



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
INSEGNAMENTO	MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	21846		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/09, BIO/14, MED/12		
DOCENTE RESPONSABILE	SEIDITA AURELIO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	PENNISI GRAZIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	SIRACUSA ALESSANDRO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	SEIDITA AURELIO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'	91705 - FISILOGIA UMANA		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>PENNISI GRAZIA Lunedì 10:00 12:00 Biblioteca, piano terra, piazza delle cliniche 2</p> <p>SEIDITA AURELIO Lunedì 10:00 12:30 AOUP 'Paolo Giaccone', Edificio 25 C, Via del Vespro 141, 90127, Palermo Venerdì 15:00 18:00 UOC di Medicina Interna, Ospedale V. cervello, Via Trabucco 180, 90100, Palermo</p> <p>SIRACUSA ALESSANDRO Martedì 15:00 18:00 P.O. "Giovanni Paolo II" - Contrada Seniazza, Via Pompei, Sciacca</p>		

DOCENTE: Prof. AURELIO SEIDITA

PREREQUISITI	Frequenza del corso di anatomia umana e di fisiologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione dei concetti di base della medicina interna, gastroenterologia e farmacologia.</p> <p>Capacita' di applicare la conoscenza Capacita' di costruire percorsi di analisi tra le patologie umane e gli approcci farmacologici.</p> <p>Autonomia di giudizio Conoscenza delle connessioni teoriche e pratiche che ci sono tra i meccanismi di malattia, le manifestazioni cliniche delle malattie e le terapie farmacologiche.</p> <p>Abilita' comunicative Capacita' di sintesi e di esposizione relative ai principali argomenti del corso</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di seguire dei percorsi interdisciplinari e di correlazione tra eziologia, patogenesi e presentazione clinica delle malattie acute e croniche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La prova orale deve accertare le competenze previste dal corso e la capacita' di sintesi personale. La valutazione e' formulata in trentesimi. Lo studente deve rispondere ad almeno a tre domande del programma con riferimento al materiale didattico fornito e i libri consigliati dai docenti. Le domande verificano: a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' di elaborazione; c) il possesso di adeguate capacita' espositive; d) l'autonomia di giudizio personale.</p> <p>Distribuzione dei voti.</p> <p>30 – 30 e lode: a) conoscenza avanzata degli argomenti e delle teorie e principi della disciplina b) capacita' di applicare le conoscenze acquisite e padronanza degli strumenti piu' efficaci per concepire un'analisi culturale sulla base di orientamenti teorici particolari; c) proprieta' dei linguaggi specifici della disciplina; d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti di studio della disciplina.</p> <p>26 – 29: a) conoscenze esaurienti accompagnate da consapevolezza critica b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e buona padronanza degli strumenti piu' adatti a operare un'analisi culturale sulla base di alcuni orientamenti teorici c) buona proprieta' del linguaggio specialistico d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti previsti</p> <p>22 – 25: a) conoscenza di fatti, principi, e concetti generali dell'insegnamento b) basilari capacita' di applicare i metodi e gli strumenti relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti di studio della disciplina.</p> <p>18 – 21: a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e discussione interattiva con gli studenti.

**MODULO
FARMACOLOGIA**

Prof. ALESSANDRO SIRACUSA

TESTI CONSIGLIATI

Karen Whalen, Le basi della farmacologia - Zanichelli (terza edizione italiana; 2020) ISBN: 9788808320292
The Manual of the Pharmacological Basis of THERAPEUTICS. Goodman & Gilman's. Ed. Mc Graw Hill
Fumagalli, Clementi Farmacologia Generale e Molecolare, UTET (2018) ISBN 978-8821444364

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10305-Primo soccorso
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo del corso è quello di stimolare l'interesse per la Farmacologia e far sì che attraverso ciò si possa affrontare lo studio dei meccanismi di azione, delle indicazioni terapeutiche, delle reazioni avverse e delle interazioni delle principali classi di farmaci, con partecipazione attiva e senso critico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Descrizione degli obiettivi del corso e della sua organizzazione. Indicazione sulle modalità consigliate di apprendimento e testi di riferimento. Introduzione alla farmacologia generale. Basi cellulari della farmacocinetica. Assorbimento e vie di somministrazione dei farmaci. Distribuzione ed eliminazione dei farmaci. Metabolismo dei farmaci. Controllo della concentrazione plasmatica dei farmaci. Interazioni tra farmaci. Farmacogenetica.
4	Farmacodinamica. Interazioni farmaco-recettore e risposta quantitativa ai farmaci. I recettori e la modulazione delle risposte recettoriali. Meccanismi di tolleranza e dipendenza da farmaci. I recettori canale. Recettori accoppiati a proteine G. Regolazione dell'omeostasi del calcio intracellulare. I recettori per i fattori di crescita. Le citochine: recettori e funzioni. I recettori intracellulari. Canali ionici (canali del sodio, calcio e potassio). Pompe e trasportatori. La neurotrasmissione
6	Farmaci attivi sul sistema nervoso centrale. Ipnocici Sedativi e Alcoli (Benzodiazepine, Barbiturici, Etanolo). Analgesici oppioidi. Anestetici generali. Anestetici locali.
6	Farmaci attivi sull'apparto cardiovascolare: Antianginosi (Nitroderivati, Beta-Bloccanti, Calcio-Antagonisti); Antiaritmici (Bloccanti dei Canali del Sodio, Beta-Bloccanti, Bloccanti dei canali del Calcio); Trattamento dell'Insufficienza Cardiaca (Glucosidi digitalici, Agonisti Dopaminergici e Beta-Adrenergici, Inibitori delle Fosfodiesterasi) Farmaci Antiipertensivi (ACE inibitori, Antagonisti dell'Angiotensina II, Nitroderivati, Vasodilatatori, Diuretici dell'ansa, Beta-Bloccanti Calcio Antagonisti, Sartani, Vasodilatatori). Farmacologia dei disturbi dell'emostasi.
6	Autocoidi e mediatori dell'infiammazione. Farmaci Antinfiammatori Non Steroidei (FANS) e Steroidei. Farmaci attivi sul metabolismo: Antidiabetici, Antidislipidemic, terapia dell'obesità e dei disturbi alimentari. Il Metabolismo dell'osso. Farmaci attivi sull'apparto digerente: Trattamento dell'Ulcera Peptica, antidiarroici, antiemetici.
4	Chemoantibiototerapia: Betalattamine. Macrolidi. Glicopeptidi. Aminoglicosidici, Cloramfenicolo e Tetracicline. Sulfonamidici, Diaminopirimidine e Chinoloni. Farmaci Antimicobatterici, Antivirali, Antimicotici.

**MODULO
MEDICINA INTERNA**

Prof. AURELIO SEIDITA

TESTI CONSIGLIATI

Incalzi RA. Medicina Interna per Scienze Infermieristiche (II Ed). dicembre 2021 Piccin (ISBN: 978-88-299-3039-5)
Massini et al., Medicina Interna (VI ed.), 2019, McGraw-Hill Education (ISBN 978-8838694660)
Claudio Rugarli; Medicina Interna sistematica, Editrice Masson (Ed 8). 2021. ISBN 9788821450952

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10313-Interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza e comprensione: Obiettivo del Modulo e' la conoscenza da parte dello Studente della tassonomia, della epidemiologia, dell'etiopatogenesi, della storia naturale, della diagnosi differenziale, della fenomenologia clinica e del management terapeutico delle piu' frequenti patologie, a carattere acuto e cronico, della Medicina Interna.

Lo Studente dovra' pure acquisire il significato clinico diagnostico e prognostico di alcune indagini laboratoristiche e strumentali di specifica esecuzione nella gestione di alcune entita' cliniche internistiche (EGA, Spirometria, paracentesi diagnostica e terapeutica, toracentesi, tests coagulativi, diagnostica radiologica...).

Capacita' di applicare conoscenza: lo Studente, al termine del corso, grazie alle acquisizioni di cui sopra, dovra' essere capace di correttamente applicare le informazioni per una corretta diagnostica differenziale fra le malattie con segni e sintomi comuni, indicare per la diagnosi una scelta consapevole delle varie metodiche diagnostiche ed applicare le giuste scelte terapeutiche per una corretta gestione del malato.

Capacita' di apprendimento: lo Studente, al termine del corso, grazie alle acquisizioni di cui sopra, dovra' essere capace di correttamente applicare le informazioni per una diagnosi delle maggiore complicita' delle malattie in Medicina Interna e gestioni delle stesse. La verifica verra' effettuata con un esame finale orale

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Apparato respiratorio -la dispnea e la cianosi : fisiopatologia e clinica -l'insufficienza respiratoria acuta e cronica , parziale e globale -le polmoniti, l'asma bronchiale, la bronchite cronica e le sue sequele;
4	Apparato cardiovascolare fisiopatologia del cuore; l'ipertensione arteriosa primitiva e secondaria; scompenso cardiaco; l'embolia polmonare
4	Apparato endocrino-metabolico - il diabete mellito e le sue complicanze, le tireopatie, gli ipercorticosurrenalismi; l'obesita' e le sue complicanze, la sindrome metabolica
4	Nefrologia -Le glomerulo-nefriti, Insufficienza renale acuta e cronica, Infezioni delle vie Urinarie
2	I disordini elettrolitici. I disordini degli equilibri acidobase
4	Ematologia - Le anemie, le leucemie ed i linfomi
2	Patologia autoimmune Concetti di autoimmunita'; LES, l'artrite reumatoide
4	Febbre di origine sconosciuta FUO. Le febbri Malattie infettive: Brucellosi, Salmonellosi, Rickettsiosi, Mononucleosi, leishmaniosi,
2	Varie - Danni da farmaci, eccessivo e scorretto uso dei farmaci

MODULO
MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE

Prof.ssa GRAZIA PENNISI

TESTI CONSIGLIATI

Malattie dell'Apparato Digerente - Unigastro Edizione 2019-2022. Editrice Gastroenterologica Italiana. ISBN 978-88-214-5046-4

Ricerche bibliografiche consigliate dal Docente
Appunti e materiale di lezione

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10727-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si prefigge di fornire agli studenti:

- la conoscenze delle principali malattie gastroenterologiche ,
- la correlazione tra nutrizione, comportamenti alimentari e malattie gastroenterologiche ;
- le conoscenze per stabilire una corretta relazione con i pazienti che sono affetti da patologie gastroenterologiche;
- le capacita' di interagire con le altre figure professionali (medici, infermieri , farmacisti) che partecipano alla gestione della salute dei pazienti.

Lo studente deve acquisire conoscenze riguardo a:

- meccanismi eziopatogenetici che determinano le malattie digestive acute e croniche e sulla loro storia naturale;
- interpretazione dei sintomi riferiti dai pazienti e nella capacita' di discussione con le altre figure sanitarie;
- processi diagnostici e le terapie delle principali malattie dell'apparato digerente.
- relazione con il paziente per poter valutare le difficolta' dell'alimentazione nelle malattie gastro-intestinali croniche, e potere consigliare regimi alimentari corretti e utili per le patologie acute e croniche.
- programmazione e gestione della dieta parenterale e/o enterale per i pazienti con le malattie dell'apparato digerente con esordio clinico grave o in fase terminale.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Malattie dell'esofago; Reflusso ed acalasia
2	Ulcera peptica e patologie da Helicobacter Pylori
3	Il malassorbimento: malattia celiaca
3	Malattie infiammatorie croniche intestinali; Morbo di Crohn e Rettocolite ulcerosa
3	Neoplasie dell'esofago, dello stomaco e del colon
3	Epatiti virali acute e croniche
2	Steatosi, steatoepatite, patologia alcool-correlata
4	Cirrosi epatica ed epatocarcinoma
3	Approccio al paziente con ittero; colestasi ed ostruzione delle vie biliari
3	Pancreatiti acute e croniche
2	Indicazioni alla nutrizione enterale e parenterale, ed alla nutrizione per os