



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA DI SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA		
TIPO DI ATTIVITA'	D		
AMBITO	20734-A scelta dello studente		
CODICE INSEGNAMENTO	19822		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-EDF/02		
DOCENTE RESPONSABILE	GALASSI CLAUDIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	4		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	62		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	38		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GALASSI CLAUDIA Martedì 15:00 16:30		

DOCENTE: Prof.ssa CLAUDIA GALASSI

PREREQUISITI	Conoscenza della teoria e dei metodi di allenamento
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I Conoscenza e capacita' di comprensione: hanno dimostrato la conoscenza della metodologia e programmazione dell'allenamento nelle attivita' per soggetti con bisogni educativi speciali.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione nelle attivita' per soggetti con bisogni educativi speciali.</p> <p>Autonomia di giudizio: hanno la capacita' di valutare le abilita' tecniche per migliorare la prestazione in soggetti con BES</p> <p>Abilita' comunicative: capacita' di comunicare in modo chiaro e senza ambiguita' informazioni ad un pubblico sia di specialisti che di non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: hanno sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono necessarie per continuare a svolgere ulteriori studi con un alto grado di autonomia</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame teorico-pratico. Lo studente dovra' rispondere ad almeno 2-4 domande mediante dimostrazione pratica. L'esame ha lo scopo di verificare le competenze, l'autonomia di giudizio e le competenze interpretative raggiunte in casi specifici. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu' lo studente puo' interagire con il suo esaminatore e mostra padronanza del linguaggio, della materia specifica e la capacita' di trasmettere la sua conoscenza degli argomenti specifici della disciplina, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Quest'ultima sara' espressa da 18 a 30-30 e lode.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di fornire conoscenze teoriche e pratiche sui mezzi, metodi e contenuti dell'allenamento nella ginnastica per soggetti con bisogni educativi speciali
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	- Dispense del docente

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
38	<p>ORE Lezioni</p> <p>Presentazione del corso. I bisogni educativi speciali</p> <p>Linee guida per l'attivita' motoria a scuola per soggetti con bisogni educativi speciali</p> <p>Circuiti motori per soggetti con disturbi dello spettro autistico</p> <p>Circuiti motori per bambini con disabilita' intellettive</p> <p>casi studio</p> <p>Circuiti motori per bambini con disabilita' fisica</p>