



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	LINGUE E LETTERATURE: INTERCULTURALITA' E DIDATTICA
<b>INSEGNAMENTO</b>	DIDATTICA DELLA LINGUA TEDESCA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50386-Lingue e Letterature moderne
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	02343
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-LIN/14
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	ERNST JULIA                      Professore a contratto                      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	

DOCENTE: Prof.ssa JULIA ERNST

<b>PREREQUISITI</b>	livello linguistico in tedesco B2.2
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di Comprensione: lo studente applica la sua conoscenza e comprensione del linguaggio scritto e parlato acquisito per esprimersi su diversi temi di interesse specifico.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: lo studente applica la sua conoscenza e comprensione del linguaggio scritto e parlato per esprimersi su temi specifici concernente le caratteristiche della lingua tedesca e della didattica del tedesco L2 in un contesto sociale e etico piu' ampio.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente e' in grado di contestualizzare, argomentare e formulare giudizi in riferimento agli aspetti linguistici e di integrare nuove conoscenze linguistiche.</p> <p>Abilita' comunicative: Lo studente mostra capacita' di interloquire, in autonomia, con parlanti tedeschi, oltre a saper leggere ed interpretare un testo.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: lo studente mostra capacita' di sapersi autogestire il proprio apprendimento e aggiornamento che gli permette di imparare e di studiare in maniera autonoma.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La verifica finale è costituita da una prova scritta e da una prova orale. I progressi sono inoltre monitorizzati mediante le verifiche in lingua durante il semestre.</p> <p>La prova scritta propedeutica all'orale risulta così composta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- elaborazione dettagliata di una lezione di lingua tedesca</li><li>- Prova orale: L'esaminando dovrà saper svolgere una conversazione a livello linguistico C1 su argomenti trattati durante le lezioni frontali e commentare la lezione sviluppata durante la prova scritta.</li></ul> <p>Il voto finale scaturisce dalla media delle due parti dell'esame. La valutazione avviene in trentesimi secondo i seguenti criteri.</p> <p>30- 30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti</p> <p>26-29: Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti.</p> <p>21-23: lo studente non ha piena padronanza degli argomenti proposti ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprietà linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze</p> <p>18-20: minima conoscenza di base degli argomenti proposti e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Al termine del corso lo studente possiede nel parlato delle competenze linguistiche a livello C1 secondo il Quadro comune di riferimento.</p> <p>Gli studenti acquisiranno le nozioni specifiche nelle varie competenze così come per l'insegnamento della lingua tedesca e costruiranno una conoscenza teorica e pratica sull'impiego di diversi materiali e media in classi di tedesco come lingua straniera.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>La metodologia di insegnamento di tipo (inter)attivo si basa sulle lezioni frontali tenute dal docente. Le lezioni si svolgeranno nell'arco del primo semestre. L'orario didattico sarà indicato sul sito web del corso di studi.</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Testi di riferimento dell'insegnamento:</p> <p>Rösler, Dietmar (2012), Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Metzler Verlag (capitoli scelti). ISBN: 978-3476023001</p> <p>Bimmel, Peter et al. (2017), Deutschunterricht planen. Neu, Klett. ISBN: 978-3-12-606496-5</p> <p>Rösler, Dietmar/Würffel, Nicola (2020), Lernmaterialien und Medien. Klett Verlag (capitoli scelti). ISBN: 978-312676208-3</p> <p>Schart, Michael/Legutke, Michael (2012), Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung (capitoli scelti). Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-606522-1</p> <p>Eventuali studenti non frequentati o lavoratori devono concordare con il docente un programma di studi, in base ai testi indicati, conforme e adeguato agli obiettivi dell'insegnamento.</p> <p>Reference texts for the lectures:</p> <p>Rösler, Dietmar (2012), Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Metzler Verlag (selected chapters). ISBN: 978-3476023001</p> <p>Bimmel, Peter et al. (2017), Deutschunterricht planen. Neu, Klett. ISBN: 978-3-12-606496-5</p> <p>Rösler, Dietmar/Würffel, Nicola (2020), Lernmaterialien und Medien. Klett Verlag (selected chapters). ISBN: 978-312676208-3</p>

Schart, Michael/Legutke, Michael (2012), Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung (selected chapters). Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-606522-1

Eventual non frequenting students have to agree with the docent on a study program based on the indicated readings adequate to the educational objectives.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Presentazione del programma
4	Il Self dell'insegnante di lingua tedesca / lingua straniera a scuola; Influenze sul comportamento dell'insegnante, sull'interazione e sulla motivazione
4	La classe come luogo per comunicare: insegnamento e apprendimento attivante
4	Media per imparare e insegnare il tedesco e come usargli: strategie, metodi, scopi
4	Progettare una lezione di lingua tedesca
2	Valutazione del corso

<b>ORE</b>	<b>Altro</b>
6	Osservazione in classe durante le lezioni di tedesco
4	Riflessioni circa l'uso dei manuali