



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	LETTERE		
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA GENERALE		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50012-Filologia, linguistica generale e applicata		
CODICE INSEGNAMENTO	04770		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/01		
DOCENTE RESPONSABILE	BRUCALE LUISA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CASALICCHIO JAN	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	12		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BRUCALE LUISA Mercoledì 11:00 13:00 edificio 15 - stanza 601 (sesto piano) CASALICCHIO JAN Lunedì 10:00 12:00 solo su prenotazione; ufficio 2.04 (II piano, edificio 12)		

PREREQUISITI	Conoscenza della grammatica italiana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione degli strumenti atti ad una prima analisi della capacita' di linguaggio. Conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali sottesi alla propria L1 (lingua nativa). Acquisizione del linguaggio specialistico della disciplina. Conoscenza delle principali metodologie della ricerca linguistica. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della disciplina. Capacita' di applicare le conoscenze apprese allo studio e all'analisi delle lingue straniere e di operare proficui confronti fra esse e la propria L1. Autonomia di giudizio: Capacita' di valutare i risultati acquisiti e di riconoscere e correggere gli errori. Abilita' comunicative: Capacita' di esporre anche ad un uditorio non esperto la metodologia e i contenuti teorici della disciplina nonche' le ricadute pratiche. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di testi cartacei e online, adeguatamente valutati nella loro rilevanza. Capacita' di spendere le conoscenze acquisite sia nel prosieguo del corso di studi sia frequentando seminari specialistici o, dopo la laurea, master di primo livello.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento si baserà su: 1. una prova in itinere, riguardante la parte introduttiva, la fonetica e la fonologia, 2. una prova finale sugli altri argomenti del corso OPPURE: 1. Una prova finale su tutti gli argomenti del corso (per chi non sostiene la prova in itinere, non la supera oppure non accetta il voto). Tutte le prove saranno scritte e conterranno domande a scelta unica ("crocette"), domande a risposta multipla, domande brevi aperte ed esercizi, per verificare la conoscenza degli argomenti e la capacita' di analizzare autonomamente fenomeni linguistici. In sede di appello d'esame, vi sarà poi la discussione orale delle prove scritte. Ai fini del voto finale, le due prove conteranno per il 33% (prova in itinere) e per il 67% (prova finale e discussione). Voti: 30/30 e lode - gli studenti usano linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano eccellente conoscenza della materia e buone capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 26-29 - gli studenti usano un linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano buona conoscenza della materia e buona capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 24-25 - gli studenti si esprimono in maniera appropriata, possiedono le conoscenze basilari della disciplina e una capacita' accettabile di risoluzione dei problemi; 21-23 - conoscenza imperfetta della disciplina e bassa capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 18-20 - conoscenza appena sufficiente della materia; INSUFFICIENTE - insoddisfacente conoscenza della materia
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' di stimolare gli studenti, presentando gli opportuni modelli teorici, alla scoperta e alla comprensione dei meccanismi della loro L1 e delle altre lingue che parlano o studiano, e di sviluppare la loro coscienza metalinguistica. Il programma didattico, composto da lezioni frontali, esercitazioni in aula o da fare a casa (e poi corrette in aula) e una prova in itinere, ha lo scopo di permettere agli studenti di sviluppare capacita' di comprensione dei contenuti e di migliorare le abilita' comunicative. Il corso ha inoltre lo scopo di fornire una solida preparazione di base, su cui potranno innestarsi i corsi frequentati successivamente dagli studenti, sia durante la laurea triennale, sia in una futura laurea magistrale. Questa preparazione sarà anche spendibile nelle professioni che richiedono competenze in ambito linguistico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni e prova in itinere
TESTI CONSIGLIATI	Testi validi sia per i frequentanti che per i non frequentanti (la frequenza è fortemente consigliata): G.Graffi – S. Scalise, <i>Le lingue e il linguaggio</i>. Il Mulino 2013, capp. 1-8, 10-11. (Terza edizione del 2013 o successive; ISBN: 978-88-15-24179-5)

	R. Bombi, La linguistica del contatto. Tipologie di anglicismi nell'italiano contemporaneo e riflessi metalinguistici. Il Calamo 2009 (Seconda edizione del 2009; ISBN: 88-89837-03-9) M. Baker, 2003. Syntax. In M. Aronoff & J. R. Hayes (a cura di), The Handbook of Linguistics. Oxford: Wiley, pp. 265-294 (ISBN a stampa: 9780631204978; ISBN della pubblicazione in rete: 9780470756409). Il programma del corso è identico per studenti frequentanti e non frequentanti.
--	---

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Lingue e linguaggio - fondamenti di linguistica generale
2	Classificazione delle lingue e tipologia
4	Fonetica
4	Fonologia sincronica e diacronica
6	Morfologia
4	Lessico
8	Sintassi
6	Semantica
4	Linguistica storica
4	Acquisizione del linguaggio
ORE	Esercitazioni
4	Fonetica e fonologia
2	Morfologia
4	Sintassi
2	Semantica

PREREQUISITI	Sono richieste le competenze culturali abitualmente acquisite nel quinquennio pre-universitario; è altresì richiesta l'ottima conoscenza della lingua italiana (livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue - QCER)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e comprensione Il corso mira all'acquisizione di adeguate conoscenze, competenze e abilità relative al metalinguaggio tecnico delle discipline linguistiche. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il corso coniuga l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle esercitazioni pratiche e per questa ragione esso forma studenti che saranno in grado di dare applicazione pratica al sapere acquisito nell'ambito dei fondamenti della linguistica teorica. Autonomia di giudizio A conclusione del corso lo studente sarà in grado di valutare criticamente le implicazioni e i risultati delle principali teorie linguistiche del '900 Abilità comunicative Lo studente, alla fine del corso, sarà in grado di comunicare informazioni, di esporre questioni e problematiche relative all'ambito di studi in oggetto, sia in forma orale sia in forma scritta, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacità di apprendimento Al termine del corso lo studente risulterà in possesso di salde conoscenze di base, di autonoma capacità di rielaborazione critica nell'uso degli strumenti acquisiti, della capacità di individuare e elaborare percorsi di approfondimento in ambito professionale sia nell'eventuale prosecuzione degli studi magistrali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Gli studenti che frequentano il corso avranno la possibilità di verificare il loro progresso di apprendimento con una prova scritta intermedia (argomenti: principi generali della linguistica, fonetica e fonologia) che, se superata, costituirà anche un esonero del 25% sull'esame finale. Essi potranno anche sostenere il rimanente 75% dell'esame mediante un'altra prova scritta che si svolgerà alla fine del corso. La prova intermedia consisterà in un test con 30 domande a risposta chiusa e la trascrizione fonetica di una frase. La prova scritta finale consisterà in un test strutturato in domande chiuse, aperte, esercizi, questi ultimi valutabili con un punteggio da 0 a 3 (0= non conosce l'argomento, si esprime in modo pedestre/non risponde; 1= risponde parzialmente e/o superficialmente, mostra di non aver ancora acquisito appieno il metalinguaggio della disciplina; 2= risponde abbastanza correttamente, mostra qualche lacuna nel metalinguaggio della disciplina; 3= risponde appropriatamente e correttamente e mostra di aver acquisito il metalinguaggio della disciplina). Se anche questa prova sarà superata, il voto finale scaturirà dalla media ponderata dei due esami scritti. Se, invece, i test non venissero superati lo studente potrà sostenere una o entrambe le parti mediante una prova orale. Gli studenti che non frequentano il corso saranno valutati attraverso una prova orale riguardante tutti i contenuti del programma. Essere in grado di svolgere estemporaneamente un esercizio di trascrizione fonetica sarà considerato un prerequisito per la continuazione dell'esame. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione viene espressa in trentesimi; più precisamente: 30-30 e lode (eccellente): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica, lo studente è in grado di applicare i modelli teorici all'analisi del fenomeno linguistico; 27-29 (molto buono): Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare i modelli teorici all'analisi del fenomeno linguistico; 24-26 (buono): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente i modelli teorici all'analisi dei fenomeni linguistici; 21-23 (accettabile): non ha piena padronanza degli argomenti principali della disciplina, ma ne possiede le conoscenze; accettabile proprietà linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; 18-20 (sufficiente): minima conoscenza di base degli argomenti principali della disciplina e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; (insufficiente): non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso delle lezioni.

OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso intende offrire agli studenti i fondamenti teorici e gli strumenti metodologici di base per lo studio del linguaggio e delle lingue. Per l'esame viene richiesta una conoscenza dei vari livelli dell'analisi linguistica e la capacità di applicare principi di analisi a materiali linguistici.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; esercitazioni; prova in itinere La frequenza del corso è fortemente consigliata. Si raccomanda a tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, di iscriversi al corso tramite il portale di Unipa.
TESTI CONSIGLIATI	Berruto, Gaetano e Cerruti, Massimo, 2021 (ma va bene qualsiasi edizione dal 2018 in poi), La linguistica: un corso introduttivo. UTET universita (ISBN-10 8860084830 ISBN-13 978-88600848:) Scalise, Sergio e Bisetto, Antonietta (2008), La struttura delle parole, Bologna, Il Mulino (ISBN-10 : 8815125884 ISBN-13 : 978-8815125880) Appunti sulla teoria della grammaticalizzazione, dispensa curata dalla Dott.ssa Egle Mocciaro (disponibile al centro stampa). Edward Sapir 1933 "Language". Encyclopaedia of the Social Sciences 9. 155–169. New York: Macmillan. Ristampato in Pierre Swiggers (ed), The collected works of Edward Sapir 1, Berlin/NewYork: De Gruyter, 503-517 (ISBN-10 : 3110195194 ISBN-13 : 978-3110195194) I testi sono pensati anche per chi non può frequentare il corso. Chi avesse necessità di un complemento per la comprensione dei meccanismi della fonetica e per l'esecuzione della trascrizione può studiare Maturi P., I suoni delle lingue, i suoni dell'italiano, il Mulino (va bene qualsiasi edizione).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione
3	Categorie basiche per lo studio del linguaggio e delle lingue
3	Approcci teorici allo studio del linguaggio
6	Fonetica
6	Fonologia
6	Morfologia
3	Grammatica e categorie grammaticali
3	Grammaticalizzazione
3	Funzioni grammaticali
3	Sintassi
3	Lessico
3	Semantica
3	Pragmatica
ORE	Esercitazioni
3	Fonetica
3	Fonologia
3	Morfologia
3	Sintassi / Lessico