



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione			
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023			
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023			
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE			
INSEGNAMENTO	METODOL. E PROGETT. DELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE NELL'ALTO LIVELLO C.I			
CODICE INSEGNAMENTO	13507			
MODULI	Si			
NUMERO DI MODULI	2			
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-EDF/02, M-EDF/01			
DOCENTE RESPONSABILE	BELLAIORE MARIANNA Professore Ordinario	Univ. di PALERMO		
ALTRI DOCENTI	THOMAS EWAN Professore Associato	Univ. di PALERMO		
	BELLAIORE MARIANNA Professore Ordinario	Univ. di PALERMO		
CFU	12			
PROPEDEUTICITA'				
MUTUAZIONI				
ANNO DI CORSO	1			
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre			
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa			
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi			
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BELLAIORE MARIANNA			
	Lunedì	10:00	13:00	Microsoft teams - codice: 2fkgy90
	THOMAS EWAN			
	Martedì	10:00	13:00	Via Giovanni Pascoli n°6, Secondo Piano; Aula Virtuale Teams
	Mercoledì	13:00	14:00	Aula 101, Plesso di Agrigento (Al termine delle lezioni frontali)

DOCENTE: Prof.ssa MARIANNA BELLAFFIORE

PREREQUISITI	Le conoscenze che lo studente deve possedere per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi del corso sono: una sufficiente padronanza della lingua inglese ed una buona conoscenza delle applicazioni della Microsoft Office (word, excel e power point).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	L'acquisizione di conoscenze e capacita' di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle di base e consentono di elaborare e/o applicare idee originali in un contesto di ricerca applicata alle scienze motorie e sportive. Lo sviluppo della capacita' di applicare conoscenze, della capacita' di comprensione e di abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari) connessi alla elaborazione di progetti di ricerca in ambito motorio e sportivo. Lo sviluppo della capacita' di integrare le conoscenze e di gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. L'acquisizione della capacita' di comunicare in modo chiaro e congruo i risultati di un progetto di ricerca applicata alle attivita' motorie e sportive utilizzando una terminologia scientifica appropriata. Essere in grado di sostenere e motivare l'importanza delle ricadute dei risultati del progetto sia con esperti del settore che con un pubblico non specializzato. Lo sviluppo della la capacita' di apprendimento che consenta gli studenti di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche e l'uso di sistemi multimediali. Essere abili nel progettare e proseguire compiutamente le ricerche avviate utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento avviene attraverso lo svolgimento di una prova orale alla fine del corso che ha lo scopo di verificare l'applicazione delle conoscenze acquisite al termine del corso per l'elaborazione di un'idea progettuale, nonche' le capacita' analitiche ed espositive. Il controllo della conoscenza include anche l'analisi della capacita' di stabilire relazioni tra i contenuti, le teorie, i modelli e le metodologie che sono stati oggetto di studio durante il corso. La valutazione prevede votazione in trentesimi e tiene in considerazione i seguenti metodi: 30-30 e lode (eccellente), che corrisponde al giudizio 'ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti'; 26-29 (ottimo), che corrisponde al giudizio 'buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti'; 24-25 (buono), che corrisponde al giudizio 'conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti'; 21-23 (soddisfacente), che corrisponde al giudizio non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite'; 18-20 (sufficiente), che corrisponde al giudizio 'minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite'; insufficiente, che corrisponde al giudizio 'non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso'.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali in aula, nel laboratorio di valutazione funzionale, nell'aula d'informatica e presso un impianto sportivo.

MODULO
METODOLOGIA E PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE E DELLA RICERCA IN
AMBITO MOTORIO

Prof. EWAN THOMAS

TESTI CONSIGLIATI

Thomas J.R., Nelson J.K. and Silvermann S.J. Metodologia della ricerca per le scienze motorie e sportive. Prima edizione italiana a cura di Bellotti P. e Rainoldi A. Calzetti & Mariucci Editori. 2012.
 Thomas J.R., Nelson J.K. and Silvermann S.J. "Research Methods in Physical Activity" (Fifth edition). Human Kinetics. 2005

TIPO DI ATTIVITA'	B, C
AMBITO	21003-Attività formative affini o integrative 50540-Discipline motorie e sportive
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	98
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	52

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle competenze metodologiche per la stesura di un progetto di ricerca nell'ambito delle scienze dell'esercizio fisico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso. Introduzione alla ricerca scientifica applicata all'attività motoria.
3	La metodologia della ricerca scientifica. Differenza tra metodo scientifico e metodo empirico.
3	Tipi di ricerca: analitica, descrittiva, sperimentale, qualitativa.
3	Esempi di modelli di ricerca in ambito motorio.
4	Descrizione delle fasi per l'elaborazione di una revisione della letteratura su un tema inerente le scienze motorie.
3	Obiettivo della review e identificazione delle parole chiavi. Ricerca della letteratura sui motori di ricerca.
3	Definizione dei criteri di inclusione/esclusione e selezione degli articoli di ricerca. Il metodo PRISMA.
6	Statistica biomedica. Statistica descrittiva e statistica inferenziale.
6	Esempi di revisioni sistematiche (meta-analisi).
ORE	Esercitazioni
6	Elaborazione di dati. Gestione delle matrici tramite microsoft office excel ed elaborazione tramite Jamovi.
3	Catene Miofasciali
3	Prescrizione dell'attività motoria nell'ambito della riabilitazione.
6	Test per la valutazione delle principali complicanze muscolo scheletriche

MODULO METODOLOGIA E PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE E DELLA RICERCA IN AMBITO SPORTIVO

Prof.ssa MARIANNA BELLAFFIORE

TESTI CONSIGLIATI

Thomas J.R., Nelson J.K. and Silvermann S.J. Metodologia della ricerca per le scienze motorie e sportive. I edizione italiana a cura di Bellotti P. e Rainoldi A.; Calzetti & Mariucci editori, 2012.

Thomas J.R., Nelson J.K. and Silvermann S.J. "Research Methods in Physical Activity" (Fifth edition). Human Kinetics. 2005.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50540-Discipline motorie e sportive
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	98
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	52

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo del seguente corso mira all'acquisizione di conoscenze e competenze che possano consentire allo studente l'applicazione di un approccio scientifico nella preparazione di un progetto di ricerca nell'ambito delle attività sportive.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla ricerca applicata allo sport. Metodi di Problem Solving non scientifici versus quelli scientifici.
4	Sviluppare il problema e usare la letteratura. Identificare il quesito della ricerca. Obiettivo della revisione della letteratura. Strategie di ricerca della letteratura. Fasi della ricerca della letteratura.
3	Scegliere il titolo. Scrivere l'introduzione. Illustrare il quesito della ricerca. Presentare l'ipotesi della ricerca. Definire le condizioni sperimentali. Ipotesi, delimitazioni e limiti basilari. Giustificare il significato dello studio. Le differenze tra l'ipotesi e l'oggetto della ricerca.
3	Come presentare i dettagli metodologici. Perché pianificare il metodo è importante. Due principi per pianificare gli esperimenti. Descrivere i partecipanti.
4	Descrivere gli strumenti. Descrivere le procedure. Descrivere il disegno e l'analisi. Stabilire la causa e l'effetto. Interazione dei partecipanti, misure e trattamenti.
3	Sette aree di disonestà scientifica. Questioni etiche riguardanti il copyright. Modello per considerare la scorrettezza scientifica. Lavorare con competenza. Proteggere i soggetti partecipanti. Proteggere gli animali.
3	Cenni di statistica per l'elaborazione dei dati. Utilizzo di Excel software. Come preparare tabelle e grafici.
3	Ricerca osservazionale versus quella sperimentale. Che cosa è l'epidemiologia? Disegni di studi epidemiologici nello sport. Leggere ed interpretare uno studio epidemiologico nell'ambito sportivo.
3	Descrivere i risultati e la discussione. Come manipolare esperimenti multipli in un singolo lavoro. Come usare le tabelle e le figure. Scrivere progetti per ricevere finanziamenti da parte delle Agenzie. Sottomettere progetti interni.
3	Esempi di articoli scientifici nell'ambito sportivo. Brain storming.
3	Revisione critica di un articolo scientifico.
3	Linee guida per la progettazione individuale di una ricerca sperimentale applicata allo sport.
3	Esempi pratici di test fisiologici da laboratorio. Utilizzo di strumenti per la valutazione.
3	Esempi pratici di test fisiologici da laboratorio. Utilizzo di strumenti per la valutazione.
3	Esempi pratici di test fisiologici da laboratorio. Utilizzo di strumenti per la valutazione.
3	Preparazione di un abstract per presentazioni orali e posters in convegni.
2	Preparazione di un abstract per presentazioni orali e posters in convegni.