



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA DI SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA		
TIPO DI ATTIVITA'	D		
AMBITO	20734-A scelta dello studente		
CODICE INSEGNAMENTO	19822		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-EDF/02		
DOCENTE RESPONSABILE	GALASSI CLAUDIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	4		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	62		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	38		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GALASSI CLAUDIA Martedì 15:00 16:30		

DOCENTE: Prof.ssa CLAUDIA GALASSI

PREREQUISITI	Conoscenza della teoria e dei metodi di allenamento
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I Conoscenza e capacita' di comprensione: hanno dimostrato la conoscenza della metodologia e programmazione dell'allenamento nelle attivita' per soggetti con bisogni educativi speciali. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione nelle attivita' per soggetti con bisogni educativi speciali. Autonomia di giudizio: hanno la capacita' di valutare le abilita' tecniche per migliorare la prestazione in soggetti con BES Abilita' comunicative: capacita' di comunicare in modo chiaro e senza ambiguita' informazioni ad un pubblico sia di specialisti che di non specialisti. Capacita' d'apprendimento: hanno sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono necessarie per continuare a svolgere ulteriori studi con un alto grado di autonomia
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame teorico-pratico. Lo studente dovra' rispondere ad almeno 2-4 domande mediante dimostrazione pratica. L'esame ha lo scopo di verificare le competenze, l'autonomia di giudizio e le competenze interpretative raggiunte in casi specifici. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu' lo studente puo' interagire con il suo esaminatore e mostra padronanza del linguaggio, della materia specifica e la capacita' di trasmettere la sua conoscenza degli argomenti specifici della disciplina, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Quest'ultima sara' espressa da 18 a 30-30 e lode.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di fornire conoscenze teoriche e pratiche sui mezzi, metodi e contenuti dell'allenamento nella ginnastica per soggetti con bisogni educativi speciali
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	- Dispense del docente

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
38	ORE Lezioni Presentazione del corso. I bisogni educativi speciali Linee guida per l'attivita' motoria a scuola per soggetti con bisogni educativi speciali Circuiti motori per soggetti con disturbi dello spettro autistico Circuiti motori per bambini con disabilita' intellettive casi studio Circuiti motori per bambini con disabilita' fisica