UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE PEDAGOGICHE
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50619-Discipline filosofiche e storiche
CODICE INSEGNAMENTO	00375
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/01
DOCENTE RESPONSABILE	LUPO ROSA MARIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**LUPO ROSA MARIA** Mercoledì 9:00 10:00 Ufficio docente, ed. 12 , III piano. Gli studenti sono pregati di contattare prima per mail il docente per confermare il ricevimento o chiedere un orario alternativo, in base alle possibilita del docente.

DOCENTE: Prof.ssa ROSA MARIA LUPO

PREREQUISITI	Sono richieste competenze di base di Storia della filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso sono conferiti agli studenti secondo le competenze e le capacità che rispettano i seguenti descrittori di Dublino: 1) Conoscenza e capacita' di comprensione: gli studenti dimostrano di possedere nell'ambito della disciplina conoscenze e capacita' di comprensione che consentono di elaborare e/o applicare idee originali. 2) Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti sono capaci di applicare le loro conoscenze nel risolvere problemi anche rispetto a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari). 3) Autonomia di giudizio: gli studenti hanno la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita', nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze. 4) Abilita' comunicative: gli studenti sanno comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conoscenze, i loro punti di vista e le ragioni che li supportano a interlocutori specialisti e non specialisti. 5) Capacità di apprendimento: gli studenti mostrano di avere sviluppato una capacita' di apprendimento che consente loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale: la prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande su tutte le parti oggetto del programma del corso di lezioni, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare: a) le conoscenze e la comprensione acquisite, b) le capacita' di elaborazione, c) le capacita' espositive, d) l'autonomia di giudizio. Distribuzione dei voti: - 30-30 e lode: a) Conoscenza avanzata degli argomenti del corso di lezioni accompagnata da una precisa comprensione critica delle teorie e dei problemi della disciplina, b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in un modo innovativo, c) Ottima padronanza del linguaggio specialistico, d) Ottima capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa lo studio; - 26-29: a) Conoscenze esaurienti accompagnate da buona consapevolezza critica dei problemi della disciplina e dell'argomento del corso di lezioni, b) Buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti, c) Buona padronanza del linguaggio specialistico, d) Buona capacita' di organizzare in maniera autonoma l'apprendimento; - 22-25: a) Discreta conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento, b) Discreta capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento e al suo tema, c) Discreta padronanza del linguaggio specialistico, d) Discreta capacita' nell'organizzare in maniera autonoma il lavoro; - 18-21: a) Sufficiente conoscenza dei principali argomenti del corso di lezioni, b) Sufficiente capacita' di applicare le conoscenze acquisite, c) Sufficiente capacita' di usare il linguaggio specialistico, d) Sufficiente capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso "Simbolo e comunicazione: la lezione dell'ermeneutica" è condurre gli studenti a focalizzare l'importanza del simbolo e della comunicazione simbolica nelle nostre prassi cognitive, comportamentali e comunicative. In relazione agli obiettivi formativi del Corso di Studi, il corso di lezioni intende, quindi, sviluppare negli studenti l'attenzione per la necessità di un uso deontico della comunicazione simbolica nei contesti della formazione, dell'educazione, della cultura.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, discussioni guidate in aula.
TESTI CONSIGLIATI	Simbolo e comunicazione: la lezione dell'ermeneutica Attraverso lo studio delle due più grandi voci dell'ermeneutica contemporanea, Gadamer e Ricoeur, il corso indaga la nozione di simbolo che gioca un ruolo centralissimo nei processi comunicativi e nella nostra conoscenza della realtà. Testi in programma H.-G. Gadamer, Verità e metodo 2, tr. it. di R. Dottori, Bompiani, Milano 1995 (solo i saggi: La natura delle cosa e il linguaggio degli oggetti, pp. 65-76; Ermeneutica nella filosofia contemporanea, pp. 101-112; Uomo e linguaggio, pp. 115-123;Semantica ed ermeneutica 125-134; Linguaggio e comprensione, pp. 151-165; Fino a che punto il linguaggio preforma il pensiero?, pp.167-174; L'incapacità del comunicare, pp. 175-183) P. Ricoeur, Il simbolo dà a pensare, ed. it. a cura di I. Bertoletti, Morcelliana, Brescia 2002 P. Ricoeur, Il conflitto delle interpretazioni, tr. it. di F. Botturi, R. Balzarotti, G. Colombo, Jaca Book, Milano 2020 (solo i saggi: Emeneutica dei simboli e riflessione filosofica I, pp. 303-330; Ermeneutica dei simboli e riflessione filosofica II, pp. 331-348)

	Symbol and communication: the hermeneutical point of view Through the analysis of the most important thinkers of contemporary hermeneutic, namely Gadamer and Ricoeur, the lectures investigate the notion of symbol, which plays a very important role in our communication processes and in our knowledge of reality Suggested bibliography H.-G. Gadamer, Verità e metodo 2, tr. it. di R. Dottori, Bompiani, Milano 1995 (solo i saggi: La natura delle cosa e il linguaggio degli oggetti, pp. 65-76; Ermeneutica nella filosofia contemporanea, pp. 101-112; Uomo e linguaggio, pp. 115-123;Semantica ed ermeneutica 125-134; Linguaggio e comprensione, pp. 151-165; Fino a che punto il linguaggio preforma il pensiero?, pp.167-174; L'incapacità del comunicare, pp. 175-183) P. Ricoeur, Il simbolo dà a pensare, ed. it. a cura di I. Bertoletti, Morcelliana, Brescia 2002 P. Ricoeur, Il conflitto delle interpretazioni, tr. it. di F. Botturi, R. Balzarotti, G. Colombo, Jaca Book, Milano 2020 (solo i saggi: Emeneutica dei simboli e riflessione filosofica I, pp. 303-330; Ermeneutica dei simboli e riflessione filosofica II, pp. 331-348) ***Per gli studenti che non hanno la possibilità di frequentare le lezioni resta invariato il programma con i suoi testi previsti. Per ulteriori chiarimenti, necessità o richieste gli studenti sono invitati a contattare il docente. ***For the students who have not the possibility to attend the lectures, they will follow the same suggested bibliography. For any need or request, they are invited to contact the head professor.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla disciplina, con chiarificazioni relative agli obiettivi e alle finalita'. Indicazioni relative alla metodologia che verra' seguita e impostazione del metodo di lavoro al fine di fornire allo studente indicazioni su come impostare in modo efficace lo studio personale. Presentazione generale del tema del corso e dei suoi intenti.
2	Introduzione al pensiero ermeneutico di Gadamer
10	Analisi dei saggi in programma di Gadamer
2	Introduzione al pensiero ermeneutico di Ricoeur
12	Analisi dei testi ricoeuriani in programma
2	Conclusioni finali del corso e chiarificazione delle modalità del colloquio finale