



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE AZIENDALE		
INSEGNAMENTO	ISTITUZIONI DI ECONOMIA E DI POLITICA ECONOMICA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	21135		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/02		
DOCENTE RESPONSABILE	PIZZUTO PIETRO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	MINIO GIACOMO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	PIZZUTO PIETRO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'	20620 - MATEMATICA PER L'AZIENDA		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	Annuale		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PIZZUTO PIETRO Martedì 10:00 12:00 stanza del docente (DSEAS - Edificio 13) o incontro telematico via Microsoft Teams (in entrambi i casi da concordare con il docente per e-mail).		

DOCENTE: Prof. PIETRO PIZZUTO

PREREQUISITI	Nozioni di base del programma di matematica per l'economia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Modulo I. Conoscenza dei modelli base di teoria economica necessari alla comprensione del funzionamento dei mercati, degli aggregati economici e degli interventi di politica economica. Capacita' di utilizzare semplici modelli per formulare ipotesi interpretative e ricavarne indicazioni strategiche. Capacita' di integrare le proprie conoscenze con studi piu' avanzati delle discipline economiche. Modulo II. Al termine del corso si attende che gli studenti abbiano raggiunto i seguenti obiettivi: Conoscenza e comprensione: a) della teoria della politica economica e le sue applicazioni ai nostri giorni; b) delle ragioni dell'intervento pubblico in economia; c) del ruolo delle istituzioni nell'ambito del processo di definizione della politica economica; d) degli strumenti utilizzati dai governi per conseguire fini prefissati; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: a) capacita' di valutare, nell'ambito di un contesto economico, i comportamenti e la razionalita' degli agenti pubblici e privati; b) capacita' di individuare le ragioni alla base degli interventi in economia; c) capacita' di individuare il piu' appropriato mix di strumenti per conseguire determinati obiettivi; d) dimostrare una chiara comprensione dei principali problemi di politica economica nei paesi avanzati e nelle economie emergenti; e) dimostrare di aver compreso come le teorie economiche si siano evolute nel tempo. Autonomia di giudizio: capacita' di giudizio circa le performances degli interventi di politica economica; essere capaci di leggere, comprendere le evidenze empiriche riconducibili all'azione di politica economica. Abilita' comunicative: capacita' di esporre le ragioni degli interventi pubblici in economia. Capacita' di apprendimento: a) capacita' di comprendere il contesto teorico alla base dell'intervento pubblico in economia; b) capacita' di valutare l'efficacia degli interventi di politica economica.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Per ciascun modulo e' prevista una prova scritta ed orale sulla base delle quali è assegnato un voto (in trentesimi). La valutazione complessiva sarà quindi ottenuta come media ponderata delle valutazioni ottenute nei due moduli. Descrizione dei metodi di valutazione: -eccellente (30 e 30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. -molto buono (26-29): buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. -buono (23-25): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. -più che sufficiente (20-22): non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. -sufficiente (18-19): minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. -insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
MODULO I**

Prof. GIACOMO MINIO

TESTI CONSIGLIATI

I testi saranno indicati dal docente al momento della stipula del contratto di insegnamento

TIPO DI ATTIVITA'	A, B
AMBITO	50064-Economico 50067-Economico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	48

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza delle principali teorie di microeconomia e macroeconomia e degli strumenti di base dell'analisi economica.
Capacità di applicare le principali teorie economiche ai fenomeni economici nella realtà quotidiana.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
48	2 Introduzione alla scienze economiche e prerequisiti di matematica 4 Domanda, offerta ed equilibrio di mercato 6 Teoria del consumatore e della domanda di mercato 6 Teoria della produzione, dei costi e dell'offerta di mercato 4 Analisi di equilibrio parziale in mercati di concorrenza perfetta 2 Misurazione del surplus di consumatori e produttori 2 Il ruolo dello stato in mercati di concorrenza perfetta 4 Mercati monopolistici 4 Misurazione di variabili macro-economiche 4 Teoria della crescita - Modello di Solow 2 Modello a prezzi flessibili 4 Modello Keynesiano (IS-LM) 4 Modello di offerta e domanda aggregata (AS-AD)

**MODULO
MODULO II**

Prof. PIETRO PIZZUTO

TESTI CONSIGLIATI

Selezione di capitoli dai seguenti testi (selected chapters from):

Cellini (2019, Terza Edizione). Politica Economica. Introduzione ai modelli fondamentali. Seconda edizione, McGraw-Hill. ISBN: 9788838695285

De Grauwe, P. (2019, Undicesima Edizione), Economia dell'Unione monetaria, Bologna, Il Mulino. ISBN: 9788815284815

Materiale didattico aggiuntivo sarà distribuito durante le lezioni (Additional materials will be eventually provided during the course).

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50064-Economico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	48

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Le finalità del corso sono le seguenti: a) analizzare i temi principali della politica economica inclusi quelli riconducibili alla formulazione delle politiche economiche nell'ambito dell'unione monetaria europea; b) sviluppare competenze che consentano di comprendere le ragioni dell'intervento pubblico in economia e valutarne l'impatto sul sistema economico; c) offrire una visione d'insieme delle principali teorie sottostanti l'intervento di politica economica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
48	2 Politica economica ed il conflitto tra obiettivi 2 Teoremi fondamentali dell'economia del benessere 2 Mercati e benessere: obiettivi microeconomici e macroeconomici 2 Potere di mercato, fallimenti microeconomici e politiche antitrust 2 Esternalità 2 Interdipendenza strategica 2 Beni pubblici 2 Beni di merito e di demerito 2 La distribuzione del reddito ed il benessere sociale. 2 Teoria del disequilibrio - Il conflitto ideologico tra keynesiani e economia classica 2 I modelli IS-LM e AS-AD: richiami 4 Politiche Fiscali 2 moneta e politiche monetarie 2 Salari, prezzi ed occupazione: la curva di Phillips e le politiche del lavoro 2 Dinamiche inflazionistiche e politiche disinflazionistiche 2 La bilancia dei pagamenti ed i regimi di cambio 2 Politiche macroeconomiche in economia aperta: il modello Mundell-Fleming (IS-LM-BP) 2 Costi e benefici di una valuta comune 2 La teoria delle aree valutarie ottimali 2 Costi e Benefici UEM 2 Criteri di convergenza e caratteristiche della BCE 2 Politiche monetarie nell'UEM 2 Politiche fiscali nell'UEM