



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO                            | Architettura                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                  |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA                 | 2022/2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE              | 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |
| CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO | ARCHITETTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                  |
| INSEGNAMENTO                            | LABORATORIO DI URBANISTICA I E GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE C.I.                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
| CODICE INSEGNAMENTO                     | 19095                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| MODULI                                  | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                  |
| NUMERO DI MODULI                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                  |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI        | ICAR/21, M-GGR/01                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                  |
| DOCENTE RESPONSABILE                    | SCHILLECI FILIPPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                         | SCHIAVO FLAVIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI                           | SCHIAVO FLAVIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
|                                         | SCHILLECI FILIPPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                         | PICONE MARCO                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| CFU                                     | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                  |
| PROPEDEUTICITA'                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |
| MUTUAZIONI                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |
| ANNO DI CORSO                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                  |
| PERIODO DELLE LEZIONI                   | 1° semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
| MODALITA' DI FREQUENZA                  | Obbligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                  |
| TIPO DI VALUTAZIONE                     | Voto in trentesimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                  |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI    | <b>PICONE MARCO</b><br>Lunedì 11:00 13:30 Stanza del docente (Viale delle Scienze, edificio 14, corpo a C, secondo piano, ufficio 216).                                                                                                                                                                           |                      |                  |
|                                         | <b>SCHIAVO FLAVIA</b><br>Mercoledì 10:00 13:00 Per appuntamento da concordare: <a href="mailto:flavia.schiavo@unipa.it">flavia.schiavo@unipa.it</a><br><a href="mailto:flaviaschiavo62@gmail.com">flaviaschiavo62@gmail.com</a>                                                                                   |                      |                  |
|                                         | <b>SCHILLECI FILIPPO</b><br>Mercoledì 10:00 12:30 Il ricevimento si terrà presso il Dipartimento di Architettura, Edificio 14 - corpo C, secondo piano, stanza 215. Si consiglia, oltre alla prenotazione, di inviare anche una mail a <a href="mailto:filippo.schilleci@unipa.it">filippo.schilleci@unipa.it</a> |                      |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | Conoscenza di base delle teorie dell'urbanistica e delle tecniche della pianificazione urbana e territoriale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Gli studenti alla fine del corso saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere le relazioni tra processi socio-economici, demografici e trasformazioni urbane con una particolare attenzione alle ricadute che le scelte di piano hanno sulla popolazione;</li> <li>- comprendere i fattori che determinano le trasformazioni urbane e i diversi approcci teorici utilizzati per analizzare tali processi di trasformazione sia dal punto di vista spaziale che sociale;</li> <li>- analizzare criticamente i "problemi urbani" come esito di decisioni politiche e culturali che ricadono sulla popolazione urbana e, al tempo stesso, di riconoscere il ruolo, le opportunità e i limiti che le politiche urbane pubbliche hanno sullo spazio urbano e sulle comunità per impostare il piano e il progetto urbanistico, così come previsto dagli obiettivi formativi del CdS.</li> </ul> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Gli studenti attraverso le attività di laboratorio, i sopralluoghi e le interazioni con gli amministratori, i cittadini e le associazioni, saranno in grado di accrescere le loro competenze professionali, confrontandosi con la pratica operativa e gestionale.</p> <p>Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare i principali metodi e le tecniche dell'analisi urbana necessari alla comprensione dei contesti d'indagine e propedeutici all'individuazione delle azioni di piano e progetto;</li> <li>- selezionare obiettivi che siano raggiungibili attraverso un'azione di piano il più possibile pertinente, efficace e definita temporalmente;</li> <li>- riconoscere il contributo che le scelte di pianificazione spaziale rivestono in termini di inclusione sociale, benessere, sicurezza e garanzia dei diritti di cittadinanza.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>L'autonomia di giudizio dello studente è stimolata attraverso l'attenzione a pratiche come l'ascolto attivo e l'osservazione partecipante durante i sopralluoghi (sia guidati sia autonomi) nelle aree di studio, le attività seminariali, i dibattiti in aula, questionari e sondaggi informali.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Entro la fine del Laboratorio, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentare i risultati delle analisi sia verbalmente che attraverso le cartografie tematiche in modo chiaro, conciso e convincente;</li> <li>- selezionare e utilizzare gli strumenti grafici (diagrammi, cartografie, schizzi, etc.) per comunicare in maniera corretta ed efficace le informazioni e le scelte;</li> <li>- giustificare, argomentare e comunicare la coerenza tra i risultati delle analisi e le ipotesi progettuali.</li> </ul> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>La finalità del Laboratorio di Urbanistica I è fornire agli studenti competenze e tecniche avanzate di analisi spaziale, di rappresentazione e di utilizzo dei dati socio-economici al fine di incrementare la loro conoscenza dei processi urbani, della struttura della città e della reciprocità di rapporto tra queste componenti e la pianificazione urbana. Infatti, nel Laboratorio si simula la preparazione di uno strumento di riqualificazione/rigenerazione urbana in un'area della città di Palermo. Il Laboratorio vuole fornire agli studenti punti di vista trasversali sulle questioni urbane attraverso un approccio multi/interdisciplinare. In tal modo gli studenti saranno in grado di comprendere il sistema urbano e i suoi problemi, non soltanto da un punto di vista spaziale, ma anche attraverso l'interpretazione dello spazio urbano vissuta dagli abitanti.</p> |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>Prova orale. Presentazione di elaborati analitici e progettuali.</p> <p>Il Laboratorio prevede una doppia valutazione sia delle capacità e delle conoscenze del singolo studente, sia sugli elaborati prodotti dai gruppi. In particolare gli elaborati prodotti dai gruppi saranno valutati sulla base di tre criteri fondamentali: (1) adeguatezza delle risposte degli studenti; (2) qualità delle motivazioni fornite a supporto delle analisi e delle scelte meta progettuali sull'area di studio assegnata; (3) qualità degli elaborati grafici.</p> <p>Lo studente dovrà rispondere ad almeno quattro domande relative agli argomenti affrontati durante il corso. Allo stesso tempo, lo studente dovrà essere in grado di argomentare e giustificare le scelte analitiche e progettuali dell'esercitazione.</p> <p>La valutazione finale si propone di valutare se lo studente ha acquisito una buona conoscenza e comprensione degli argomenti, e se è in grado di applicare i principali metodi di analisi urbana.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri:<br/>Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>proprietà di linguaggio, buona capacità analitica e progettuale; lo studente è pienamente in grado di gestire le varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica.</p> <p>Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di gestire le varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica.</p> <p>Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio; lo studente mostra una limitata capacità nella gestione delle varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica.</p> <p>Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprietà di linguaggio; minima capacità di gestire le varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica.</p> <p>Sufficiente (18-20): Elementare conoscenza di alcune tecniche di analisi e del linguaggio tecnico; elementare capacità di gestire varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica.</p> <p>Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati nel Laboratorio di Urbanistica I, e non è in grado di gestire autonomamente alcuna tecnica di analisi e di progettazione urbanistica.</p> |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b> | <p>Lezioni frontali con l'ausilio di video proiezioni e dibattiti, sopralluoghi, esercitazioni (elaborati grafici o reports) e attività di laboratorio, seminari di approfondimento con esperti esterni, seminari sui lavori in progress, attività di accompagnamento agli esami. E' inoltre prevista una parte di didattica intensiva (workshop).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | Conoscenza di base delle teorie dell'urbanistica e delle tecniche della pianificazione urbana e territoriale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione<br/>         Gli studenti alla fine del corso saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere le relazioni tra processi socio-economici, demografici e trasformazioni urbane con una particolare attenzione alle ricadute che le scelte di piano hanno sulla popolazione;</li> <li>- comprendere i fattori che determinano le trasformazioni urbane e i diversi approcci teorici utilizzati per analizzare tali processi di trasformazione sia dal punto di vista spaziale che sociale;</li> <li>- analizzare criticamente i "problemi urbani" come esito di decisioni politiche e culturali che ricadono sulla popolazione urbana e, al tempo stesso, di riconoscere il ruolo, le opportunità e i limiti che le politiche urbane pubbliche hanno sullo spazio urbano e sulle comunità per impostare il piano e il progetto urbanistico, così come previsto dagli obiettivi formativi del CdS.</li> </ul> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione<br/>         Gli studenti attraverso le attività di laboratorio, i sopralluoghi e le interazioni con gli amministratori, i cittadini e le associazioni, saranno in grado di accrescere le loro competenze professionali, confrontandosi con la pratica operativa e gestionale.</p> <p>Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare i principali metodi e le tecniche dell'analisi urbana necessari alla comprensione dei contesti d'indagine e propedeutici all'individuazione delle azioni di piano e progetto;</li> <li>- selezionare obiettivi che siano raggiungibili attraverso un'azione di piano il più possibile pertinente, efficace e definita temporalmente;</li> <li>- riconoscere il contributo che le scelte di pianificazione spaziale rivestono in termini di inclusione sociale, benessere, sicurezza e garanzia dei diritti di cittadinanza.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio<br/>         L'autonomia di giudizio dello studente è stimolata attraverso l'attenzione a pratiche come l'ascolto attivo e l'osservazione partecipante durante i sopralluoghi (sia guidati sia autonomi) nelle aree di studio, le attività seminariali, i dibattiti in aula, questionari e sondaggi informali.</p> <p>Abilità comunicative<br/>         Entro la fine del Laboratorio, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentare i risultati delle analisi sia verbalmente che attraverso le cartografie tematiche in modo chiaro, conciso e convincente;</li> <li>- selezionare e utilizzare gli strumenti grafici (diagrammi, cartografie, etc.) per comunicare in maniera corretta ed efficace le informazioni;</li> <li>- giustificare, argomentare e comunicare la coerenza tra i risultati delle analisi e le ipotesi progettuali.</li> </ul> <p>Capacità di apprendimento<br/>         La finalità del Laboratorio di Urbanistica I è fornire agli studenti competenze e tecniche avanzate di analisi spaziale, di rappresentazione e di utilizzo dei dati socio-economici al fine di incrementare la loro conoscenza dei processi urbani, della struttura della città e della reciprocità di rapporto tra queste componenti e la pianificazione urbana. Infatti, nel Laboratorio si simula la preparazione di uno strumento di riqualificazione/rigenerazione urbana in un'area della città di Palermo. Il Laboratorio vuole fornire agli studenti punti di vista trasversali sulle questioni urbane attraverso un approccio multi/interdisciplinare. In tal modo gli studenti saranno in grado di comprendere il sistema urbano e i suoi problemi, non soltanto da un punto di vista spaziale, ma anche attraverso l'interpretazione dello spazio urbano vissuta dagli abitanti.</p> |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>Prova orale. Presentazione di elaborati analitici e meta progettuali.</p> <p>Il Laboratorio prevede una doppia valutazione sia delle capacità e delle conoscenze del singolo studente, sia sugli elaborati prodotti dai gruppi. In particolare gli elaborati prodotti dai gruppi saranno valutati sulla base di tre criteri fondamentali: (1) adeguatezza delle risposte degli studenti; (2) qualità delle motivazioni fornite a supporto delle analisi e delle scelte meta progettuali sull'area di studio assegnata; (3) qualità degli elaborati grafici.</p> <p>Lo studente dovrà rispondere ad almeno quattro domande relative agli argomenti affrontati durante il corso. Allo stesso tempo, lo studente dovrà essere in grado di argomentare e giustificare le scelte analitiche e progettuali dell'esercitazione.</p> <p>La valutazione finale si propone di valutare se lo studente ha acquisito una buona conoscenza e comprensione degli argomenti, e se è in grado di applicare i principali metodi di analisi urbana.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri:<br/>         Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica e progettuale; lo studente è</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>pienamente in grado di gestire le varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica.</p> <p>Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di gestire le varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica.</p> <p>Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio; lo studente mostra una limitata capacità nella gestione delle varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica.</p> <p>Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprietà di linguaggio; scarsa capacità di gestire le varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica.</p> <p>Sufficiente (18-20): Minima conoscenza di alcune tecniche di analisi e del linguaggio tecnico; scarsissima o nulla capacità di gestire varie tecniche di analisi e di progettazione urbanistica. Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati nel Laboratorio di Urbanistica I, e non è in grado di gestire autonomamente alcuna tecnica di analisi e di progettazione urbanistica.</p> |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b> | <p>Lezioni frontali e in modalità telematica con l'ausilio di video proiezioni e dibattiti, sopralluoghi, esercitazioni (elaborati grafici o reports) e attività di laboratorio, seminari di approfondimento, con esperti esterni seminari sui lavori in progress, attività di accompagnamento agli esami.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## MODULO LABORATORIO DI URBANISTICA

*Prof. FILIPPO SCHILLECI - Lettere A-L, - Lettere A-L*

### TESTI CONSIGLIATI

Gabellini P. (2010), Fare urbanistica. Esperienze, comunicazione, memoria, Carocci, Roma, ISBN: 9788843052103.  
 Gaeta L., Janin Rivolin U., Mazza L. (2013), Governo del territorio e Pianificazione spaziale, parte 3 e 4, CittaStudi Edizioni, Novara, ISBN: 8825174195.  
 Giaimo C. (a cura di) (2020), Tra spazio pubblico e rigenerazione urbana. Il verde come infrastruttura per la città contemporanea, Urbanistica Dossier, n. 017, ISBN: 978-88-7603-204-2  
 Marson A. and Tarpino A. (eds.) (2020), "Abitare il territorio al tempo del Covid / Living the territories in the time of Covid", SCIENZE DEL TERRITORIO, Special Issue/2020: 4-202, ISSN (online): 2284-242X.  
 Selicato F., Rotondo F. (2010), Progettazione Urbanistica. Teorie e Tecniche, McGraw Hill, Milano, ISBN: 978-8838665479.  
 Peraboni C. (2010), Reti ecologiche e infrastrutture verdi, Maggioli editore, Santarcangelo di Romagna, ISBN: 9788838760112.  
 Peraboni C, Corsini D. (2011), Spazi pubblici. Visioni multiple per spazi complessi, Maggioli editore, Santarcangelo di Romagna, ISBN: 978-8838760600.  
 Schilleci F. (a cura di) (2012), Ambiente ed ecologia, FrancoAngeli, Milano, ISBN: 9788820408688.

|                                                                    |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | B                                                             |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 50668-Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 88                                                            |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 112                                                           |

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Laboratorio si propone di fornire agli studenti strumenti per "leggere" e intervenire nella città contemporanea e, in particolare, in contesti complessi quali sono le città mediterranee dove l'offerta di servizi pubblici è limitata dal punto di vista quantitativo e qualitativo. L'approccio conoscitivo interpretativo e progettuale proposto si basa sulla consapevolezza del ruolo del progetto urbanistico nel rinnovare e migliorare la "qualità" urbana complessiva. In particolare sarà richiesto, allo studente, di simulare un progetto d'infrastruttura verde per connettere mobilità e attrezzature pubbliche in un quadro di compatibilità ecologica e di equità sociale, integrando così le conoscenze acquisite nel modulo di Geografia Urbana e Territoriale. I progetti di infrastrutture verdi creeranno una rete di spazi semi-naturali e servizi ecosistemici attraverso la riprogettazione dello spazio urbano di Palermo; comprendendo non solo parchi, giardini, riserve naturali, campi da gioco, ma anche percorsi ciclabili e pedonali, aree pubbliche ed edifici (non utilizzati o sottoutilizzati) da riconvertire ad un uso sociale e collettivo ecologicamente orientato. Il progetto affronterà, pertanto, da un lato le conseguenze spaziali del fenomeno dell'urban shrinkage e dall'altro esplorerà le possibili strategie di adattamento ai cambiamenti climatici offerte dalla progettazione urbana. A tal fine saranno fornite le nozioni sui metodi e le tecniche di progetto urbano, sul sistema di analisi tematiche finalizzate alla costruzione dei quadri conoscitivi e sulle diverse fasi del processo.

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | Prolusione: obiettivi formativi, articolazione del corso e metodo.                                                  |
| 4   | Ambiti amministrativi del territorio, livelli di governo e strumenti di pianificazione.                             |
| 4   | Pianificazione territoriale: dalla dimensione regionale alla dimensione metropolitana                               |
| 4   | Paesaggio tra cultura, piano, norma e tutela                                                                        |
| 4   | Pianificazione ecologico-ambientale                                                                                 |
| 4   | Infrastrutture verdi e progetto di città                                                                            |
| 4   | Rigenerazione urbana: dall'urbanistica contrattata alle pratiche di innovazione sociale                             |
| 4   | Spazio pubblico: oltre lo standard quantitativo verso la qualità, l'autocostruzione e le pratiche sociali           |
| ORE | Laboratori                                                                                                          |
| 12  | Analisi nell'area di studio: morfologia, infrastrutture, uso del suolo, etc.                                        |
| 12  | Analisi quali-quantitativa delle attrezzature esistenti nell'area di studio in rapporto alla popolazione insediata. |
| 12  | Analisi dello stato di diritto: piani e programmi vigenti.                                                          |
| 36  | Workshop intensivo. Progetto d'infrastrutture verdi per migliorare la qualità prestazionale dei servizi.            |
| ORE | Altro                                                                                                               |
| 8   | Sopralluoghi per la conoscenza diretta del territorio e dell'area di studio                                         |

## MODULO GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE

*Prof. MARCO PICONE*

### TESTI CONSIGLIATI

1) DEMATTEIS G., LANZA C., Le città del mondo. Una geografia urbana, Torino, UTET, 2014 (seconda edizione; da integrare con materiali forniti durante il corso)  
 2) ROSSI U., VANOLO A., Geografia politica urbana, Roma-Bari, Laterza, 2010  
 Si raccomanda caldamente l'uso di un qualsiasi atlante geografico aggiornato. Saranno inoltre forniti materiali di studio su alcune tecniche di analisi urbana quantitativa e qualitativa.

|                                                                    |                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | C                                             |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 50672-Attività formative affini o integrative |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 64                                            |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 36                                            |

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso di Geografia Urbana e Territoriale, collocato al terzo anno del CdS, intende stimolare l'apprendimento di nuovi punti di vista per l'analisi delle città, attraverso un percorso interdisciplinare (in accordo con i docenti del Laboratorio di Urbanistica I) che miri a una comprensione non soltanto dei fatti, ma anche delle interpretazioni che gli abitanti o utenti danno degli stessi fatti, secondo il paradigma ermeneutico della conoscenza. A tal fine, il corso intende invogliare gli studenti a sviluppare curiosità scientifica nei confronti del territorio analizzato (in primis le città) e degli attori sociali che lo abitano.

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | Definizioni di città. Città del commercio, del potere, della produzione, della conoscenza e della cultura, del turismo.              |
| 2   | Dalla campagna alla città: l'urbanizzazione del mondo. Contro-urbanizzazione e disurbanizzazione. Il ciclo di vita urbano.           |
| 2   | Dalla città alla campagna: espansione e dispersione urbana. Aree metropolitane.                                                      |
| 2   | Funzioni e crescita delle città. Terziario e quaternario.                                                                            |
| 2   | Ambiente, patrimonio e paesaggio. Paesaggi urbani.                                                                                   |
| 2   | Valore del suolo, trasporti e forma della città. Morfologia urbana.                                                                  |
| 2   | Popolazioni urbane. Ghetti e gentrification.                                                                                         |
| 2   | Sistemi e reti di città.                                                                                                             |
| 2   | Politiche urbane.                                                                                                                    |
| 2   | La politica come rappresentazione. Immagini e rappresentazioni nelle strategie di sviluppo urbano.                                   |
| 2   | Cultura e creatività come imperativi dello sviluppo urbano.                                                                          |
| 2   | La politica come governo. Il neoliberalismo urbano: dal trionfo alla crisi.                                                          |
| 2   | Geopolitica urbana: violenza legittima, terrorismo, urbicidio.                                                                       |
| 2   | La politica come contestazione. La giustizia urbana: lotte e rivendicazioni.                                                         |
| 2   | La cittadinanza urbana: insorgenze e riconoscimenti.                                                                                 |
| ORE | Esercitazioni                                                                                                                        |
| 3   | I metodi quantitativi per l'analisi della città e del territorio: dati demografici, piramidi della popolazione, indicatori e indici. |
| 3   | I metodi qualitativi per l'analisi della città e del territorio: interviste e mappe mentali.                                         |

## MODULO LABORATORIO DI URBANISTICA

*Prof.ssa FLAVIA SCHIAVO - Lettere M-Z, - Lettere M-Z*

### TESTI CONSIGLIATI

Gabellini P. (2010), Fare urbanistica. Esperienze, comunicazione, memoria, Carocci, Roma, ISBN: 9788843052103. Gaeta L., Janin Rivolin U., Mazza L. (2013), Governo del territorio e Pianificazione spaziale, parte 3 e 4, CittaStudi Edizioni, Novara, ISBN: 8825174195.

Giaimo C. (a cura di) (2020), Tra spazio pubblico e rigenerazione urbana. Il verde come infrastruttura per la città contemporanea, Urbanistica Dossier, n. 017, ISBN: 978-88-7603-204-2

Marson A. and Tarpino A. (eds.) (2020), "Abitare il territorio al tempo del Covid / Living the territories in the time of Covid", SCIENZE DEL TERRITORIO, Special Issue/2020: 4-202, ISSN (online): 2284-242X.

Selicato F., Rotondo F. (2010), Progettazione Urbanistica. Teorie e Tecniche, McGraw Hill, Milano, ISBN: 978-8838665479.

Peraboni C. (2010), Reti ecologiche e infrastrutture verdi, Maggioli editore, Santarcangelo di Romagna, ISBN: 9788838760112.

Peraboni C, Corsini D. (2011), Spazi pubblici. Visioni multiple per spazi complessi, Maggioli editore, Santarcangelo di Romagna, ISBN: 978-8838760600.

Schilleci F. (a cura di) (2012), Ambiente ed ecologia, FrancoAngeli, Milano, ISBN: 9788820408688.

|                                                                    |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | B                                                             |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 50668-Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 88                                                            |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 112                                                           |

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Laboratorio si propone di fornire agli studenti strumenti per "leggere" e intervenire nella città contemporanea e, in particolare, in contesti complessi quali sono le città mediterranee dove l'offerta di servizi pubblici è limitata dal punto di vista quantitativo e qualitativo. L'approccio conoscitivo interpretativo e progettuale proposto si basa sulla consapevolezza del ruolo del progetto urbanistico nel rinnovare e migliorare la "qualità" urbana complessiva. In particolare sarà richiesto, allo studente, di simulare un progetto d'infrastruttura verde per connettere mobilità e attrezzature pubbliche in un quadro di compatibilità ecologica e di equità sociale, integrando così le conoscenze acquisite nel modulo di Geografia Urbana e Territoriale. I progetti di infrastrutture verdi creeranno una rete di spazi semi-naturali e servizi ecosistemici attraverso la riprogettazione dello spazio urbano di Palermo; comprendendo non solo parchi, giardini, riserve naturali, campi da gioco, ma anche percorsi ciclabili e pedonali, aree pubbliche ed edifici (non utilizzati o sottoutilizzati) da riconvertire ad un uso sociale e collettivo ecologicamente orientato. Il progetto affronterà, pertanto, da un lato le conseguenze spaziali del fenomeno dell'urban shrinkage e dall'altro esplorerà le possibili strategie di adattamento ai cambiamenti climatici offerte dalla progettazione urbana. A tal fine saranno fornite le nozioni sui metodi e le tecniche di progetto urbano, sul sistema di analisi tematiche finalizzate alla costruzione dei quadri conoscitivi e sulle diverse fasi del processo.

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | Prolusione: obiettivi formativi, articolazione del corso e metodo.                                                  |
| 4   | Ambiti amministrativi del territorio, livelli di governo e strumenti di pianificazione.                             |
| 4   | Pianificazione territoriale: dalla pianificazione regionale alla dimensione metropolitana                           |
| 4   | Paesaggio tra cultura, piano, norma e tutela                                                                        |
| 4   | Pianificazione ecologico-ambientale                                                                                 |
| 4   | Infrastrutture verdi nel progetto di città                                                                          |
| 4   | Rigenerazione urbana: dall'urbanistica contrattata alle pratiche di innovazione sociale                             |
| 4   | Spazio pubblico: oltre lo standard quantitativo verso la qualità, l'autocostruzione e le pratiche sociali           |
| ORE | Laboratori                                                                                                          |
| 12  | Analisi nell'area di studio: morfologia, infrastrutture, uso del suolo, etc.                                        |
| 12  | Analisi quali-quantitativa delle attrezzature esistenti nell'area di studio in rapporto alla popolazione insediata. |
| 12  | Analisi dello stato di diritto: piani e programmi vigenti.                                                          |
| 36  | Progetto d'infrastrutture verdi per migliorare la qualità prestazionale dei servizi                                 |
| ORE | Altro                                                                                                               |
| 8   | Sopralluoghi per la conoscenza diretta del territorio e dell'area di studio                                         |