



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	LETTERE		
INSEGNAMENTO	STORIA D'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (SEC IV - XIV)		
CODICE INSEGNAMENTO	22257		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-FIL-LET/07, M-STO/01		
DOCENTE RESPONSABILE	MINEO ENNIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	MINEO ENNIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	ROGNONI CRISTINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>MINEO ENNIO Mercoledì 9:00 11:30 Studio del docente. E' possibile incontrare il docente anche su piattaforma Teams ("Prof. Igor Mineo - Ricevimento"), dopo appuntamento fissato email. Si raccomanda di adoperare solo la email istituzionale (igor.mineo@unipa.it), e di non inviare messaggi a igor.mineo@community.unipa.it. Si consiglia anche di non adoperare la chat di Teams per contattare il docente</p> <p>ROGNONI CRISTINA Giovedì 10:00 13:00 Ed. 15 stanza 601. E' possibile prendere un appuntamento in giorni e orari diversi da quelli indicati contattando la docente via e-mail.</p>		

DOCENTE: Prof. ENNIO MINEO

PREREQUISITI	Conoscenze elementari della geografia dell'Europa e del Mediterraneo; cognizioni di base di storia tardo-antica
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Alla fine del corso saranno valutati:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione: acquisizione di cognizioni di base relative al periodo medioevale, al problema della periodizzazione storica e della nozione di modernità; maturazione della capacita' di orientarsi tra i problemi fondamentali della storia medievale, in ambito mediterraneo e bizantino, nonché 'della capacita' di riconoscere alcuni momenti salienti della tradizione storiografica.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di applicare ad altri momenti del percorso di formazione e anche ad altre esperienze intellettuali il metodo della storicizzazione e della contestualizzazione.</p> <p>Autonomia di giudizio: capacita' di esporre i risultati di uno studio specialistico, di tipo storiografico; e di orientarsi nei problemi della disciplina</p> <p>Abilita' comunicative: capacita' di esporre in modo formalmente adeguato i risultati di uno studio specialistico, di tipo storiografico.</p> <p>Capacita' di apprendimento: capacita' di lettura di fonti documentarie e letterarie elementari, e di testi storiografici, anche in lingue diverse dall'italiano; capacita' di mettere in connessione le nozioni acquisite e quelle di altri insegnamenti, così' da potere formulare, in modo elementare, qualche interrogativo di tipo transdisciplinare</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione si basa su una prova in itinere e un esame finale. Per gli studenti frequentanti: prova scritta intermedia dopo circa trenta ore + esame orale conclusivo. Per gli studenti non frequentanti: esame orale conclusivo.</p> <p>Per quanto riguarda l'esame orale (valutazione in trentesimi), la prova consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà' rispondere ad almeno tre domande relative all' oggetto del programma. Sia la prova in itinere che l'esame è condotto unitariamente su entrambi i moduli Le domande mirano a valutare a) la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma proposto; b) la conoscenza della bibliografia critica relativa ai temi trattati; c) la padronanza linguistica e la capacita' di esporre criticamente i temi trattati ; d) la capacita' di mettere in relazione i contenuti disciplinari propri alla materia con le conoscenze acquisite in altri ambiti del corso di studi.</p> <p>Distribuzione dei voti: 30-30 e lode - a) Eccellente conoscenza e comprensione critica dei contenuti del corso. b) Eccellente capacita' di analisi della bibliografia e delle questioni storiografiche relative. c) Eccellente padronanza del linguaggio specifico. d) Eccellente capacita' di mettere in relazione i contenuti specifici del corso con le conoscenze acquisite in altri ambiti del corso di studi.</p> <p>27-29 – a) Ottima conoscenza e comprensione critica dei contenuti del corso. b) Ottima capacita' di analisi della bibliografia e delle questioni storiografiche relative. c) Ottima padronanza del linguaggio specifico. d) Ottima capacita' di mettere in relazione i contenuti specifici del corso con le conoscenze acquisite in altri ambiti del corso di studi.</p> <p>22-26 a) Buona conoscenza e comprensione critica dei contenuti del corso. b) Buona capacita' di analisi della bibliografia e delle questioni storiografiche relative. c) Buona padronanza del linguaggio specifico. d) Buona capacita' di mettere in relazione i contenuti specifici del corso con le conoscenze acquisite in altri ambiti del corso di studi.</p> <p>18-21 a) Sufficiente conoscenza e comprensione critica dei contenuti del corso. b) Sufficiente capacita' di analisi della bibliografia e delle questioni storiografiche relative. c) Sufficiente padronanza del linguaggio specifico. d) Sufficiente capacita' di mettere in relazione i contenuti specifici del corso con le conoscenze acquisite in altri ambiti del corso di studi.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni. La frequenza è raccomandata. Si raccomanda inoltre caldamente a tutti gli studenti, frequentanti e non, a iscriversi al corso, sul portale della didattica, per ottenere informazioni aggiornate sulle lezioni e sui materiali didattici

MODULO
STORIA D'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (SEC IV - XIV) (MODULO B)

Prof. ENNIO MINEO

TESTI CONSIGLIATI

Un manuale di base.

G. Albertoni, S.M. Collavini, T.Lazzari, Introduzione alla storia medievale, i seguenti capitoli:

Prima parte: 1, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14.

Seconda parte: per intero

Per la parte monografica:

Nikolaos G. Chrissis, *Worlds apart? Reconsidering Late Byzantine identity through the image of the West, in Byzantium and the West. Perception and Reality (11th–15th c.)*, ed. by N.G. Chrissis, A. Kolia-Dermizaki, and A. Papageorgiou, Routledge 2019, pp. 257-274.

Il Mondo Bizantino III (1204-1453), a cura di A. Laiou, C. Morrisson, S. Ronchey, Einaudi, 2013, cap. I

Il programma vale tanto per i frequentanti che per i non frequentanti

The program is for both attending and non-attending students

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50009-Storia, archeologia e storia dell'arte
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Una conoscenza sicura delle principali questioni, politiche, sociali e religiose, della storia medievale, in particolare dell'Europa occidentale e latino-germanica

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione. Che vuol dire periodizzare? Il medioevo: le sue forme, i suoi tempi e le sue lingue. Il problema dello spazio e dei confini: Europa e mediterraneo
3	La trasformazione del mondo romano: istituzioni e economie
3	Movimenti migratori, la nuova geografia etnico-politica altomedievale
3	La formazione dell'impero carolingio e il problema dell'impero in Occidente
3	Il sistema signorile. Che significa feudalesimo?
3	La rivoluzione pontificia e la crisi dell'unità cristiana
3	Costruzione degli ordinamenti territoriali: Comunità, monarchie, governo territoriale, "stati"
3	1300: crisi economica e declino dell'universalismo politico
6	Approfondimento monografico La quarta crociata (1204): alle origini della distinzione fra 'oriente' e 'occidente'?

MODULO
STORIA D'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (SEC IV - XIV) (MODULO A)

Prof.ssa CRISTINA ROGNONI

TESTI CONSIGLIATI

Un manuale di base: A. Cameron, *I Bizantini*, Bologna 2006

Per la parte monografica:

Nikolaos G. Chrissis, *Worlds apart? Reconsidering Late Byzantine identity through the image of the West, in Byzantium and the West. Perception and Reality (11th–15th c.)*, ed. by N.G. Chrissis, A. Kolia-Dermizaki, and A. Papageorgiou, Routledge 2019, pp. 257-274.

Il Mondo Bizantino III (1204-1453), a cura di A. Laiou, C. Morrisson, S. Ronchey, Einaudi, 2013, cap. I.

The program is for both attending and non-attending students

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50008-Filologia, linguistica e letteratura
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Una conoscenza sicura delle principali questioni, politiche, sociali e religiose, della storia medievale, con particolare riguardo allo spazio orientale e al ruolo svolto da Bisanzio nella formazione di una cultura europea.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione. Cosa si intende con periodizzazione? Il medioevo: le sue forme, i suoi tempi e le sue lingue. Il problema dello spazio e dei confini: Europa e mediterraneo
3	La trasformazione del mondo romano: istituzioni e religione
3	Movimenti demici: verso una nuova geografia etnico-politica
3	Lo stato imperiale prima e dopo la crisi del VII secolo
3	Mediterraneo bizantino, Mediterraneo islamico (IX-XI secolo)
3	Bisanzio, i Balcani e il mondo slavo
3	Lingue, testi e immagini della cristianità orientale
3	L'impero bizantino nel XII secolo
6	Approfondimento monografico: La Quarta crociata (1204): alle origini della distinzione tra "est" e "ovest"?