



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE FILOSOFICHE E STORICHE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	FILOSOFIE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50590-Storia della filosofia		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16335		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-FIL/06		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	DI PAOLA MARCELLO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	9		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	45		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>DI PAOLA MARCELLO</b> Lunedì 14:00 15:00 Ufficio docente - edificio 12, piano 3, stanza 10		

DOCENTE: Prof. MARCELLO DI PAOLA

<b>PREREQUISITI</b>	Sono richieste competenze medio-avanzate di Storia della Filosofia, con particolare riferimento al pensiero di Baruch Spinoza. Tali requisiti minimi si intendono acquisiti attraverso il percorso scolastico e i primi anni del CdS triennale.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della storia della filosofia contemporanea conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali,</li><li>• siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) relativamente ai diversi paradigmi operanti nella filosofia contemporanea;</li><li>• abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze in relazione a tematiche sollevate dal dibattito filosofico attuale e collegando questi sviluppi alla storia della filosofia del novecento</li><li>• abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo approfondendo un tema della filosofia contemporanea e relazionandone oralmente</li><li>• sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova finale orale:</p> <p>La prova orale è volta ad accertare il possesso di conoscenze e competenze critiche in riferimento ai principali autori e le principali correnti di pensiero oggetti del corso;</p> <p>la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su idee, testi, periodizzazione e tematiche principali indicate nel programma.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio.</p> <p>Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacità avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena padronanza del linguaggio specialistico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26-29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacità di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22-25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacità di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilare capacità nell'organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima capacità di usare il linguaggio tecnico d) Minima capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Sviluppo di competenze su temi, modelli storiografici, approcci metodologici salienti della storia della filosofia contemporanea, con particolare e tematica concentrazione sulla relazione fra il pensiero di Baruch Spinoza e il pensiero ambientale contemporaneo. Applicazione delle conoscenze acquisite alla

	problematizzazione di passaggi testuali complessi. Capacita' di usare pienamente gli strumenti tecnici propri della conoscenza filosofica mettendosi in relazione con tematiche stratificate e modelli testuali disparati.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, esercitazioni-laboratori, discussione guidata in aula e attivita' seminariale di lettura e analisi dei testi. Tutte le lezioni saranno registrate utilizzando, ove consentito, la didattica blended. Gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare il docente per le informazioni relative al programma da sostenere
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	B. Spinoza, Ethica.  E. Balibar. 2020. Spinoza, the Transindividual. Edinburgh, Edinburgh University Press J. Bargh. 2018. A tua insaputa. La mente incosciente che guida le nostre azioni. Milano: Bollati Boringhieri J. Bennett. 2010. Vibrant Matter: A Political Ecology of Things. Durham: Duke University Press C. Bonneuil. 2015. «The Geological Turn. Narratives of the Anthropocene». In Hamilton, Bonneuil e Gemenne, a c. di. 2015. The Anthropocene and the Global Environmental Crisis. Rethinking modernity in a new epoch. London: Routledge. D. Chakrabarty. 2009. «The Climate of History: Four Theses». Critical Inquiry 35 (2):197-222. G. Deleuze. 2014. Cosa può un corpo? Milano: Ombrecorte G. Deleuze. 1988. Spinoza: Practical Philosophy. San Francisco: City Lights Books P. Descola. 2013. Beyond Nature and Culture. Chicago: University of Chicago Press L. Droz. 2022. "Anthropocentrism as the Scapegoat of Environmental Crisis. A Review", in Ethics in Science and Environmental Politics, 22: 25-49. P. Goff, a.c.di. 2012. Spinoza On Monism. London: Palgrave MacMillan P. Haff. 2014. "Humans and Technology in the Anthropocene. Six Rules", 1(2): 126-136. D. Haraway. 2016. Staying with the Trouble: Making Kin in the Chthulucene. Durham: Duke University Press B. Latour. 2015. Non siamo mai stati moderni. Milano: Elèuthera A. Leopold.1949. A Sand County Almanac, and Sketches Here and There. Oxford: Oxford University Press T. Nagel.1979. "Panpsichismo", in Questioni Mortali. Milano: Il Saggiatore. H. Sharp. 2011. Spinoza and the Politics of Re-Naturalization. Chicago: University of Chicago Press. S. Vogel. 2015. Thinking like a Mall: Environmental Philosophy after the End of Nature. Cambridge. The MIT Press E. Thacker. 2019. Tra le ceneri di questo pianeta. Roma: Nero Edizioni L. White Jr.1973. «Le radici storico-culturali della nostra crisi ecologica». Il Mulino, Aprile.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Attrazione eretica: spinozismi nel pensiero ambientale del/nel/per l'Antropocene
3	Critiche al dualismo (e suoi derivati)
3	Critiche all'antropocentrismo
3	Monismo, e monismo spinoziano
3	Critica dell'individualismo metodologico e del pensiero lineare
3	Spinoza, il transindividuale, e il sistemico (o, critica della libera scelta)
3	Agentività della materia
3	Panpsichismo
3	Il panpsichismo di Spinoza
ORE	Laboratori
3	Oltre il Principio di ragione sufficiente, e tra le ceneri di questo pianeta