



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	PROPAGAZIONE E GESTIONE VIVAISTICA IN AMBIENTE MEDITERRANEO		
INSEGNAMENTO	FERTILITÀ DEI SUBSTRATI E NUTRIZIONE MINERALE DELLE PIANTE IN VIVAIO		
CODICE INSEGNAMENTO	21688		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AGR/13		
DOCENTE RESPONSABILE	CONTE PELLEGRINO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CONTE PELLEGRINO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	LAUDICINA VITO ARMANDO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	8		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CONTE PELLEGRINO Mercoledì 10:00 12:00 Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali, v.le delle Scienze ed. 4 - primo piano stanza n. 140. Durante il semestre in cui il Prof. Conte e' impegnato con l'attività didattica, il ricevimento va concordato via e-mail		
	LAUDICINA VITO ARMANDO Mercoledì 11:00 14:00 Dip. SAAF, 1° piano, studio 142		

DOCENTE: Prof. PELLEGRINO CONTE

PREREQUISITI	Gli studenti devono possedere conoscenze basilari di matematica, chimica
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza: gli studenti devono sviluppare conoscenze e senso critico legate alla comprensione di problematiche inerenti la valutazione delle caratteristiche chimiche e chimico-fisiche dei substrati da usare in vivaio Capacita' di comprensione: Gli studenti devono dimostrare di aver compreso le fondamenta della chimica e della chimica-fisica alla base del comportamento dei substrati da usare in vivaio Capacita' di applicare conoscenza e comprensione, Autonomia di giudizio: gli studenti devono essere in grado di valutare in modo autonomo problemi che possono non essere stati trattati durante il corso ma che sono collegati agli argomenti presi in considerazione durante le lezioni. Abilita' comunicative: gli studenti devono essere in grado di comprendere testi scritti in Italiano ed Inglese e devono essere in grado di comunicare in modo chiaro seguendo le regole del metodo scientifico. Inoltre, devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti Capacita' di apprendimento: gli studenti devono sviluppare quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare in modo auto-diretto o autonomo
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento verra' effettuata mediante la somministrazione di un esame orale teso alla valutazione del grado di comprensione critica degli argomenti della disciplina. La votazione e' nell'intervallo 18-30/30 (e lode). Il punteggio minimo e' 18, il punteggio massimo e' 30 e lode. Le modalita' con le quali e' formulata la valutazione finale dipendono dalla conoscenza degli argomenti e dalla capacita' di deduzione ed elaborazione delle informazioni, dalla capacita' di applicazione della conoscenza acquisita anche in altri contesti differenti da quelli propri dell'insegnamento e dalla capacita' di esposizione che lo studente mostrera' durante il colloquio. Il voto sara' compreso tra a) 18-21 quando le suddette conoscenze e capacita' saranno sufficienti; b) 22-25 quando le suddette conoscenze e capacita' saranno discrete; c) 26-29 le suddette conoscenze e capacita' saranno da buone ad ottime; d) 30-30 e lode quando le suddette conoscenze e capacita' saranno eccellenti.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	L'insegnamento è impartito in moduli con lezioni frontali e laboratorio. La didattica a distanza sarà prevista solo nei casi consentiti dalla legge vigente al momento dell'erogazione dei corsi e seguendo il regolamento di Ateneo.

MODULO FERTILITÀ DEI SUBSTRATI

Prof. PELLEGRINO CONTE

TESTI CONSIGLIATI

Sequi P. Fondamenti di chimica del suolo. Patron editore ISBN-10 885552069 :
Violante P. Chimica e fertilità del suolo. Edagricole ISBN-10 : 8850654170

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	70243-Fondamenti di produzioni vegetali *
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire agli studenti le basi teoriche per una buona conoscenza della fertilità dei principali substrati utilizzati in vivaio come risultante dell'interazione delle proprietà fisiche, chimiche e biologiche dei substrati. Durante il corso, le proprietà fisiche, chimiche e biologiche dei substrati saranno illustrate e discusse al fine di orientare al meglio la fertilizzazione e la scelta delle piante da coltivare. Lo studente alla fine del corso avrà acquisito le conoscenze necessarie per valutare la fertilità dei substrati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Il concetto di suolo. Principali substrati per il vivaismo. Composizione chimica del suolo e dei substrati. Il suolo ed il substrato come sistemi multielementari, multicomponenti, aperti. Il concetto di uso sostenibile del suolo e del substrato. Processi di trasformazione, traslocazione, addizione, perdita.
4	La componente inorganica del suolo e del substrato.
4	La componente organica e processi di alterazione. Ruolo e funzioni della sostanza organica.
2	I colloidi minerali, organici e organo-minerali.
3	La fase liquida: struttura e proprietà della molecola dell'acqua. Contenuto idrico e potenziale idrico dell'acqua nel suolo e nel substrato. Forme di acqua e costanti idrologiche. Movimento dell'acqua nel sistema suolo (substrato)-pianta-atmosfera. La fase gassosa del suolo: aria tellurica e sua composizione, scambi gassosi tra suolo, substrato e atmosfera.
6	Proprietà fisiche: tessitura, stato di aggregazione delle particelle, porosità, densità reale ed apparente. Il potere assorbente del suolo e dei substrati. Importanza dell'assorbimento chimico-fisico. Lo scambio cationico e lo scambio anionico.
2	La reazione: il pH e range di variazione nei suoli e nei substrati.
4	Suoli e substrati acidi: cause di acidificazione e correzione dell'acidità. Suoli e substrati alomorfi: cause di alcalinizzazione e di salinizzazione.
3	Cicli biogeochimici degli elementi della fertilità (azoto, fosforo, potassio)

MODULO
NUTRIZIONE MINERALE DELLE PIANTE

Prof. VITO ARMANDO LAUDICINA

TESTI CONSIGLIATI

Violante P., Chimica e fertilità del suolo. edagricole ISBN 13: 9788850654178
Sequi P., Ciavatta C., Miano T., Fondamenti di chimica del suolo. Patron editore ISBN 8855528416

TIPO DI ATTIVITA'	F
AMBITO	70274-Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire agli studenti le basi teoriche per programmare la nutrizione minerale delle piante in vivaio in relazione al tipo di pianta ed al substrato in uso. In particolare, saranno forniti agli studenti gli strumenti necessari per valutare la dinamica degli elementi nutritivi nei substrati usati in vivaio al fine di dosare le quantità da apportare e le modalità di distribuzione.

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
2	Gli elementi chimici della fertilità del suolo: macronutrienti e micronutrienti.
4	L'azoto nel sistema suolo-pianta
2	Il fosforo nel sistema suolo-pianta
2	Il potassio nel sistema suolo-pianta. Lo zolfo nel sistema suolo-pianta.
2	I fertilizzanti: correttivi, ammendanti, concimi. Reazioni dei concimi. Titolo dei concimi. Tempo di rilascio.
3	Concimi azotati, fosforici, potassici. Concimi minerali composti e complessi. Concimi binari. Concimi ternari. Concimi organici. Concimi organo-minerali.
4	soluzioni nutritive
3	Lettura ed interpretazione del certificato di analisi del suolo
8	Gestione dei nutrienti e piani di concimazione
10	Principali metodi per la determinazione degli elementi nutritivi del suolo