



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA</b>	LETTERE
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA MODERNA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50009-Storia, archeologia e storia dell'arte
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07079
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	FAVARO' VALENTINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	12
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	60
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>FAVARO' VALENTINA</b> Giovedì 09:00 11:00 Stanza 205A, secondo piano, ed. 15

**DOCENTE:** Prof.ssa VALENTINA FAVARO'

<b>PREREQUISITI</b>	conoscenza, a livello scolastico, dei lineamenti principali della storia moderna
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacità di comprensione CONOSCENZA DELLA DISCIPLINA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE ISTITUZIONI, ALL'ECONOMIA E ALLA SOCIETÀ DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE Capacità di applicare conoscenza e comprensione CAPACITÀ DI ATTUALIZZARE LE CONOSCENZE STORICHE E ANALIZZARE I FENOMENI POLITICI ODIERNI IN CHIAVE STORICA. Autonomia di giudizio CAPACITÀ DI DISCUTERE IN MODO CRITICO DELLA MODERNITÀ E DELL'EVOLUZIONE DELLE STRUTTURE SOCIALI, POLITICHE ED ECONOMICHE Abilità comunicative CAPACITÀ DI INTERAGIRE CON ALTRI SOGGETTI SU TEMATICHE LEGATE ALLA MODERNITÀ Capacità di apprendimento SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO NECESSARIE ALLO STUDIO DI TIPO UNIVERSITARIO
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova orale e realizzazione di un percorso tematico. La prova orale è volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulerà alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il percorso tematico - che riguarderà gli approfondimenti seminariali - sarà realizzato nel corso delle lezioni con la supervisione del docente ed esposto oralmente in sede di esame. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi. 30/30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica. 26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio. 24-25 Discreta conoscenza di base dei principali argomenti e discreta proprietà di linguaggio. 21-23 Poco più che sufficiente padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento e capacità di esporre le conoscenze acquisite accettabile 18-20 minima conoscenza di base degli argomenti della disciplina. insufficiente - non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	OBIETTIVO GENERALE DEL CORSO È FORNIRE UNA CONOSCENZA DI BASE DELLA STORIA MODERNA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'EUROPA E ALLE RELAZIONI TRA STATI E TRA CULTURE. CONOSCENZA E ANALISI DEI SEGUENTI GRANDI TEMI: -DAL MEDIOEVO ALL'ETÀ MODERNA: IL PROBLEMA DELLE ORIGINI DELLA MODERNITÀ - L'"ANTICO REGIME", LA SUA CRISI, IL SUO CROLLO E I TENTATIVI DI "RESTAURARLO" - CONOSCENZA E USO DELLE FONTI PER LO STUDIO DELLA STORIA MODERNA - CONOSCENZA DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO SUI PRINCIPALI ARGOMENTI DEL CORSO.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali e attività seminariale
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Per sostenere l'esame, gli studenti (frequentanti e non) dovranno studiare i seguenti testi: F. Benigno, L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Laterza, 2006, pp. 3-371, isbn 9788842078036 G. Dall'Olio, La storia moderna. I temi e le fonti, Carocci, 2004, isbn 978-8843029242 R. Bizzocchi, Guida allo studio della storia moderna, Laterza, 2012, isbn 978-8842067931 S. Gruzinsky, Abbiamo ancora bisogno della storia? Il senso del passato nel mondo globalizzato, Milano, 2016, pp. 75-149, isbn 9788860308306 G. Marcocci, Renaissance Italy meets South Asia. Florentines and Venetians in a Cosmopolitan world, in Cosmopolitismes en Asie du Sud: Sources, itinéraires, langues (XVIe-XVIIIe siècle), ed. C. Lefèvre, I. G. Zupanov & J. Flores. Paris: Éditions de l'EHÉSS (Collection "Purushartha" 33), 45-69

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	LA STORIA MODERNA: ORIGINE, PERIODIZZAZIONE, TEMI
4	LE SCOPERTE GEOGRAFICHE
2	STATI E IMPERI TRA XV E XVI SECOLO

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	RIFORME RELIGIOSE E FERMENTI SOCIALI
4	ECONOMIA E SOCIETA' NEL XVI SECOLO
2	APOGEO E DECLINO DELLA MONARCHIA SPAGNOLA
4	IL SEICENTO: SECOLO DI TRASFORMAZIONI
2	NUOVE POTENZE: OLANDA E INGHILTERRA
3	L'ASSOLUTISMO IN FRANCIA
4	L'EUROPA DEL '700: POLITICA, SOCIETA', ECONOMIA, CULTURA
3	LA RIVOLUZIONE AMERICANA
4	LA RIVOLUZIONE FRANCESE
3	LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
2	NAPOLEONE
2	LA RESTAURAZIONE
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
10	SEMINARIO: LE FONTI PER LA STORIA MODERNA
<b>ORE</b>	<b>Laboratori</b>
5	APPROFONDIMENTI STORIOGRAFICI