



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA LOGICA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50265-Discipline filosofiche
CODICE INSEGNAMENTO	06926
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/02
DOCENTE RESPONSABILE	
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

DOCENTE:

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al Corso di Studi.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacità di comprensione • abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; Capacità di applicare conoscenza e comprensione • siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; Abilità comunicative • sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; Autonomia di giudizio • abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; • abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia: Capacità di apprendimento • abbiano acquisito adeguata capacità di comprensione, interpretazione e critica dei testi filosofici e di elaborazione di pensiero autonomo e riflessione personale. • abbiano acquisito una metodologia di lavoro atta a fornire le basi per ulteriori autonomi approfondimenti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso con particolare riguardo alle basi della logica; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode: a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina con particolare riguardo alla logica e alla metodologia della scienza. b) Capacità avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena proprietà di linguaggio specifico delle discipline scientifiche d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26-29: a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacità di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22-25: a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacità di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21: a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, inserendolo nel contesto storico e di storia del pensiero, in lingua originale e nel confronto con la traduzione italiana. Muovendo dalla specifica angolatura della domanda sull'esperienza storica si svilupperà un concreto dialogo sia ermeneutico che analitico con le opere esaminate, sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare filosofia e storia della filosofia e tenendo presente il dialogo con le discipline complementari. Nelle lezioni frontali e nelle esercitazioni si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e

	appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni: Discussione guidata in aula sui testi in programma; Seminari tenuti dagli studenti
TESTI CONSIGLIATI	La logica: "calculus ratiocinator" o "lingua universalis"? (titolo del corso) Aristotele, Metafisica, Bompiani, 2000, Libro V, pp. 217-221; De Interpretatione, 1-9, BUR, 2001, pp. 78-101. G.W. Leibniz, Primae Veritates (pp. 226-227), Monadologia (pp. 283-299); in Gottfried Wilhelm Leibniz, Sämtliche Schriften und Briefe, Ed. by Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Walter De Gruyter, 2011-2016, trad. it. D.O. Bianca (a cura di), Scritti filosofici di Gottfried Wilhelm Leibniz, Unione Tipografico-Editrice Torinese, Torino 1967, pp.226-227 e pp. 283-299. G. Frege, Su Senso e Denotazione, in A. Bonomi, La Struttura logica del linguaggio, Bompiani, 2001, pp. 9-32. For improvement of study: E. Agazzi, La logica simbolica, La scuola, Brescia, 1990.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Introduzione del corso: esperienza ed intuizione come base del ragionamento
10	Teorie antiche, moderne e contemporanee sul giudizio e la proposizione
5	Lettura analitica di alcuni brani dei classici in programma
2	Conclusioni del corso: la logica novecentesca
ORE	Esercitazioni
8	Prove di lettura e commento di testi scelti dagli studenti