



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
INSEGNAMENTO	LAB.DI SISTEMAT. E RICONOSCIM SPECIE VEGETALI MEDITERRANEE ED ESOTICHE
TIPO DI ATTIVITA'	F
AMBITO	10861-Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
CODICE INSEGNAMENTO	18713
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	
DOCENTE RESPONSABILE	RAVERA SONIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	RAVERA SONIA Martedì 12:30 13:30 In presenza in via Archirafi 38 o su piattaforma Teams su richiesta appuntamento con mail a sonia.ravera@unipa.it Giovedì 12:30 13:30 In presenza in via Archirafi 38 o su piattaforma Teams su richiesta appuntamento con mail a sonia.ravera@unipa.it

DOCENTE: Prof.ssa SONIA RAVERA

PREREQUISITI	Alcuni argomenti del corso di Biologia vegetale: ranghi tassonomici, tipologie di foglie, fiori, infiorescenze, frutti, infruttescenze, organizzazione del corneo.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Acquisizione delle conoscenze di base relative all'identificazione dei caratteri tassonomici utili per il riconoscimento delle piu' importanti famiglie e specie vegetali, mediterranee ed esotiche, di interesse agrario.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Riconoscere praticamente i caratteri morfologici e tassonomici essenziali dei vari gruppi di vegetali di interesse agrario; saper riconoscere, attraverso l'uso delle chiavi analitiche, taxa di interesse per l'agricoltura.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati dell' esatto riconoscimento di una specie vegetale a supporto dell' attivita' relativa alla filiera agroalimentare.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di esporre i risultati relativi al riconoscimento delle specie vegetali anche ad un pubblico non esperto o con esperienza pratica ma con ridotte basi scientifiche.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Capacita' di auto-aggiornamento, attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche attinenti al settore della botanica. Capacita' di comprendere le discipline del piano di studio che impiegheranno come base conoscitiva la botanica sistematica.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova pratica a fine corso. Sara' valutata la capacita' di identificare le specie native ed esotiche della flora italiana.</p> <p>Durante la prova orale finale gli studenti potranno presentare un erbario didattico.</p> <p>La valutazione finale, opportunamente graduata, sara' formulata sulla base dei seguenti criteri:</p> <p>a) Sufficiente: conoscenza minima dei caratteri tassonomici e limitata capacita' di utilizzare autonomamente una chiave analitica; riconoscere i principali caratteri tassonomici utili per l'identificazione.</p> <p>b) Buono: buona conoscenza dei caratteri tassonomici e capacita' di utilizzare autonomamente una chiave analitica;</p> <p>d) Ottimo: ottima conoscenza dei caratteri tassonomici e capacita' utilizzare autonomamente una chiave per l'identificazione delle piante.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il laboratorio si prefigge l' obiettivo formativo di fornire allo studente le conoscenze di base utili a riconoscere i caratteri tassonomici per identificare le specie mediterranee ed esotiche che piu' frequentemente si riscontrano negli agrosistemi negli impianti a verde ornamentale. A tal fine saranno effettuate numerose esercitazioni, tramite l'uso di chiavi analitiche, sulle specie erbacee e legnose tipiche degli agrosistemi o che caratterizzano il verde ornamentale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Laboratori didattici, visite tecniche.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Palmer Marchi D., Pepe D'Amato E., Bianchi G. 2013: Famiglie di piante vascolari italiane 1-140. La Sapienza, Roma.</p> <p>Pignatti S., Guarino R., La Rosa M. 2017-2019: Flora d'Italia, 1-4, 2° Edizione e Flora Digitale . Edagricole, Milano.</p> <p>Dispense distribuite dal docente.</p>

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
4	Escursione in campo per lo studio delle principali famiglie studiate.
ORE	Laboratori
4	Concetti generali di Sistematica vegetale: i ranghi tassonomici, i caratteri morfologici, il fiore, il frutto.
2	Gli strumenti per lo studio della botanica sistematica: gli erbari, le flore, le chiavi analitiche.
2	Le forme biologiche e gli spettri biologici, tipi corologici e spettri corologici. Gli areali. I taxa autoctoni e alieni.
2	Classificazione e identificazione dei principali generi e specie delle Pteridophyta.
2	Classificazione e identificazione dei principali generi e specie delle Pinophyta.
1	Classificazione e identificazione dei principali generi e specie delle famiglie Fagaceae, Moraceae, Caryophyllaceae.
2	Classificazione e identificazione dei principali generi e specie delle famiglie Ranunculaceae, Papaveraceae, Rosaceae.
2	Classificazione e identificazione dei principali generi e specie delle famiglie Fabaceae, Myrtaceae, Apiaceae.
2	Classificazione e identificazione dei principali generi e specie delle famiglie Vitaceae, Cucurbitaceae, Brassicaceae.
1	Classificazione e identificazione dei principali generi e specie delle famiglie Salicaceae, Lamiaceae, Scrophulariaceae.
2	Classificazione e identificazione dei principali generi e specie delle famiglie Orobanchaceae, Solanaceae, Asteraceae.

ORE	Laboratori
2	Classificazione e identificazione dei principali generi e specie delle famiglie Amaryllidaceae (incluse le Liliaceae), Iridaceae, Orchidaceae.
2	Classificazione e identificazione dei principali generi e specie delle famiglie Juncaceae, Cyperaceae, Poaceae, Arecaceae.