



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA TEORICA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50384-Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
CODICE INSEGNAMENTO	04782
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/01
DOCENTE RESPONSABILE	NARDI EDOARDO Professore a contratto Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

PREREQUISITI	<p>Solide conoscenze della lingua italiana, anche a livello grammaticale; conoscenze di base della lingua inglese; ottime conoscenze di base di linguistica generale.</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscenza delle principali teorie e metodologie nella ricerca linguistica. Conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali sottesi alla propria L1 e alle altre lingue conosciute. Acquisizione degli strumenti atti ad una analisi approfondita dei principali fenomeni del linguaggio, con particolare riferimento a quelli sintattici. Acquisizione del linguaggio specialistico della disciplina.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della disciplina. Capacita' di applicare le conoscenze apprese allo studio e all'analisi dell'italiano e delle principali lingue straniere e di operare proficui confronti fra queste. Capacita' di descrivere, spiegare e analizzare i principali fenomeni linguistici presenti nelle principali lingue europee e, in maniera più limitata, nelle lingue extraeuropee, utilizzando i principali modelli teorici discussi durante il corso.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacita' di valutare i risultati acquisiti e di riconoscere e correggere gli errori propri e altrui. Essere in grado di valutare criticamente sia le analisi proposte da altri studiosi, sia i modi con cui i principali modelli teorici spiegano determinati fenomeni linguistici.</p> <p>Abilita' comunicative: Capacita' di esporre anche ad un uditorio non esperto la metodologia e i contenuti teorici della disciplina nonche' le ricadute pratiche. Capacita' di spiegare ed esporre a un pubblico di qualsiasi tipo l'utilità e l'importanza delle conoscenze di linguistica formale, e più in particolare degli studi di sintassi, sia nella descrizione e analisi di una lingua, sia in un percorso di studi legato all'apprendimento delle lingue straniere.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di testi cartacei e online, adeguatamente valutati nella loro rilevanza (anche in lingua inglese). Capacita' di spendere le conoscenze acquisite sia nel prosieguo del corso di studi (in particolare durante la scrittura della tesi di laurea) sia frequentando seminari specialistici o, dopo la laurea, master di secondo livello oppure corsi di aggiornamento o approfondimento in ambito linguistico.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Esame scritto ed esame orale.</p> <p>L'esame scritto sarà costituito da esercizi, sulla base di quelli fatti in aula e corretti insieme. L'esame orale verterà su una discussione della prova scritta, e sulla parte teorica.</p> <p>Criteri per la valutazione della prova scritta (esercizi): Eccellente (30-30 e lode) Ottima capacità di analizzare i problemi e di proporre soluzioni adeguate, applicando le conoscenze acquisite durante il corso. Molto buono (26-29) buona capacità di analizzare i problemi e proposta di soluzioni nel complesso adeguate, applicando le conoscenze acquisite durante il corso. Buono (24-25) capacità di base di analizzare i problemi e proposta di soluzioni limitate, applicando le conoscenze acquisite durante il corso. Soddisfacente (21-23) capacità scarse di analizzare i problemi e proposta di soluzioni basiche, applicando le conoscenze acquisite durante il corso. Sufficiente (18-20) capacità minime di analizzare i problemi e proposta di soluzioni a grandi linee adeguate, applicando le conoscenze acquisite durante il corso. Insufficiente. non possiede una capacità accettabile di analizzare i problemi e di proporre soluzioni adeguate. Conoscenze insufficienti</p> <p>Criteri per la valutazione della prova orale: Eccellente (30-30 e lode) Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica. Molto buono (26-29) buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio. Buono (24-25) conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio. Soddisfacente (21-23) non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze. Sufficiente (18-20) minima conoscenza di base degli argomenti principali</p>

	<p>dell'insegnamento e del linguaggio. Insufficiente. non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento e della lingua.</p> <p>Il voto si baserà per il 75% sulla parte scritta e per il 25% sulla parte orale.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Obiettivo del corso è di formare linguisti in grado di descrivere e analizzare i principali fenomeni linguistici che caratterizzano le principali lingue europee ed extraeuropee, con particolare riferimento alle lingue studiate dagli studenti, approfondendo in particolare la loro analisi sintattica. Il programma prevede lezioni frontali ed esercitazioni in aula; le prime permetteranno agli studenti di comprendere l'evoluzione delle teorie di linguistica formale dagli anni '50 ad oggi, con particolare riferimento alla grammatica generativa. Le esercitazioni riguarderanno invece l'analisi delle principali strutture sintattiche secondo il programma minimalista, sviluppato da Chomsky a partire dagli anni '90 del secolo scorso. Attraverso le esercitazioni gli studenti avranno la possibilità di applicare le conoscenze teoriche acquisite e di comprendere meglio le considerazioni teoriche ed empiriche che hanno spinto la linguistica formale a rinnovarsi negli ultimi decenni.</p> <p>Lo scopo principale del corso è di fornire allo studente una solida conoscenza di base in linguistica generale, che gli permetta di applicare le competenze maturate sia nello studio e nella ricerca sulle lingue da lei/lui conosciute (in particolare nella tesi di laurea), sia nel successivo percorso di studi accademici (eventuale dottorato di ricerca o master universitari) o professionale, nei lavori che richiedono specifiche competenze di carattere linguistico.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali + esercitazioni + discussione critica di articoli scientifici di ambito linguistico
TESTI CONSIGLIATI	<p>Il testo obbligatorio è: C. Donati (2016), La sintassi. Regole e strutture. Bologna: il Mulino (seconda edizione; ISBN: 978-88-15-26614-9). Altri testi obbligatori verranno indicati durante il corso.</p> <p>In aggiunta, i testi consigliati sono: A. Cardinaletti (2009). Esercizi di sintassi. Roma: Carocci (ISBN: 978-88-430-5102-1). C. Cecchetto (2002). Introduzione alla sintassi, LED (ISBN: 978-8879161947) M. Frascarelli et al. (2016). Elementi di sintassi. Caissa Italia (ISBN: 978-8867290215) Liliane Haegeman (2005). Thinking syntactically. Blackwell (ISBN: 9781405118538) Mark Baker (2003). Gli atomi del linguaggio. Milano: Hoepli (ISBN: 978-8820331917)</p> <p>Per una consultazione delle analisi in ambito pre-minimalista: L. Haegeman (1996). Manuale di Grammatica generativa. Milano: Hoepli (ISBN: 88-203-2267-6)</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al corso
2	La grammatica trasformazionale
4	Il modello dei Principi e parametri
2	La linguistica cognitiva
2	La linguistica funzionale
2	Il programma minimalista: introduzione
2	I tratti sintattici e semantici delle parole
2	La combinazione attraverso il Merge
2	Il movimento e la dislocazione
2	Il sintagma del tempo e la flessione
2	Il caso (sintattico e morfologico)
2	Il nome, il sintagma del nome e il sintagma del determinante
2	I tipi di frase e il sintagma del complementatore
4	Il modello cartografico

ORE	Esercitazioni
2	I sintagmi semplici (sintagma del nome, della preposizione, del verbo, dell'aggettivo)
2	Le teste funzionali v e T e i loro sintagmi
3	Il sintagma del complementatore, la periferia sinistra e i tipi di frase
3	Esercizi sulle principali differenze sintattiche tra italiano, inglese, e altre lingue (inclusi i dialetti siciliani)

ORE	Esercitazioni
3	Esercizi sugli avverbi e sulla cartografia