



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
INSEGNAMENTO	NEUROLOGIA, CARDIOLOGIA E RADIOLOGIA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	21847		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/26, MED/36, MED/11		
DOCENTE RESPONSABILE	CORRADO EGLE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CORRADO EGLE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	GANGITANO MASSIMO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	CANNELLA ROBERTO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CANNELLA ROBERTO Mercoledì 09:00 14:00 Policlinico Paolo Giaccone, Servizio Centralizzato di Diagnostica per Immagini, Primo Piano. CORRADO EGLE Giovedì 12:00 14:00 U.O.C di Cardiologia GANGITANO MASSIMO Mercoledì 15:00 17:00 via del Vespro 129		

DOCENTE: Prof.ssa EGLE CORRADO

PREREQUISITI	Frequenza del corso di anatomia umana e di fisiologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione dei concetti di base della medicina interna, gastroenterologia e farmacologia.</p> <p>Capacita' di applicare la conoscenza Capacita' di costruire percorsi di analisi tra le patologie umane e gli approcci farmacologici.</p> <p>Autonomia di giudizio Conoscenza delle connessioni teoriche e pratiche che ci sono tra i meccanismi di malattia, le manifestazioni cliniche delle malattie e le terapie farmacologiche.</p> <p>Abilita' comunicative Capacita' di sintesi e di esposizione relative ai principali argomenti del corso</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di seguire dei percorsi interdisciplinari e di correlazione tra eziologia, patogenesi e presentazione clinica delle malattie acute e croniche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La prova orale deve accertare le competenze previste dal corso e la capacita' di sintesi personale. La valutazione e' formulata in trentesimi. Lo studente deve rispondere ad almeno a tre domande del programma con riferimento al materiale didattico fornito e i libri consigliati dai docenti. Le domande verificano: a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' di elaborazione; c) il possesso di adeguate capacita' espositive; d) l'autonomia di giudizio personale.</p> <p>Distribuzione dei voti.</p> <p>30 – 30 e lode: a) conoscenza avanzata degli argomenti e delle teorie e principi della disciplina b) capacita' di applicare le conoscenze acquisite e padronanza degli strumenti piu' efficaci per concepire un'analisi culturale sulla base di orientamenti teorici particolari; c) proprieta' dei linguaggi specifici della disciplina; d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti di studio della disciplina.</p> <p>26 – 29: a) conoscenze esaurienti accompagnate da consapevolezza critica b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e buona padronanza degli strumenti piu' adatti a operare un'analisi culturale sulla base di alcuni orientamenti teorici c) buona proprieta' del linguaggio specialistico d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti previsti</p> <p>22 – 25: a) conoscenza di fatti, principi, e concetti generali dell'insegnamento b) basilari capacita' di applicare i metodi e gli strumenti relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti di studio della disciplina.</p> <p>18 – 21: a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e discussione interattiva con gli studenti.

MODULO NEUROLOGIA

Prof. MASSIMO GANGITANO

TESTI CONSIGLIATI

J. Cambier, M. Masson, H. Dehen: Neurologia. Editore Masson, 2013

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10313-Interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo formativo del modulo di neurologia e' quello di fornire agli studenti gli strumenti teorici e pratici per riconoscere e valutare i sintomi clinici e le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista. Tale obiettivo sara' perseguito attraverso la conoscenza delle varie patologie, che verra' effettuata partendo dalla comprensione di singoli casi clinici, con l'utilizzo di algoritmi diagnostici. Lo studente dovra' mostrare capacita' di esporre in autonomia, con chiarezza ed appropriatezza di linguaggio le funzioni dell'infermiere durante lo svolgimento dell'iter assistenziale e terapeutico delle patologie di ambito neurologico. Saranno analizzati anche argomenti riguardanti i meccanismi che determinano le varie malattie del sistema nervoso. Verra' fatto in modo che gli studenti apprendano le modalita' di applicazione pratica delle conoscenze e di migliorare le loro capacita' di accedere in autonomia alle principali fonti bibliografiche e scientifiche proprie della neurologia clinica

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Semeiologia della motilita
2	Neuropsicologia
2	Epilessia
2	Patologia del sistema nervoso periferico
2	Sclerosi Multipla
2	Malattie degenerative del motoneurone
3	Malattie dei nuclei della base
4	Patologia vascolare cerebrale
2	Le cefalee
2	Traumi cranici
2	Malattie infettive o trasmissibili
3	Demenza e confusione mentale acuta
2	Malattie del muscolo e della giunzione neuromuscolare

**MODULO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

Prof. ROBERTO CANNELLA

TESTI CONSIGLIATI

Dispense del docente
Cittadini. Diagnostica per immagini e radioterapia. Ediz. illustrata Copertina flessibile – 30 giu 2015 ISBN: 8821440001

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10312-Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire ai discenti gli elementi conoscitivi chiave relativi alle Radiazioni Ionizzanti (RI) e non ionizzanti (NIR) volti a creare un quadro informativo che consenta loro di valutare autonomamente e correttamente i rischi connessi all'impiego delle suddette radiazioni, nonché le loro principali applicazioni in ambito diagnostico e terapeutico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Conoscenza di fondamenti di fisica, caratterizzazione delle radiazioni ionizzanti, problematiche sanitarie connesse all'esposizione a radiazioni ionizzanti
2	Conoscenza delle radiazioni non ionizzanti : caratteristiche fisiche e applicazione in diagnostica per immagini.
8	Principi di Radiobiologia
2	Mezzi di contrasto: classificazione e caratteristiche; applicazioni cliniche; reazioni avverse e relativi provvedimenti. Preparazione e gestione del paziente.
8	Rischi connessi all'esposizione alle radiazioni e dispositivi di protezione. Esempi e discussione.
2	Legislazione sanitaria con particolare riguardo ai principi di applicabilita' della radioprotezione per i lavoratori esposti al rischio di radiazione. Valutazione dei rischi lavorativi alle radiazioni.

**MODULO
MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE**

Prof.ssa EGLE CORRADO

TESTI CONSIGLIATI

Rugarli C., Medicina Interna Sistemica. Editore EDRA (2021). ISBN 9788821450952
S. Dalla Volta. Malattie del cuore e dei vasi. McGraw-Hill Education (2005)
Cardiologia per studenti e medici di medicina generale. EDIZIONI Idelson Gnocchi. ISBN: 9788879477079

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10313-Interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del modulo e' la descrizione di alcuni aspetti epidemiologici, eziopatogenetici, e clinico-prognostici delle patologie a carico del cuore e dell'apparato vascolare di piu' frequente riscontro nella pratica clinica. Completano il Corso la descrizione e l'applicazione delle principali metodiche diagnostiche strumentali utilizzate nella pratica cardiologica ed angiologica (ECG, Ecocardiogramma, Ecocolor Doppler dei TSA e dei vasi periferici, ECG dinamico secondo Holter e monitoraggio della PAO nelle 24 h, test da sforzo al tappeto ruotante) e alla descrizione di alcune tecniche strumentali invasive (angiografia, coronarografia) o di pronto intervento (defibrillazione, puntura arteriosa). L'esame consiste in una prova orale: consiste in un colloquio sugli argomenti riportati nella presente scheda. L'esame e' principalmente rivolto alla verifica delle conoscenze acquisite e delle modalita' di esposizione delle stesse. L'esame verra' superato se lo studente mostrera' conoscenza e comprensione almeno nelle linee generali. Lo studente dovra' rispondere almeno a quattro domande poste oralmente, almeno due per ogni modulo su differenti parti del programma. con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale e' volta a valutare se lo studente abbia conoscenze e comprensione degli argomenti, abbia acquisito capacita' di interpretazione e autonomia di giudizio. Valutazione e criteri: la valutazione e' in trentesimi. Saranno attribuite le valutazioni utilizzando tutti i punteggi da 18 a 30 e lode considerato che l'esame sara' valutato 18/30 se le conoscenze sono appena sufficienti, 30/30 se sono ottime, 30 e lode /30 se le conoscenze, la capacita' di spaziare sui contenuti e di esporre con linguaggio e metodo appropriati sono eccellenti.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Concetti di anatomia e fisiologia del cuore e del sistema vascolare (arterie e vene). Principi elementari di emodinamica. Nozioni di semeiotica dell'apparato cardiovascolare (principali sintomi soggettivi e segni obiettivi di malattie cardiovascolari).
4	Elettrocardiografia: principi di base ed applicazioni pratiche. Principali alterazioni elettrocardiografiche.
2	Principali aritmie e loro classificazione. Concetto di ECG dinamico secondo Holter.
4	Cardiopatía ischemica: definizione, epidemiologia, fattori di rischio, eziopatogenesi, classificazione, elementi di anatomia patologica, clinica, principi di diagnosi e terapia.
2	Trombosi venosa profonda e embolia polmonare
2	Aterosclerosi, fattori di rischio e polidistrettualita' aterosclerotica.
2	Cardiomiopatie e miocarditi
2	Endocardite infettiva
2	Malattie del pericardio
2	Cardiopatíe valvolari
2	Morte cardiaca improvvisa e tecniche di rianimazione cardiopolmonare
2	Ipertensione arteriosa
2	Il dolore toracico