



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCENARI DEL MONDO CONTEMPORANEO		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19961		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/04		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	BARIS TOMMASO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	PATTI MANOELA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	BARIS TOMMASO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Annuale		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BARIS TOMMASO</b> Mercoledì 08:30 10:00 collegio san rocco via u.a.amico 4, 90 134 palermo, presso dems <b>PATTI MANOELA</b> Giovedì 11:00 13:00 Collegio San Rocco, via Maqueda, 324 - secondo piano, studio del docente. Prenotazione attraverso il portaleReceiving hours: Thursday, h. 11:00 - 13:00, Collegio San Rocco, Via Maqueda 324/Via U.A. Amico 4, second floor. Meetings must be requested and confirmed by email (manoela.patti@unipa.it).		

DOCENTE: Prof. TOMMASO BARIS

<b>PREREQUISITI</b>	conoscenza basica della storia contemporanea
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>conoscenza: conoscenza delle principali tendenze della storia del mondo dopo il 1789 e piu' recenti trasformazioni nelle societa' mondiali</p> <p>capacita' di comprensione: comprensione ad un livello universitario avanzata della storia del mondo, in particolare della storia della resistenza europea contro il fascismo</p> <p>capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di applicare queste conoscenze per la societa' e la politica attuali attraverso una migliore comprensione del modo in cui sono state influenzate dal precedente sviluppo storico</p> <p>autonomia di giudizio: promuovere l'autonomia di giudizio con la discussione in aula e l'elaborazione di una riflessione intorno ai testi di riferimento del corso</p> <p>abilita' comunicative: promuovere la capacita' di comunicazione ,offrendo l'opportunita' di presentazioni in aula su base volontaria</p> <p>capacita' di apprendimento: promuovere la capacita' di apprendimento in modo da sviluppare e consolidare competenze nel campo della lettura storica , citando fonti testi ed elaborando un giudizio critico in forma orale e scritta</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova intermedia: Gli studenti possono inoltre sostenere una prova intermedia (verifica in itinere) alla fine del primo modulo (secondo il calendario accademico) sulla parte di programma svolta e con riferimento ai testi consigliati. La verifica in itinere consistera' in una prova orale in cui saranno poste tre domande sul programma del modulo. Gli studenti che sosterranno la prova intermedia alla fine del primo modulo riceveranno una valutazione in trentesimi che concorrera' per il 50% al voto finale e in sede di esame finale saranno esaminati soltanto sul programma del secondo modulo.</p> <p>Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena proprieta' di linguaggio specifico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22 25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, seminari, discussione in classe sulla base di letture assegnate, seminari. Agli studenti viene richiesto di partecipare attivamente alle lezioni e ai seminari. L'uso dell'atlante storico e' indispensabile durante le lezioni e nello studio individuale.

**MODULO**  
**SCENARI DEL MONDO CONTEMPORANEO - MODULO B**

*Prof. TOMMASO BARIS*

**TESTI CONSIGLIATI**

- A. M. Banti, "L'eta' contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi", Editori Laterza, 2019  
- Claudio Pavone, "Una guerra civile. Saggio storico sulla moralità nella Resistenza", Bollati Boringhieri, Torino 2006, 825 pp., ISBN 8833916766. I capitoli da preparare saranno discussi e individuati nel corso delle lezioni. Gli studenti che non frequentano le lezioni potranno contattare la docente per individuare una selezione dei capitoli da preparare per l'esame. Durante il corso verranno fornite, in relazione ai diversi argomenti, eventuali ulteriori indicazioni bibliografiche e storiografiche. Il materiale analizzato a lezione (slides, articoli, fonti) verrà caricato sul portale docente nella sezione materiale didattico dell'insegnamento.

Claudio Pavone, "Una guerra civile. Saggio storico sulla moralità nella Resistenza", Bollati Boringhieri, Torino 2006, 825 pp., ISBN 8833916766: Chapters will be indicated during the lectures. Students who do not attend lectures may contact the professor to identify a selection of chapters for the examination. During the course, any further bibliographical and historiographical indications will be provided in relation to some topics. The material analyzed in class (slides, articles, sources) will be uploaded to the class cloud.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50199-formazione interdisciplinare
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	42

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso analizza la storia del secolo XX, fino ai piu' recenti mutamenti delle societa' contemporanee, tenendo conto delle principali linee interpretative proposte dalla storiografia. Parte del programma e' rivolta all'approfondimento degli eventi e delle questioni principali della storia della Resistenza in Italia.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Presentazione del corso
10	"Una guerra civile. Saggio storico sulla moralità nella Resistenza"
6	La Seconda Guerra Mondiale e il dopoguerra. Nuovi equilibri globali
8	L'Italia Repubblicana
2	La Guerra Fredda
4	La decolonizzazione e i mondi postcoloniali
4	L' "eta' dell'oro" del capitalismo
4	L'epoca neoliberista
4	Il crollo del blocco sovietico. Fine della guerra fredda e nuovi equilibri globali

**MODULO**  
**SCENARI DEL MONDO CONTEMPORANEO - MODULO A**

*Prof.ssa MANOELA PATTI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Alberto Maria Banti, L'eta' contemporanea. Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo, Laterza, 2019, isbn 97888420'1431

Alberto Maria Banti, L'età contemporanea. Dalla Grande Guerra ad oggi, Laterza, (dal capitolo 1 al capitolo 9, da p. 1 a p. 250), isbn 978842090649

Santo Peli, Storia della Resistenza in Italia, Einaudi, 2015, isbn 9788806229214

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50199-formazione interdisciplinare
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	42

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Analisi storiografica delle tendenze profonde della storia del mondo fino a piu' recenti mutamenti delle societa' occidentali

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	L'eta' della rivoluzione: l'Europa e il mondo 1789-1848
6	L'eta' del Capitale: 1848-1875
6	Costruzione dello stato nazionale e nazionalizzazione delle masse
6	L'Eta' dell'Impero: 1875-1914
2	La Cina: dalla guerra dell'Oppio alla rivoluzione nazionale di Sun Yat-Sen
4	La prima guerra mondiale
4	La rivoluzione russa nel mondo
4	The Fascism, Communism and Nazism
4	La Resistenza europea contro il fascismo