



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI		
INSEGNAMENTO	ECONOMIA DELLE FORME DI MERCATO		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50586-Economico		
CODICE INSEGNAMENTO	14327		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/06		
DOCENTE RESPONSABILE	FRICANO STEFANO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	114		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	36		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FRICANO STEFANO Lunedì 09:00 10:00 Stanza numero 2, 5o piano DSEAS. Per chi e fuori sede Gruppo TEAMS Materia Martedì 09:00 10:00 Stanza numero 2, 5o piano DSEAS. Per chi e fuori sede Gruppo TEAMS Materia Mercoledì 09:00 10:00 Stanza numero 2, 5o piano DSEAS. Per chi e fuori sede Gruppo TEAMS Materia Giovedì 09:00 10:00 Stanza numero 2, 5o piano DSEAS. Per chi e fuori sede Gruppo TEAMS Materia Venerdì 09:00 10:00 Stanza numero 2, 5o piano DSEAS. Per chi e fuori sede Gruppo TEAMS Materia		

DOCENTE: Prof. STEFANO FRICANO

PREREQUISITI	Data la natura del corso e la sua collocazione nel piano di studi, lo studente dovrebbe possedere le conoscenze generali riguardo le diverse forme di mercato che saranno quindi approfondite lungo lo svolgimento del corso. Lo studente dovrebbe inoltre conoscere le basi generali riguardo il concetto di innovazione e la sua dimensione economica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione (knowledge and understanding): Conoscenza delle dinamiche industriali con riferimento alle strutture di mercato. Capacità di comprensione delle forme aggregative, della loro funzione e della loro evoluzione.</p> <p>understanding): Saper applicare le conoscenze maturate e mettere a frutto la propria capacita' di analizzare i temi oggetto del corso, dimostrando, in tal modo, un approccio professionale al proprio lavoro. A tal fine, occorrerà sviluppare competenze adeguate sia per costruire e sostenere argomentazioni, che per analizzare problemi complessi di economia e di politica economica.</p> <p>Autonomia di giudizio (making judgements): Sapersi orientare con sicurezza nell'analisi dei problemi socio-economici di maggiore attualità e importanza con un approccio che contemperi il carattere positivo e normativo della scienza economica; dare prova, infine, di aver maturato e sviluppato ulteriormente, nel corso dello studio della disciplina, la propria indipendenza di giudizio per interpretare criticamente tali problemi, con particolare attenzione agli aspetti di carattere scientifico ed etico.</p> <p>Abilità comunicative (communication skills): Essere in grado di comunicare e di esprimere in modo appropriato e con una terminologia adeguata ai diversi contesti comunicativi, concetti, problemi e soluzioni in ordine all'individuazione dei diversi modelli economici e alle scelte di politica industriale evidenziandone gli aspetti fondamentali.</p> <p>Capacità di apprendimento (learning skills): Acquisire e sviluppare quelle capacità di apprendimento necessarie per approfondire modelli e intraprendere studi più avanzati con un alto grado di autonomia.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova scritta + prova orale alla fine del corso. Il voto è in trentesimi per entrambe le prove. Il voto finale è il risultato della somma aritmetica delle due prove ed è anch'esso in trentesimi.</p> <p>La prova scritta prevede 7 domande a risposta aperta. La valutazione viene formulata sulla base di quattro criteri: la padronanza degli argomenti trattati, la capacità analitica, la proprietà di linguaggio e la capacità di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. In particolare, 2 domande, riguardano "la conoscenza e la capacità di comprensione" e vengono valutate fino ad un massimo di 2 punti. Le rimanenti 5 domande riguardano la "Capacità di applicare conoscenza e comprensione". Di queste, 3 domande valutano la capacità di comprendere e interpretare i problemi proposti e possono essere valutate per un massimo di 3 punti, 2 più articolate, che richiedono anche un ragionamento con un supporto di rappresentazioni grafiche, sono valutate per un massimo di 4 punti.</p> <p>La prova orale, sulla base dei predetti criteri, prevede un massimo di 3 domande che tendono ad accertare "autonomia di giudizio", "capacità di apprendimento" e "abilità comunicative".</p> <p>La valutazione finale sarà considerata: ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrerà ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrerà buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprietà di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; BUONO (24-25) se lo studente mostrerà di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrerà di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprietà di linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrerà minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacità di applicare le conoscenze acquisite; INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Conoscere le dinamiche dei mercati e le implicazioni che alcune determinanti hanno sulla struttura dei mercati.</p> <p>Comprendere le implicazioni di policy derivanti dalle diverse dinamiche e gli effetti indotti dalle policy stesse sulle strutture dei mercati.</p> <p>Applicare i modelli teorici a casi pratici e reali e confrontarsi con la letteratura scientifica di riferimento.</p>

	Elaborare proprie valutazioni sulle dinamiche dei mercati.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Metodologie di apprendimento tradizionali (lezione frontale, focus di approfondimento) e attive (studio di casi), che prevedono l'integrazione di lavoro pratico e teorico.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Dinamiche industriali FRANCESCA LOTTI, VALENTINA MELICIANI Editore Il Mulino pp. 192, Brossura, 978-88-15-29375-6 anno di pubblicazione 2021 (disponibile anche su Pandoracampus: https://www.mulino.it/isbn/9788815293756)</p> <p>e</p> <p>Economia e politica industriale Organizzazione della produzione, innovazione e politiche di interesse pubblico MARCO R. DI TOMMASO, LAURETTA RUBINI, ELISA BARBIERI, MATTIA TASSINARI Editore Il Mulino pp. 616, Brossura, 978-88-15-28796-0 anno di pubblicazione 2021 (disponibile anche su Pandoracampus: https://www.mulino.it/isbn/9788815287960)</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	1-Imprese e Strutture di mercato (Dinamiche industriali - Cap. 2 + Economia e politiche industriali- Cap. 2)
6	2-Entrata ed uscita dal mercato (Dinamiche industriali - Cap. 3 e Cap. 4 + Economia e politiche industriali - Cap 1.6)
6	3-I sistemi di imprese a.Teoria dei costi di transazione (Economia e politiche industriali-Cap. 3.3) b.Distretti industriali, Cluster, reti di imprese (Economia e politiche industriali-Cap. 4.2) c.Catene globali del valore (Dinamiche industriali - Cap. 8)
6	4-Produttività (Dinamiche industriali - Cap. 9)
4	5-Pubblicità e struttura di mercato (Economia e politiche industriali-Cap. 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6)
6	6-Innovazione e struttura del mercato (Economia e politiche industriali-Cap. 10)
4	Analisi di casi studi