



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	ITALIANISTICA
INSEGNAMENTO	STORIA DELLE CHIESE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI XIII-XIX SECOLO
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50327-Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche
CODICE INSEGNAMENTO	22678
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	D'AVENIA FABRIZIO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	D'AVENIA FABRIZIO Martedì 11:30 13:00 Ed. 15, Il piano, studio 205b / Bd. 15, Il floor, office 205b (si prega di prenotarsi on-line)

DOCENTE: Prof. FABRIZIO D'AVENIA

PREREQUISITI	Conoscenza manualistica dei principali processi storici dell'età medievale, moderna e contemporanea, e della relativa storiografia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>- Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ol style="list-style-type: none">1) comparazione e relazioni tra le Chiese cristiane (cattolica, ortodossa, protestante);2) funzionamento delle istituzioni e giurisdizioni ecclesiastiche: conflitti, basi sociali e carriere, tribunali e attività di riforma;3) distinte modalità di costruzione e rappresentazione del rapporto tra politica e religione;4) principali quadri storiografici riguardanti la storia religiosa ed ecclesiastica (riforma, controriforma, cesaropapismo, confessionalizzazione, disciplinamento sociale, rinnovamento cattolico, religione mondiale, secolarizzazione). <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Collegamenti con il ruolo sociale e politico del cristianesimo e delle chiese nel mondo attuale.</p> <p>- Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti del corso, con una particolare attenzione a:</p> <ol style="list-style-type: none">1) contestualizzazione storica e geografica di processi e dinamiche sociali, politiche, culturali ed economiche collegati alle confessioni religiose cristiane e alle istituzioni ecclesiastiche, e loro discontinuità con il presente;2) individuazione di stereotipi storiografici e culturali. <p>- Abilità comunicative</p> <p>Sintesi e connessioni logiche e argomentate, frutto di rielaborazione personale, anche attraverso l'uso di strumenti interattivi (slide, schemi, grafici, tabelle, mappe), da illustrare in relazioni di tipo seminariale.</p> <p>- Capacità d'apprendimento</p> <p>Elaborazione di collegamenti concettuali (diacronici e sincronici) e spazio-temporali su larga scala e loro esemplificazione con opportuni "case-study"</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esame consisterà in un colloquio orale volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze disciplinari previste dal corso. La valutazione finale terrà conto del risultato dei dibattiti seminariali tenuti dagli studenti durante il corso (media aritmetica con il risultato del colloquio orale e solo nel caso degli studenti frequentanti), verrà espressa in trentesimi e sarà il risultato della somma dei seguenti punteggi:</p> <ol style="list-style-type: none">a. gerarchizzazione dei fatti e processi storici e della loro causalità = da 0 a 8b. collegamento diacronico (a livello temporale) e sincronico (a livello spaziale) dei temi oggetto del corso = da 0 a 8c. rielaborazione critica e integrata dei contenuti trattati a lezione con quelli presenti nei testi consigliati = da 0 a 7d. corretta capacità espositiva = da 0 a 7
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>In linea con gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali del CdS, l'insegnamento si propone di fornire gli strumenti di analisi critica e di ricerca (fonti primarie e secondarie) utili alla contestualizzazione storica di processi e dinamiche collegati alle confessioni religiose cristiane, alla comprensione della loro discontinuità con il presente, e all'individuazione di stereotipi storiografici e culturali. In particolare, l'insegnamento si propone di perseguire i seguenti obiettivi formativi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Connettere l'evoluzione storica dei paradigmi storiografici con l'analisi interpretativa di specifici "case-study";2) individuare la molteplicità degli attori, istituzioni e dottrine del Cristianesimo europeo dal Papato avignonese alla Restaurazione e la sua trasformazione/ibridazione a livello planetario in seguito al contatto con "altre" civiltà attraverso l'attività missionaria3) riconoscimento del ruolo di confessioni religiose e istituzioni ecclesiastiche nella costruzione/disgregazione/ricomposizione delle dinamiche sociali politiche e culturali dell'Europa tra basso medioevo e inizio dell'800.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali (30 ore)</p> <p>Esercitazioni: relazioni e dibattiti seminariali a cura dei frequentanti (15 ore)</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Per tutti gli studenti frequentanti e non frequentanti/for both attending and non attending students:</p> <p>- G. Potesta', G. Vian, "Storia del Cristianesimo", il Mulino, Bologna, 2014 (nuova edizione), ISBN 9788815252593, capp. XIV-XX.</p> <p>- V. Lavenia (a cura di), "Storia del cristianesimo, vol. III, L'età moderna (secoli XVI-XVIII)", Carocci, Roma, 2015, ISBN 9788843075096, capitoli/chapters 1-12, 16.</p> <p>- S. Ditchfield, "The 'making' of Roman Catholicism as a 'World religion'", in J. Stievermann, R. Zachmann (eds.), "Multiple Modernities?: Confessional cultures and the many legacies of the Reformation Age", Tübingen, Mohr Siebeck GmbH Company KG, 2018, ISBN 9783161556524 (print), 9783161565663 (online), pp. 189-203, . Il testo sarà disponibile on-line nella sezione Materiale didattico della disciplina / the article will be available on-line at the section "Materiale didattico".</p>

	<p>Solo per i non frequentanti/only for non attending students: - S. Ditchfield, "Decentering the Catholic Reformation: papacy and peoples in the early modern world", in "Archiv für Reformationsgeschichte/Archive of Reformation history" (ISSN print 0003-9381, online 2198-0489), n. 101 (2010), pp. 186-208 (il testo sarà disponibile on-line nella sezione Materiale didattico della disciplina; the article will be available on-line at the section "Materiale didattico")</p> <p>Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings</p>
--	---

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il cristianesimo nella geo-politica di oggi; storia del cristianesimo e storia delle Chiese: attualità, temi, dibattito storiografico
2	La Cristianità latina dallo Scisma d'Oriente al papato avignonese: la costruzione della "plenitudo potestatis"
2	Riforme prima della Riforma: profetismo, religione civica, movimenti dell'Osservanza; inquisizione e instabilità sociale: streghe, ebrei, conversos, eretici
2	Lo scisma d'Occidente e il conciliarismo; il "sovrano-pontefice" e la riforma della Curia romana; i nuovi ordini religiosi
2	I concili ecumenici dal IV al XVI secolo; dal Concilio di Trento al Tridentinismo
4	Protestantesimi in Europa e nel mondo: riforma magisteriale e riforma radicale
2	Confessionalizzazione e disciplinamento sociale. Inquisizioni cattoliche e tribunali protestanti dei costumi
4	L'America e l'Asia come spazio sacro: missioni ed evangelizzazione
4	Dal trionfo alla crisi (e ritorno): le Chiese cristiane nei secoli XVII-XVIII tra riforme, giurisdizionalismo e secolarizzazione
2	Le Chiese ortodosse orientali dallo Scisma d'Oriente alla fine del '700
4	Il cristianesimo e il moderno: rivoluzione e restaurazione
ORE	Esercitazioni
15	Relazioni e dibattiti seminariali a cura dei frequentanti su articoli di riviste scientifiche e capitoli di libro.