



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Architettura		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	ARCHITETTURA E PROGETTO NEL COSTRUITO		
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DEL RECUPERO EDILIZIO		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50110-Architettura e urbanistica		
CODICE INSEGNAMENTO	20992		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	ICAR/12		
DOCENTE RESPONSABILE	NICOLINI ELVIRA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	10		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	130		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	120		
PROPEDEUTICITA'	01463 - ARCHITETTURA TECNICA		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	NICOLINI ELVIRA Martedì 9:30 13:30 Dipartimento di Architettura viale delle Scienze ed.8 Giovedì 14:30 17:30 Polo Territoriale Universitario della Provincia di Agrigento. Previo appuntamento via mail.		

<p>PREREQUISITI</p>	<p>E' necessaria la conoscenza dei materiali costruttivi, tradizionali e innovativi, con le loro caratteristiche per uno specifico impiego in architettura; la conoscenza dei principali modelli produttivi con riferimento ai diversi ruoli degli operatori coinvolti; la conoscenza dei principali sistemi costruttivi, con riferimento all'evoluzione degli elementi tecnici delle costruzioni; l'acquisizione di una visione sistemica degli edifici (sistema distributivo e sistema tecnologico – strutture, involucro, partizioni, impianti); la capacità di rappresentare i componenti del sistema edilizio, controllando il ruolo di materiali e dei procedimenti costruttivi.</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE: Conoscenza di alcuni concetti basilari della cultura tecnologica, applicabili alle costruzioni e agli interventi sull'ambiente costruito. Conoscenza dell'approccio esigenziale prestazionale e della visione sistemica e processuale applicati alla produzione edilizia e alle costruzioni. Conoscenze nell'ambito degli elementi costruttivi nell'edilizia recente e tradizionale storica. Capacità di analisi tecnologica e tecnica degli edifici esistenti e d'indicazione delle scelte d'intervento. CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE Conoscenza dei sistemi costruttivi e degli elementi tecnici, capacità di individuare soluzioni di intervento tecnologico nel costruito. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Capacità di formulare valutazioni autonome sugli organismi edilizi, sulla base di elementi oggettivi che comprendano gli aspetti materici delle costruzioni (materiali, componenti, tecniche costruttivi) e quelli immateriali (funzioni, attività, quadro esigenziale dell'utenza). Attitudine a verificare nella simulazione e nella realtà la congruità e la compatibilità delle soluzioni scelte con l'esistente, anche a fronte di un panorama ampio offerto dalla letteratura e dall'informazione tecnica dal mercato produttivo. ABILITÀ COMUNICATIVE: Acquisizione di terminologia tecnica adeguata alla descrizione dei manufatti architettonici e dei processi produttivi che li riguardano. Utilizzazione di strumenti di comunicazione (come tabelle, grafici, disegni, schemi) utili a sintetizzare dati e informazioni per agevolare le interlocuzioni con altri operatori (committenti, imprese, utenti, ecc.). CAPACITA' DI APPRENDERE: Capacità di aggiornamento e di documentazione nell'ambito delle scelte tecniche. Attitudine a collocare in un quadro generale gli approfondimenti necessari a circostanze specifiche, dimostrando la capacità di aggiornare ed integrare criticamente le proprie competenze in funzione delle necessità.</p>
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Esso consisterà in un colloquio individuale nel corso del quale verrà l'illustrato l'elaborato prodotto come progetto tecnologico su un manufatto esistente contenuto nelle dimensioni e dai tratti non complessi. La prova consentirà di valutare le capacità sviluppate dagli studenti di analizzare, comprendere, illustrare – attraverso gli strumenti informatici appropriati - il progetto attraverso la corretta rappresentazione grafica di piante, prospetti e sezioni e dei particolari costruttivi, preliminarmente scelti in accordo con la docenza. Le domande, in forma aperta ed in numero non inferiore a quattro, e gli elaborati prodotti testeranno i risultati di apprendimento previsti e verificheranno: a) il possesso di un'adeguata capacità espositiva e di un corretto uso del linguaggio tecnico e grafico; a) le conoscenze acquisite; b) le capacità di rielaborare le soluzioni progettuali proposte. Per quanto attiene alla verifica delle conoscenze sarà valutata la capacità di stabilire connessioni tra i contenuti teorici e le soluzioni proposte. La valutazione dell'apprendimento, espressa in trentesimi, avverrà con unico esame finale. I criteri per definire le soglie di valutazione sono i seguenti: Eccellente (30 e 30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere efficacemente i problemi proposti e per individuare corrette ed efficaci soluzioni progettuali e d'intervento tecnico; Molto buono (26-29): buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere adeguatamente i problemi proposti e per individuare corrette e adeguate soluzioni progettuali e di intervento tecnico; Buono (24-25): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti e per individuare soluzioni progettuali e di intervento tecnico sebbene con qualche incertezza; Più che sufficiente (21-23): lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali del programma ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente la proprietà di linguaggio, limitata la capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione dei problemi proposti e per</p>

	<p>l'individuazione delle soluzioni progettuali e di intervento tecnico; Sufficiente (18-20): lo studente ha conoscenza minima di base degli argomenti principali del programma e del linguaggio tecnico, appena sufficiente la capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite per la risoluzione dei problemi proposti e per l'individuazione delle soluzioni progettuali e d'intervento tecnico; Insufficiente – respinto: lo studente non possiede conoscenze minime accettabili degli argomenti principali del programma e del linguaggio tecnico, non emerge capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione dei problemi proposti.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le soluzioni costruttive migliorative su manufatti residenziali esistenti per l'intervento di recupero e d'incremento prestazionale; - Conoscere i criteri di configurazione, conformazione e distribuzione degli spazi come coerente risposta alle esigenze dell'utenza e i caratteri tecnologici degli elementi tecnici che tali spazi conformano; - Conoscere approfonditamente gli aspetti tecnico-scientifici, metodologici ed operativi dell'architettura ed essere in grado di utilizzare tali conoscenze per identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi complessi che sempre più spesso richiedono un approccio interdisciplinare.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali ed elaborazioni grafiche in aula; - Esercizi grafici di analisi e d'intervento; - Seminari tematici.
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> - CAMPIOLI, A., LAVAGNA, M., Tecniche e Architettura, Cittastudi Edizioni, De Agostini, Novara, 2013, ISBN: 8825173709 - IMPERADORI M., Costruire sul costruito, Carocci Editore, Rome, 2001, ISBN: 8843018736 <p>Ulteriore bibliografia di approfondimento sarà indicata alla presentazione del corso e del programma e durante le singole lezioni; sarà anche fornito materiale didattico dal docente. Further references will be given during the presentation of the course and of the program and during the individual lessons; teaching materials will also be provided by the teacher.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Analisi esigenziale-prestazionale di un edificio e illustrazione di norme e casistiche di riferimento
10	Analisi tecnologica di un edificio
20	Individuazione delle problematiche di degradi e dissesti e delle più adeguate modalità d'intervento sui singoli elementi edilizi solai, murature, coperture, sistema di smaltimento delle acque
10	Scelta delle soluzioni progettuali
ORE	Laboratori
70	Rilievo e restituzione grafica di un edificio costruito, rappresentazione del progetto tecnologico, rappresentazione dei dettagli esecutivi