



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E CONSULENZA DEL LAVORO		
INSEGNAMENTO	GIUSTIZIA PENALE E COSTITUZIONE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	19163		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/17, IUS/16		
DOCENTE RESPONSABILE	MERLO ANDREA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	MERLO ANDREA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	MAGGIO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	Annuale		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MAGGIO PAOLA Lunedì 10:00 11:00 DEMS Giurisprudenza 3° piano. Durante il periodo di emergenza Covid Via teams. MERLO ANDREA Giovedì 15:00 16:00 Locali del Dems presso il Dipartimento di Giurisprudenza (Circolo giuridico, primo piano)		

DOCENTE: Prof. ANDREA MERLO

PREREQUISITI	Conoscenza e padronanza di: a) fondamenti del sistema costituzionale; b) fondamenti di teoria generale del diritto e di teoria dello Stato
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Acquisizione di strumenti avanzati per la comprensione dei molteplici risvolti delle politiche pubbliche in materia di controllo e prevenzione penale della criminalita'.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacita' di sviluppare in autonomia competenti punti di vista sulla percorribilita' delle varie strategie politico-criminali attualmente proposte in Italia.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Al termine del corso gli studenti dovranno rielaborare criticamente gli argomenti trattati e, in particolare, sviluppare punti di vista competenti sulle strategie politico-criminali attualmente proposte in Italia.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Il corso dedichera' particolare attenzione alla law in action e vedra' coinvolti alcuni esperti che operano nel settore. Agli studenti e' richiesto di saper esporre i casi pratici affrontati anche a un pubblico non esperto, nonche' di essere in grado evidenziare le ricadute politico-sociali delle scelte compiute in sede legislativa e giurisprudenziale.</p> <p>Capacita' d'apprendimento.</p> <p>Sviluppo di strumenti critici di valutazione del dibattito pubblico relativo ai temi trattati e di autonome capacita' di aggiornamento, anche tramite la consultazione delle pubblicazioni scientifiche e delle fonti normative e giurisprudenziali proprie del settore specifico.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'apprendimento e' valutato tramite una prova orale.</p> <p>E' prevista anche una prova intermedia facoltativa, che si svolgera' sempre tramite una prova orale (che fara' media con la prova finale).</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze previste dal corso. La valutazione e' espressa in trentesimi.</p> <p>Le domande, sia aperte sia semi-strutturate, tenderanno a verificare: 1) il livello e la qualita' delle conoscenze acquisite; 2) la capacita' di rielaborare le nozioni apprese e di correlarle tra loro; 3) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva.</p> <p>In particolare, si adotteranno i seguenti parametri di valutazione.</p> <ul style="list-style-type: none">- Eccellente (30 – 30 e lode): ottima conoscenza e ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.- Molto buono (26 – 29): buona padronanza degli istituti e delle nozioni, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.- Buono (24-25): conoscenza di base degli istituti e delle nozioni studiate, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti.- Soddisfacente (21-23): lo studente non ha piena padronanza degli istituti e delle nozioni studiate, ma ne possiede le conoscenze minime; soddisfacente proprieta' linguaggio; limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.- Sufficiente (18 – 20): minima conoscenza di base degli istituti e delle nozioni studiate e del linguaggio tecnico; scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.- Insufficiente – lo studente non possiede una conoscenza minima di base del programma di studio.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali caratterizzate dall'interazione tra docente e studenti.

**MODULO
GIUSTIZIA PENALE E COSTITUZIONE**

Prof. ANDREA MERLO

TESTI CONSIGLIATI

G. MARINUCCI, E. DOLCINI, G. GATTA, Manuale di diritto penale, Giuffr , 2020 ISBN 9788828817512

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10671-Attivit� formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	42

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo e' quello di fornire agli studenti, attraverso un approccio teorico-pratico e in una prospettiva multidisciplinare, gli strumenti idonei a comprendere quali siano e quali possano essere le piu' efficaci strategie di contrasto al crimine nel rispetto delle garanzie costituzionali.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Codice penale e Costituzione.
4	Modelli di giustizia penale: dalla retribuzione alla prevenzione generale e speciale. La giustizia riparativa.
4	I principi costituzionali in materia penale. Nullum crimen, nulla pena sine lege
4	Principio di colpevolezza. Nullum crimen sine culpa
4	La rieducazione.
4	Principio di offensivit� e bene giuridico
4	Struttura del reato.
4	Tentativo e concorso di persone.
2	Le cause di giustificazione
4	Il giusto processo
4	La responsabilit� da reato degli enti.

**MODULO
PROCESSO PENALE E RESPONSABILITA' DEGLI ENTI**

Prof.ssa PAOLA MAGGIO

TESTI CONSIGLIATI

G. GIOSTRA, Prima lezione sulla giustizia penale, Laterza, 2020, ISBN: 8858138899 o, in alternativa, G. UBERTIS, Il processo penale, Il Mulino, 2020, ISBN 9788815287830
Unitamente a: G. VARRASO, Il procedimento per gli illeciti amministrativi dipendenti da reato, Giuffrè, 2012, ISBN 9788814166563, pp. 1- 265.
Si consiglia anche l'uso del Codice sistematico di procedura penale, a cura di H. Belluta, M. Jaluz, L. Luparia, Giappichelli, 2020, ISBN 9788892136564.

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10671-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	42

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone lo studio dei fondamenti del sistema penal-processuale. Lo studente acquisirà conoscenze generali sul reato e sul processo e sarà in grado di aggiornare costantemente la propria preparazione attraverso la consultazione dei principali testi legislativi e delle raccolte giurisprudenziali.
Particolare attenzione sarà data alle recenti innovazioni legislative in materia di responsabilità penale delle persone giuridiche e delle imprese.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Sistema penale e processuale: principi e garanzie .
3	Presunzione di non colpevolezza
4	Giusto processo
2	Oralità e contraddittorio.
3	Struttura del processo e parità delle parti.
3	Separazione delle fasi
4	Le misure cautelari
4	Le prove
4	Procedimenti speciali
4	Le impugnazioni
4	La responsabilità penale degli enti
4	Responsabilità degli enti e giusto processo

ORE	Esercitazioni
3	Strumenti processuali di attuazione delle sentenze CEDU