



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Ingegneria
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	MANAGEMENT ENGINEERING
<b>INSEGNAMENTO</b>	PROJECT MANAGEMENT
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50368-Ingegneria gestionale
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	22217
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	ING-IND/17
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MURIANA CINZIA      Professore a contratto      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	96
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	54
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MURIANA CINZIA</b> Giovedì    14:00    15:00    Online (Teams), provided that students send an email to <a href="mailto:cinzia.muriana@unipa.it">cinzia.muriana@unipa.it</a> ; in attendance at the Teachers' Office (next to room F190), provided that students book by sending an e-mail to <a href="mailto:cinzia.muriana@unipa.it">cinzia.muriana@unipa.it</a> , or via the website.

DOCENTE: Prof.ssa CINZIA MURIANA

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze elementari di matematica e statistica
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito conoscenze e metodologie per affrontare e risolvere problematiche riguardanti la gestione operativa dei progetti. Lo studente sarà in grado di pensare il progetto, strutturarne e gestirlo in relazione agli obiettivi. Lo studente avrà conoscenze dello standard PMI.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente avrà la capacità di utilizzare, strumenti e tecniche proprie dell'area della conoscenza del Project Management per analizzare e risolvere problemi tipici della gestione per progetti e valutare la performance del progetto.</p> <p>Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di individuare i dati necessari per la risoluzione dei problemi affrontati, di scegliere l'approccio metodologico più adatto al particolare problema e valutare la bontà delle soluzioni trovate.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di comunicare con competenza e proprietà di linguaggio anche in contesti specializzati.</p> <p>Capacità d'apprendimento Lo studente sarà in grado di sviluppare in autonomia nuove conoscenze in ambito di Project Management. In particolare sarà in grado di approfondire autonomamente tematiche complesse quali strutturazione del progetto, assegnazione ottimale delle risorse, schedulazione, controllo del progetto, analisi delle decisioni, analisi del rischio di progetto, ecc..</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Un esame scritto e un esame orale.</p> <p>1. Modalità di valutazione dell'esame scritto. L'esame scritto tende ad accertare il possesso delle abilità, capacità e competenze previste, l'esame consta delle seguenti 2 parti: a) applicazione di PM da svolgere con l'utilizzo del software Microsoft Project; b) applicazione di argomenti studiati durante il corso quali: livellamento delle risorse, crashing, SUPERT, performance del progetto, PERT, critical chain, earned value, ecc. Preliminarmente all'esame scritto lo studente sarà informato riguardo il peso di ciascuna delle parti (a, b) e la valutazione globale sarà espressa in trentesimi. Qualora non risultasse raggiunta la sufficienza, l'esame scritto si intende non superato.</p> <p>2. Criteri di valutazione per la prova orale La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La valutazione viene espressa in trentesimi, le domande, sia aperte sia semi- strutturate e appositamente pensate per testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare: a) le conoscenze acquisite; b) la capacità elaborativa; c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva sui contenuti del corso. Nel caso che nell'esame orale l'allievo non raggiungesse la sufficienza, l'esame si intende non superato.</p> <p>La valutazione finale terrà conto sia del punteggio della prova scritta che di quello dell'esame orale. La valutazione finale terrà conto sia del punteggio della prova scritta che di quello dell'esame orale. Il voto sarà calcolato attraverso la media ponderata tra il voto dell'orale e dello scritto. Lo scritto pesa per il 35% mentre l'orale per il 65%.</p> <p>Valutazioni: Eccellente (30-30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, lo studente è in grado di applicare brillantemente le conoscenze per risolvere i problemi proposti e dimostra un'eccellente autonomia di giudizio. Molto buono (26-29): buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti e dimostra un'ottima autonomia di giudizio. Buono (24-25): conoscenza di base e padronanza dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, buona capacità di applicare le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti con autonomia di giudizio. Soddisfacente (21-23): non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede soddisfacente conoscenza, soddisfacente proprietà di linguaggio, discreta capacità di applicare le conoscenze acquisite</p>

	<p>con autonomia di giudizio.  Sufficiente (18-20): conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico strettamente sufficiente, bassa capacità di applicare le conoscenze acquisite e bassa autonomia di giudizio.  Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nel corso, insufficiente capacità di applicare le conoscenze acquisite.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>In un contesto altamente competitivo si ha sempre più bisogno di un approccio alla gestione dei progetti basato sull'applicazione di metodologie strutturate. Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti una preparazione di base riguardo l'utilizzo di tecniche matematiche e strumenti per la pianificazione, l'utilizzo delle risorse e il controllo di un progetto.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Lezioni frontali, Esercitazioni in aula</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Course Slides (from <a href="http://www.unipa.it">www.unipa.it</a>)</li> <li>- Managing Successful Project with PRINCE2 2017, ed. OGC.</li> <li>- Passo per passo Microsoft Project 2013 Nozioni di base, Carl Chatfield, PMP e Timothy Johnson, MCTS, ed. Mondadori Informatica,</li> <li>- Critical Chain Project Management, third edition, Lawrence P. Leach, ed. Artech house.</li> <li>- Earned Value Project Management, fourth edition, Quentin W. Fleming, Joel M. Koppelman, ed. PMI</li> </ul>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione al corso
6	Il progetto, il project manager e il Project Management
6	Le tecniche reticolari e i modelli di pianificazione
6	Il project scheduling a risorse illimitate e limitate
3	Project Work Breakdown Structure (WBS)
5	L'avanzamento e la performance del progetto
4	Critical Chain
7	Introduzione allo standard PMBOK (7 edizione)

ORE	Esercitazioni
2	La pianificazione tramite Microsoft Project
3	La gestione delle risorse con Microsoft Project
3	La gestione dei costi con Microsoft Project
3	L'avanzamento con Microsoft Project
3	Critical chain