



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA GENERALE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50266-Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche		
CODICE INSEGNAMENTO	06098		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01		
DOCENTE RESPONSABILE	SMIRNI DANIELA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SMIRNI DANIELA Giovedì 10:00 12:00 In presenza: stanza 12, piano 5, edificio 15 - A distanza: Codice Team zgy7c9n		

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA SMIRNI

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e raggiungere gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve avere conoscenze di base dei principali domini cognitivi oggetto di indagine psicologica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e capacita' di comprendere le diverse prospettive teoriche nell'ambito della psicologia generale e i processi alla base del funzionamento psicologico. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di analizzare criticamente, comprendere ed approfondire in maniera autonoma le tematiche oggetto del corso. Autonomia di giudizio Autonomia di giudizio e analisi dei modelli teorici della psicologia generale. Abilita' comunicative Lo studente acquisirà una competenza linguistica adeguata ad argomentare i contenuti del corso con chiarezza espositiva. Capacita' d'apprendimento Lo studente acquisirà le competenze necessarie alla individuazione e descrizione dei principali modelli della psicologia generale in maniera autonoma.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dello studente prevede una prova orale che consiste in un colloquio. L'esaminando dovrà rispondere ad un minimo di tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento al testo consigliato. La verifica mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. La valutazione è espressa in trentesimi. Una valutazione eccellente (voto 30 – 30 e lode) corrisponde ad una ottima conoscenza degli argomenti affrontati con ottime capacita' espositive. Una valutazione elevata (range voto 26-28) corrisponde a una buona padronanza degli argomenti, espressi in modo appropriato. Una valutazione discreta (range 24-25) corrisponde ad una conoscenza di base degli argomenti del programma, espressi con una discreta proprietà di linguaggio. Una valutazione soddisfacente (range 21-23) corrisponde a una conoscenza di base di quasi tutti gli argomenti trattati nel programma. Una valutazione sufficiente (18-20) corrisponde a una minima conoscenza di base degli essenziali argomenti del programma. La valutazione è insufficiente se lo studente dimostra di non possedere un'adeguata conoscenza degli argomenti di base del programma.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso fornirà agli studenti un'adeguata padronanza delle prospettive teoriche e degli ambiti applicativi della psicologia generale e dei processi psichici di base.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula. La frequenza e' fortemente consigliata
TESTI CONSIGLIATI	Dennis Coon, John O. Mitterer, a cura di Stefano Mastandrea- Psicologia generale (II edizione)- UTET Università, 2016 oppure Dennis Coon, John O. Mitterer, Tanya S. Martini, a cura di Stefano Mastandrea, Sabrina Fagioli- Psicologia generale (III edizione)- UTET Università, 2020 Non è previsto un programma differenziato per gli studenti non frequentanti.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Metodi di ricerca della psicologia
4	Cervello e comportamento
4	percezione e attenzione
2	apprendimento
4	memoria
2	pensiero
4	linguaggio e comunicazione
4	intelligenza
2	motivazione
2	emozioni