



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                                  |                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| DIPARTIMENTO                                     | Scienze Umanistiche                                                                   |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA                          | 2022/2023                                                                             |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE                       | 2022/2023                                                                             |
| CORSO DILAUREA                                   | STUDI FILOSOFICI E STORICI                                                            |
| INSEGNAMENTO                                     | ISTITUZIONI DI FILOSOFIA                                                              |
| TIPO DI ATTIVITA'                                | A, B                                                                                  |
| AMBITO                                           | 50265-Discipline filosofiche  50267-Storia della filosofia e istituzioni di filosofia |
| CODICE INSEGNAMENTO                              | 04062                                                                                 |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI                 | M-FIL/01                                                                              |
| DOCENTE RESPONSABILE                             | CICATELLO ANGELO      Professore Ordinario      Univ. di PALERMO                      |
| ALTRI DOCENTI                                    |                                                                                       |
| CFU                                              | 12                                                                                    |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE    | 240                                                                                   |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 60                                                                                    |
| PROPEDEUTICITA'                                  |                                                                                       |
| MUTUAZIONI                                       |                                                                                       |
| ANNO DI CORSO                                    | 1                                                                                     |
| PERIODO DELLE LEZIONI                            | 1° semestre                                                                           |
| MODALITA' DI FREQUENZA                           | Facoltativa                                                                           |
| TIPO DI VALUTAZIONE                              | Voto in trentesimi                                                                    |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI             | CICATELLO ANGELO<br>Martedì    09:00    12:00    Ed 12, piano 4                       |

**DOCENTE:** Prof. ANGELO CICATELLO

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;</li></ul> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;</li></ul> <p>Abilita' comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina;</li></ul> <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;</li><li>• abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>Prova in itinere: Questionario scritto</p> <p>Prova finale orale:</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata e comprensione critica dei concetti fondamentali della tradizione ontologico-metafisica.</p> <p>b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo nel campo delle conoscenze filosofiche di base.</p> <p>c) Piena proprieta' di linguaggio specifico in relazione alle questioni fondamentali della indagine filosofico-teoretica.</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>26 29</p> <p>a) - Capacita' di cogliere i nessi essenziali tra le principali questioni teoretiche alla luce di una conoscenza delle tappe storiche fondamentali del pensiero filosofico e della capacita' di costruire argomentazioni che supportino la propria interpretazione con rigore logico.</p> <p>b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi legati alla tradizione ontologico-metafisica;</p> <p>c) Buona padronanza del linguaggio specialistico in riferimento alle nozioni fondamentali della filosofia</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22 25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali nel campo della filosofia teoretica.</p> <p>b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e cognizioni bibliografiche relativi alle discipline teoretiche;</p> <p>c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico nell'ambito della filosofia teoretica;</p> <p>d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali concetti e temi della tradizione filosofica;</p> <p>b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Minima padronanza del linguaggio tecnico nel campo della ricerca ontologico-metafisica</p> <p>d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>               | <p>Obiettivo del corso e' condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, inserendolo nel contesto storico e di storia del pensiero, in lingua originale e nel confronto con la traduzione italiana. Nel prendere in considerazione l'idea di progresso in alcune tappe decisive della storia del pensiero, si ricostruiranno alcune dinamiche ricorrenti della tradizione filosofica, evidenziandone le questioni fondamentali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>    | Lezioni frontali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Esercitazioni: Discussione guidata in aula sui testi in programma; Seminari tenuti dagli studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b> | <p>Illuminazione e cecità nell'idea di Progresso</p> <p>Platone, Timeo, 27C – 53 B.</p> <p>Kant, risposta alla domanda: che cosa è illuminismo</p> <p>I. Kant, Idea di una storia universale dal punto di vista cosmopolitico</p> <p>I Kant, Il conflitto delle facoltà, sez II, reperibile al seguente link: <a href="http://btfp.sp.unipi.it/dida/kant_7/ar01s14.xhtml">http://btfp.sp.unipi.it/dida/kant_7/ar01s14.xhtml</a></p> <p>Kant, Cosa significa orientarsi nel pensare, Adelphi, Milano 2006.</p> <p>I. Kant, La religione nei limiti della semplice ragione: Prefazione alla prima edizione; Prefazione alla seconda edizione; Capitolo I</p> <p>M. Horkheimer, Eclisse della ragione, Einaudi, Torino 1969 e 2000.</p> <p>Gli studenti non frequentanti possono presentare lo stesso programma dei frequentanti e contattare il docente per eventuali chiarimenti.<br/>Non-attending students can present the same program as attending students and contact the teacher for any clarifications.</p> |

### PROGRAMMA

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4          | Presentazione del corso                                                   |
| 8          | Platone e la dottrina delle idee e il paradigma conoscitivo della visione |
| 10         | La svolta cartesiana e le idee come immagini mentali                      |
| 16         | Kant: il pensare puro e il concetto dell'oggetto                          |
| 10         | Hegel: il pensare oggettivo e la riforma della logica                     |
| 8          | Horkheimer: l'oggettività eclissata                                       |
| 2          | Conclusioni del corso                                                     |
| <b>ORE</b> | <b>Esercitazioni</b>                                                      |
| 2          | Discussioni guidate sui temi del corso                                    |