



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI		
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA GENERALE		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50016-Linguistica, semiotica e didattica delle lingue		
CODICE INSEGNAMENTO	04770		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/01		
DOCENTE RESPONSABILE	NIGRELLI CASTRENZE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	QUARTARARO GERALDINE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	NIGRELLI CASTRENZE Giovedì 15:00 17:00 Previa prenotazione tramite il Portale Studenti, il ricevimento si svolgerà presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, edificio 12, II piano, stanza 2.05. Per ulteriori giorni e orari alternativi di ricevimento, contattare il docente via e-mail prima di prenotarsi. QUARTARARO GERALDINE Martedì 9:00 11:00 Previa prenotazione obbligatoria. Dip. di Scienze Umanistiche, stanza 7.04, piano 7°, ed. 12, viale delle Scienze, Palermo. In caso di necessità, nello stesso giorno ed allo stesso orario su Teams, codice stanza pz64sih.		

DOCENTE: Prof. CASTRENZE NIGRELLI- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Conoscenze di base della grammatica italiana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione degli strumenti atti ad una prima analisi della capacita' di linguaggio. Conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali sottesi alla lingua natia. Acquisizione del linguaggio specialistico della disciplina. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della disciplina. Capacita' di applicare le conoscenze apprese allo studio e all'analisi delle lingue straniere e di operare proficui confronti fra esse e la L1. Autonomia di giudizio: Capacita' di valutare i risultati acquisiti e di riconoscere e correggere gli errori. Abilita' comunicative: Capacita' di esporre anche ad un uditorio non esperto la metodologia e i contenuti teorici della disciplina nonche' le ricadute pratiche. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di testi cartacei e online, adeguatamente valutati nella loro rilevanza. Capacita' di spendere le conoscenze acquisite sia nel prosieguo del corso di studi sia frequentando seminari specialistici o, dopo la laurea, master di primo livello.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova scritta + prova orale. Prova scritta: test (facoltativo) a risposta multipla e/o aperta di fonetica e fonologia per verificare la conoscenza degli argomenti e la capacita' di analizzare autonomamente fenomeni linguistici. Prova orale: domande per verificare la conoscenza degli argomenti, del metalinguaggio e la capacita' di esprimersi appropriatamente. La valutazione finale si basa su entrambe le prove nella proporzione del 25% per la prova scritta e del 75% per la prova orale (media pesata). Nel caso in cui non si superi la prova scritta, la valutazione si baserà esclusivamente sulla prova orale. Voti: 30/30 e lode - gli studenti usano linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano eccellente conoscenza della materia e buone capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 26-29 - usano un linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano buona conoscenza della materia e buona capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 24-25 - si esprimono in maniera appropriata, possiedono le conoscenze basilari della disciplina e una capacita' accettabile di risoluzione dei problemi; 21-23 - conoscenza imperfetta della disciplina e bassa capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 18-20 - minima conoscenza della materia; INSUFFICIENTE - insoddisfacente conoscenza della materia</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' di stimolare gli studenti, presentando gli opportuni modelli teorici, alla scoperta e alla comprensione dei meccanismi della lingua che parlano e delle lingue che studiano.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni ed esercitazioni Gli studenti non frequentanti, lavoratori o con bisogni speciali sono invitati a contattare il docente per concordare un programma alternativo
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi validi per i frequentanti (sebbene facoltativa, la frequenza delle lezioni è fortemente consigliata): 1) Dispensa di Fonetica e fonologia (resa disponibile dal docente); 2) Graffi G., Scalise S. (2013), Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica. Bologna: Il Mulino [ISBN 978-88-15-24179-5] - Capitoli: da 1 a 8 e da 10 a 11.</p> <p>Ulteriore materiale didattico sarà reso disponibile dal docente durante il corso.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Lingue e linguaggio - Fondamenti di linguistica generale
5	Classificazione delle lingue con particolare riferimento alla classificazione tipologica
6	Fonetica e fonologia
5	Morfologia
6	Sintassi
5	Semantica e pragmatica
5	Interlinguistica
ORE	Esercitazioni
3	Esercizi di fonetica e fonologia
3	Esercizi di morfologia
3	Esercizi di sintassi

DOCENTE: Prof.ssa GERALDINE QUARTARARO- *Lettere M-Z*

PREREQUISITI	Conoscenze di base della grammatica italiana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione degli strumenti atti ad una prima analisi della capacita' di linguaggio. Conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali sottesi alla lingua natia. Acquisizione del linguaggio specialistico della disciplina. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della disciplina. Capacita' di applicare le conoscenze apprese allo studio e all'analisi delle lingue straniere e di operare proficui confronti fra esse e la L1. Autonomia di giudizio: Capacita' di valutare i risultati acquisiti e di riconoscere e correggere gli errori. Abilita' comunicative: Capacita' di esporre anche ad un uditorio non esperto la metodologia e i contenuti teorici della disciplina nonche' le ricadute pratiche. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di testi cartacei e online, adeguatamente valutati nella loro rilevanza. Capacita' di spendere le conoscenze acquisite sia nel prosieguo del corso di studi sia frequentando seminari specialistici o, dopo la laurea, master di primo livello.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova scritta + prova orale. Prova scritta: test (facoltativo) a risposta multipla e/o aperta di fonetica e fonologia per verificare la conoscenza degli argomenti e la capacita' di analizzare autonomamente fenomeni linguistici. Prova orale: domande per verificare la conoscenza degli argomenti, del metalinguaggio e la capacita' di esprimersi appropriatamente. La valutazione finale si basa su entrambe le prove nella proporzione del 25% per la prova scritta e del 75% per la prova orale (media pesata). Nel caso in cui non si superi la prova scritta, la valutazione si baserà esclusivamente sulla prova orale. Voti: 30/30 e lode - gli studenti usano linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano eccellente conoscenza della materia e buone capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 26-29 - usano un linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano buona conoscenza della materia e buona capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 24-25 - si esprimono in maniera appropriata, possiedono le conoscenze basilari della disciplina e una capacita' accettabile di risoluzione dei problemi; 21-23 - conoscenza imperfetta della disciplina e bassa capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 18-20 - minima conoscenza della materia; INSUFFICIENTE - insoddisfacente conoscenza della materia</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' di stimolare gli studenti, presentando gli opportuni modelli teorici, alla scoperta e alla comprensione dei meccanismi della lingua che parlano e delle lingue che studiano.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni ed esercitazioni Gli studenti non frequentanti, lavoratori o con bisogni speciali sono invitati a contattare il docente per concordare un programma alternativo
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi validi per i frequentanti (sebbene facoltativa, la frequenza delle lezioni è fortemente consigliata): 1) Simone R. (2016). Nuovi Fondamenti di linguistica. Mc Grow Hill (tutti i capitoli tranne il 4). 2) Dispensa di Fonetica e Fonologia (disponibile in fotocopia al centro stampa). 3) Graffi, G. & Scalise S. (2006). Le lingue e il linguaggio. Il Mulino (capp. 3 a 9).</p> <p>Ulteriore materiale didattico sarà reso disponibile dal docente durante il corso.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione al linguaggio umano
6	Le classificazioni delle lingue
3	Elementi di Sociolinguistica
6	Fonetica
6	Fonologia
6	Morfologia
6	Sintassi
3	Semantica
3	Pragmatica
ORE	Esercitazioni
1	Esercizi su Introduzione al linguaggio umano, le classificazioni delle lingue e Elementi di Sociolinguistica

ORE	Esercitazioni
1	Esercizi di fonetica e fonologia
1	esercizi di morfologia e sintassi