesimo ai giorni d'oggi.
2	Linguaggio e sistemi di classificazione. Le tassonomie NANDA, ICNP. Cenni su l'Evidence based Nursing and Practice.
4	Le teorie infermieristiche internazionali e Italiane. Il metaparadigma del Nursing
4	Il processo assistenziale. Il processo diagnostico. Il metodo clinico del Nursing. La valutazione dei bisogni assistenziali.
5	Pianificazione per obiettivi, gli strumenti per la standardizzazione dell'assistenza: procedure, protocolli, linee guida secondo ISS
3	La documentazione infermieristica, e la valutazione della qualità assistenziale

**MODULO
INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA**

Prof. GIUSEPPE FERRARA - Sede GORDON, - Sede GORDON, - Sede NIGHTINGALE, - Sede NIGHTINGALE

TESTI CONSIGLIATI

A. Brogi, A. Martinelli, V. Gervasi, P. Manghi, A. Fabrizio, G. Pacini; Il foglio elettronico per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill, 2006

Il docente potrà fornire materiale integrativo

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10315-Scienze interdisciplinari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente alla fine del corso potrà avere acquisito ea conoscenza di base e i principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e la relativa capacita' d'uso nel contesto sanitario, in special modo a supporti dell'assistenza infermieristica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Informatica di base
3	Legislazione e Sicurezza informatica di base ed Internet
3	Codice in materia di protezione dei dati personali, comunicazione sanitaria e tutela della riservatezza
3	La cartella clinica e infermieristica nell'integrazione con i Sistemi Informativi Sanitari
3	Informatica sanitaria – telemedicina –
4	Sistemi di elaborazioni dell'informazione sanitaria
3	La documentazione infermieristica, e la valutazione della qualità assistenziale
4	Le Applicazioni. Le basi di dati: definizione e gestione di una cartella clinica.
ORE	Esercitazioni
5	Rappresentazione, trasmissione e archiviazione dei dati sanitar

**MODULO
PSICOLOGIA GENERALE**

Prof. GIUSEPPE MANIACI - Sede NIGHTINGALE, - Sede NIGHTINGALE

TESTI CONSIGLIATI

Feldman R.S. Psicologia Generale, McGraw-Hill, Edizione 3, 2017.
Sommaruga M., Comunicare con il paziente, Carocci Faber, 2012.
Potranno essere fornite dispense fornite dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10303-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo si propone di offrire allo studente le conoscenze di base relative ai riferimenti teorici e metodologici della psicologia utili alla comprensione della persona in condizione di salute e di malattia. A tal fine, verranno approfondite le conoscenze relative sia ai metodi della ricerca psicologica, sia all'organizzazione del comportamento e dei principali processi psicologici attraverso cui l'uomo interagisce con l'ambiente (sensazione, percezione, attenzione, apprendimento, memoria, motivazione, emozione, comunicazione e linguaggio).
Inoltre il modulo si propone di promuovere le conoscenze di base delle dinamiche relazionali del rapporto infermiere-paziente, della comunicazione infermiere-paziente, delle reazioni psicologiche di fronte alla malattia, dei rischi della professione e delle strategie di coping.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La Psicologia: - Definizione e scopi. - Le origini storiche. - I principali orientamenti teorici (lo strutturalismo, il funzionalismo, la teoria della Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo, la psicoanalisi, la psicologia umanistica).
2	Cenni sulla metodologia nella ricerca psicologica. Il metodo sperimentale. La ricerca sperimentale
4	La sensazione e la percezione. - Sentire il mondo intorno a noi. - La realtà fisica e la realtà percettiva: la differenza tra il mondo fisico ed il mondo percepito
2	L'attenzione e la coscienza di sé. - Gli stati di coscienza. - Il sonno e i sogni.
2	L'apprendimento. - Il condizionamento classico. - Il condizionamento operante - Approcci cognitivo-sociali all'apprendimento
2	La memoria. - Codifica. Immagazzinamento e recupero delle informazioni - Rievocazione dei ricordi a lungo termine. - L'oblio: quando la memoria fallisce
2	La motivazione: - Gli istinti. - La teoria della riduzione delle pulsioni. - Le teorie dell'arousal. - La gerarchia di bisogni di Maslow. - Le teorie socio-cognitive
2	La personalità: - Principali teorie della personalità.
2	a. La relazione con il paziente. La sofferenza psicologica del paziente e dei suoi familiari: come riconoscerli ed affrontarli. Le reazioni psicologiche alla malattia del paziente e dei suoi familiari. La relazione centrata sul paziente.
2	b. La relazione con il paziente. La comunicazione ed il linguaggio: - La comunicazione verbale e non verbale. - L'ascolto attivo. - La comunicazione infermiere-paziente.

2	c. La relazione con il paziente. Le emozioni: - Il benessere soggettivo. - Le funzioni delle emozioni. - Le teorie classiche e contemporanee. - Le componenti del processo emotivo. - Esperienza soggettiva. - La regolazione emotiva. - L'empatia nella relazione con il paziente.
2	I rischi della professione e le strategie di coping. - Lo stress. - Il burnout. - Le strategie di coping.
4	Riepilogo

**MODULO
PSICOLOGIA GENERALE**

Prof.ssa CROCETTARACHELE SARTORIO - Sede GORDON, - Sede GORDON

TESTI CONSIGLIATI

Feldman R.S. Psicologia Generale, McGraw-Hill, Edizione 3, 2017.
Sommaruga M., Comunicare con il paziente, Carocci Faber, 2012.
Potranno essere fornite dispense fornite dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10303-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo si propone di offrire allo studente le conoscenze di base relative ai riferimenti teorici e metodologici della psicologia utili alla comprensione della persona in condizione di salute e di malattia. A tal fine, verranno approfondite le conoscenze relative sia ai metodi della ricerca psicologica, sia all'organizzazione del comportamento e dei principali processi psicologici attraverso cui l'uomo interagisce con l'ambiente (sensazione, percezione, attenzione, apprendimento, memoria, motivazione, emozione, comunicazione e linguaggio).
Inoltre il modulo si propone di promuovere le conoscenze di base delle dinamiche relazionali del rapporto infermiere-paziente, della comunicazione infermiere-paziente, delle reazioni psicologiche di fronte alla malattia, dei rischi della professione e delle strategie di coping.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La Psicologia: - Definizione e scopi. - Le origini storiche. - I principali orientamenti teorici (lo strutturalismo, il funzionalismo, la teoria della Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo, la psicoanalisi, la psicologia umanistica).
2	Cenni sulla metodologia nella ricerca psicologica. Il metodo sperimentale. La ricerca sperimentale
4	La sensazione e la percezione. - Sentire il mondo intorno a noi. - La realtà fisica e la realtà percettiva: la differenza tra il mondo fisico ed il mondo percepito
2	L'attenzione e la coscienza di sé. - Gli stati di coscienza. - Il sonno e i sogni.
2	L'apprendimento. - Il condizionamento classico. - Il condizionamento operante - Approcci cognitivo-sociali all'apprendimento
2	La memoria. - Codifica. Immagazzinamento e recupero delle informazioni - Rievocazione dei ricordi a lungo termine. - L'oblio: quando la memoria fallisce
2	La motivazione: - Gli istinti. - La teoria della riduzione delle pulsioni. - Le teorie dell'arousal. - La gerarchia di bisogni di Maslow. - Le teorie socio-cognitive
2	La personalità: - Principali teorie della personalità.
2	a. La relazione con il paziente. La sofferenza psicologica del paziente e dei suoi familiari: come riconoscerli ed affrontarli. Le reazioni psicologiche alla malattia del paziente e dei suoi familiari. La relazione centrata sul paziente.
2	b. La relazione con il paziente. La comunicazione ed il linguaggio: - La comunicazione verbale e non verbale. - L'ascolto attivo. - La comunicazione infermiere-paziente.

2	c. La relazione con il paziente. Le emozioni: - Il benessere soggettivo. - Le funzioni delle emozioni. - Le teorie classiche e contemporanee. - Le componenti del processo emotivo. - Esperienza soggettiva. - La regolazione emotiva. - L'empatia nella relazione con il paziente.
2	I rischi della professione e le strategie di coping. - Lo stress. - Il burnout. - Le strategie di coping.
4	Riepilogo