UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA	LETTERE
INSEGNAMENTO	GEOGRAFIA
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50007-Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia
CODICE INSEGNAMENTO	03604
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-GGR/01
DOCENTE RESPONSABILE	GIUBILARO CHIARA Ricercatore a tempo determinato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**GIUBILARO CHIARA** Giovedì 12:00 15:00 Stanza 2.08 (II piano, Ed. 12, viale delle Scienze)

DOCENTE: Prof.ssa CHIARA GIUBILARO

PREREQUISITI	Conoscenze di base di geografia fisica (es. concetti base di orografia e idrografia; paesaggio e ambiente) e antropica (es. regioni italiane; stati europei e mondiali).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Durante il corso le studentesse e gli studenti acquisiranno gli strumenti necessari per conoscere i concetti di base della disciplina (spazio, luogo, ambiente, scala, ecc.) e comprendere i fenomeni in prospettiva geografica, con particolare riferimento ai processi di produzione e articolazione degli spazi alle varie scale (domestica, urbana, nazionale, sovranazionale). Sapranno inoltre usare criticamente gli atlanti, le fonti letterarie e storiche per lo studio del territorio. Tali conoscenze serviranno alle studentesse e agli studenti per acquisire consapevolezza della relazione esistente fra i fenomeni storici, sociopolitici ed economici e il contesto spaziale di riferimento. Modalità di apprendimento: lezioni frontali, sopralluoghi, attività seminariali e lavori di gruppo. Strumenti didattici: presentazioni, materiali audiovisivi, testi e manuali di collane editoriali afferenti alla disciplina geografica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le questioni teoriche apprese durante le lezioni e lo studio individuale verranno utilizzate nella seconda parte del corso nell'elaborazione di attività di gruppo in aula (flipped classroom) e sopralluoghi urbani, allo scopo di aiutare le studentesse e gli studenti ad applicare le conoscenze apprese. Modalità di apprendimento: studio individuale o di gruppo eventualmente assistito, esercitazioni e seminari (flipped classroom), sopralluoghi guidati. Strumenti didattici: personal computer, presentazioni. Autonomia di giudizio L'autonomia di giudizio delle studentesse e degli studenti verrà stimolata attraverso la costruzione di spazi di discussione critica intorno agli argomenti e alle questioni affrontati durante il corso. Inoltre, durante i sopralluoghi, le studentesse e gli studenti saranno invitati a utilizzare metodologie qualitative (interviste, osservazione partecipante, photovoice) attraverso cui costruire autonomamente micro-esperienze di ricerca. Modalità di apprendimento: acquisizione di tecniche di best practices (ascolto attivo e partecipazione), team work. Strumenti didattici: report fotografici e descrittivi, sistema di interviste. Abilità comunicative Il lavoro in gruppo e le attività di didattica seminariale consentiranno agli studenti di rafforzare le proprie abilità comunicative attraverso diversi linguaggi (orale, scritto, visuale), acquisendo padronanza espressiva e rigore concettuale. Modalità di apprendimento: esposizione dei temi trattati attraverso comunicazioni, report visuali e relazioni scritte. Strumenti didattici: cartografia tematica, reportage fotografici e ipertestuali. Capacità d'apprendimento Il corso di Geografia mira a stimolare l'apprendimento delle categorie e delle questioni di base della geografia umana, con particolare riferimento alla comprensione delle complesse interazioni che producono e organizzano gli spazi alle varie scale e alle gerarchie di potere che le sottendono. Il corso intende inoltre fornire degli strumenti utili all'analisi dei processi storici, culturali, economici e antropologici attraverso la costruzione di percorsi e dialoghi interdisciplinari. Modalità di apprendimento: verifica in itinere sotto forma di seminari, elaborati scritti e visuali. Strumenti didattici: libri di testo, presentazioni, materiali di approfondimento, sopralluoghi.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova in itinere Gli/le studenti/esse potranno sostenere una prova in itinere che consisterà in un compito scritto erogato attraverso la piattaforma Moodle/E-learning con domande a risposta aperta e multipla sul programma svolto in aula fino al momento della prova. Due quesiti della prova in itinere saranno volti alla verifica dei prerequisiti (geografia descrittiva: stati e città). Il voto sarà espresso in trentesimi e inciderà per il 50% sulla valutazione finale. Prova finale L'esame finale consisterà in un compito scritto erogato attraverso la piattaforma Moodle/E-learning con domande a risposta aperta e multipla su ciascuno dei testi in programma. Due quesiti saranno volti alla verifica dei prerequisiti (geografia descrittiva: stati e città). Per coloro che hanno superato la prova in itinere, l'esame finale verterà sulle sole parti del programma che non sono state

	oggetto della prova in itinere. La valutazione finale consisterà nella media tra le valutazioni riportate nella prova in itinere e finale. Il voto sarà espresso in trentesimi. Per coloro che non hanno sostenuto o superato la prova in itinere la valutazione sarà quella riportata nella prova finale. Il voto sarà espresso in trentesimi. Le domande a risposta multipla prevedono una o due risposte corrette e mirano a verificare le abilita e le conoscenze relative ai concetti di base, ai principali autori di riferimento, alle teorie e agli approcci della disciplina nonché la capacità di analizzare i fenomeni in prospettiva geografica. Le abilita e le conoscenze dell'esaminando non vengono testate attraverso un'autonoma elaborazione delle risposte alle domande, bensì attraverso la scelta della o delle risposte ritenute esatte tra quelle offerte ad ogni quesito. La chiusura dello stimolo e della risposta consente di determinare a priori, cioè al momento della costruzione della prova, e perciò prima che questa venga somministrato, il punteggio da assegnarsi a ciascuna domanda a seconda che la risposta risulti esatta, sbagliata od omessa. Le domande a risposta aperta tendono a verificare le capacità elaborative ed espositive, in particolare per quel che concerne la costruzione di un breve testo argomentativo. Mirano inoltre a verificare le capacità di stabilire connessioni tra teorie e pratiche relative all'ambito disciplinare, di applicare le conoscenze teoriche apprese a luoghi, eventi, processi del mondo contemporaneo e non solo, di fornire giudizi autonomi in merito ai contenuti disciplinari e di costruire un'attitudine critica verso discorsi e pratiche di interesse per la Geografia. Le domande a risposta aperta saranno formulate nel rispetto dei vincoli che le rendono confrontabili con criteri di correzione predeterminati. La verifica finale mira a valutare se le studentesse e gli studenti abbiano conoscenza e comprensione degli argomenti, abbiano acquisito competenza interpretativa, capacità critica e autonomia di giudizio. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando l'esaminando/a mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando/a con le sue capacità argomentative ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative dimostreranno l'acquisizione delle basi della geografia e delle metodologie di ricerca qualitativa, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri: ECCELLENTE (30-30 e lode) ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio e uso del lessico specialistico della disciplina, ottima capacità critica, ottime capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'analisi dei contesti reali. MOLTO BUONO (26-29) Buona conoscenza degli argomenti, buon uso della lingua e del lessico specialistico, buone capacità di applicare le conoscenze acquisite nei contesti reali. BUONO (24-25) Buona conoscenza degli argomenti principali, uso discreto della lingua e del lessico specialistico, limitate capacità di applicare le conoscenze acquisite nei contesti reali. SODDISFACENTE (21-23) Conoscenza parziale degli argomenti principali, uso mediocre della lingua e del lessico specialistico, scarse capacità di applicazione autonoma delle conoscenze acquisite nei contesti reali. SUFFICIENTE (18-20) Conoscenze di base degli argomenti principali, uso limitato della lingua e del lessico, la capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite è scarsa o assente. INSUFFICIENTE Lo/a studente/essa non ha una conoscenza accettabile degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso di Geografia, collocato al terzo anno del CdS, si propone di fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti necessari per analizzare i fenomeni sociali in prospettiva spaziale, secondo i metodi della geografia politica, economica, urbana e culturale. In particolare, attraverso esempi, studi di caso e attività di sopralluogo, il corso intende rafforzare nelle studentesse e negli studenti la consapevolezza del ruolo della spazialità nella formazione dei fenomeni sociali, politici ed economici dall'antichità a oggi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula, flipped classroom, sopralluoghi.
TESTI CONSIGLIATI	1) Minca, Claudio (a cura di), Appunti di geografia, Padova: CEDAM, 2020. ISBN: 8813380658 (capitoli 1-9). 2) Un testo a scelta fra: Amato, Fabio, dell'Agnese, Elena, Schermi americani. Geografia e geopolitica degli Stati Uniti nelle serie televisive, Milano: Unicopli, 2015. ISBN:884001783 Borghi, Rachele, Rondinone, Antonella, Geografie di Genere, Milano: Unicopli,

	2009, ISBN: 9788840013756 dell'Agnese, Elena, Bon voyage. Per una geografia critica del turismo, Milano: UTET Università, 2018. ISBN: 8860085152 Semi, Giovanni, Gentrification. Tutte le città come Disneyland?, Bologna: il Mulino, 2015. ISBN: 9788815258038 Tanca, Marcello, Geografia e fiction. Opera, film, canzone e fumetto, Milano: Franco Angeli, 2020. ISBN: 8891778435 Un altro testo concordato con la docente. 3) Massey, Doreen, Power-geometry and a progressive sense of place, 1993 (articolo fornito fra i materiali didattici) International students can propose alternative readings, which will be discussed with and approved by the teacher.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla Geografia: fondamenti, approcci, prospettive
3	Immaginazioni, discorsi, metafore: una storia della disciplina
3	La cassetta degli attrezzi: spazio, luogo, paesaggio
3	Il mondo sul piano: dalla carta al GIS
6	La questione ecologica: risorse, tutele e conflitti
6	Geografie della città: teorie, modelli e questioni
6	Studiare la cultura in prospettiva geografica: la New Cultural Geography
6	Mobilità e migrazioni: un approccio geopolitico
3	Geografia critica del turismo
6	Geografia politica: Stato, Nazione e spazio geografico
3	Geopolitica, geopolitica critica, geopolitica popolare
3	Globalizzazione e differenze: teorie della decolonialità
3	Proiezione di "Negotiating Amnesia" e discussione con la regista Alessandra Ferrini

ORE	Esercitazioni
3	Sopralluogo
3	Questioni di mobility justice: attività seminariali